



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Květoslava Lidmilová
Název práce: Reeducace dysgrafie
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 112 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	3 -----

Diplomová práce se věnuje problematice reeducace SPU, konkrétně dysgrafie. Cílem práce je vytvořit soubor námětů činností pro reeducaci dysgrafie využitelných na prvním stupni ZŠ. Téma práce považuji za přínosné.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Teoretická část práce vymezuje základní pojmy, zachycuje příčiny, klasifikaci SPU, jejich symptomy a možnosti reedukace se zaměřením na dysgrafii. Opomenuta není ani diagnostika SPU. Po obsahové stránce teoretická část práce tvoří dobrý podklad pro část praktickou. Objevují se odstavce, které v těsné blízkosti sdělují víceméně stejný obsah (např. str. 35-36), případně informace objevující se v práci opakovaně (např. str. 55, 84).

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	3 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----

Cílem praktické části je vytvořit soubor námětů činností pro reedukaci dysgrafie využitelných na prvním stupni ZŠ. Tyto autorka volila na základě rozhovorů s učiteli prvního stupně a kazuistik žáků s diagnostikovanou dysgrafií. Cíl se jí podařilo splnit. Objevují se drobné formální nedostatky (např. u obrázků 17-23 chybí odkazy v textu).

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Prokázala náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Téma práce považuji za stále aktuální a přínosné pro pedagogickou praxi. Spolupráce s autorkou byla náročná vzhledem k často nízké míře zahrnutí doporučených úprav. Nicméně snaha byla patrná. V práci postrádám kopírovatelné předlohy, které by výrazně zvýšily využitelnost práce v praxi, fotografie autorkou vytvořených pomůcek, pracovních listů a jejich následnou reflexi. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Navrhněte u nejméně deseti aktivit popsanych v práci (určených pro žáky 1. ročníku) úpravu pro starší žáky (písemně předložte u obhajoby).

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 01. 2023