



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kristýna Peprná
Název práce: Podpora rozvoje komunikačních dovedností předškolních dětí s vadami sluchu
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 87 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Autorka BP si zvolila velice zajímavé, aktuální téma, a to zejména v kontextu realizace PČ BP, kdy na základě konkrétních příkladů z praxe (kazuistik) popisuje možnosti rozvoje komunikačních dovedností u vybraných dětí s vadami sluchu, přičemž prezentovanými informacemi popírá některé "zdá se mýty" prezentované na úrovni SP teorie týkající se omezení rozvoje KD u dětí s těžší sluchovou vadou.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
v TČ BP se její autorka v úvodu zabývá problematikou sluchových vad/postižení, následně pak charakterizuje vývoj dítěte PV se sluchovým postižením, přičemž v daném ohledu akcentuje vývoj řeči dítěte a volbu vhodného komunikačního systému. Za pojítka mezi TČ a PČ BP lze považovat kapitolu zaměřenou do oblasti logopedické intervence, jež se orientuje zejména k možnostem rozvoje KD u dětí s vadami sluchu.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

V PČ BP pak autorka na základě 3 příkladů dětí se sluchovou vadou popisuje realizaci logopedické péče u těchto jedinců, vyhodnocuje míru komplexnosti poskytované podpory a zjišťuje, zda je v rámci logopedické péče u těchto dětí věnována pozornost také cílenému rozvoji kompetencí spojených se začátkem školní přípravy,

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předkládaná BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.	
Návrh hodnocení:	A
Další náměty k obhajobě: 1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ BP. 2. Definujte cíle PČ BP. 3. Zhodnoťte naplnění cílů PČ BP. 4. Setkala jste se při realizaci PČ BP s nějakými limity, jež ovlivnily realizaci výzkumu? 5. Jaké faktory ovlivňují rozvoj komunikačních dovedností u dětí PV s vadami sluchu?	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2022