

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Bc. Michaela Herclíková

**Název práce:** Využití volného času studentů středních průmyslových škol jako prevence vybraných rizikových jevů

**Vedoucí práce:** Ing. Kateřina Macnarová

**Oponent práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Téma práce:**

**Charakter empirického šetření:** původní vědecká práce

**Soulad tématu práce se studovaným oborem:** Práce je v souladu se studovaným oborem (sociální pedagogika).

**Rozsah práce:** 74 stran bez příloh

**Použitá literatura:** Seznam použité literatury je součástí diplomové práce, volba titulů je funkční.

**Počet uváděných titulů:** 25

**Citace v textu:** Citace jsou v souladu s citační normou.

**Cíl práce a jeho naplnění:** Cílem diplomové práce bylo zmapovat současné možnosti využití volného času studentů středních průmyslových škol v Královéhradeckém kraji, zjistit možnou návaznost zvýšeného vzniku rizikových jevů a nedostatku oborových volnočasových aktivit, přinést pohled pedagogických pracovníků na možnost využití volného času na jejich škole a navrhnout aktivity, které by škola mohla daným studentům zprostředkovat. Stanovený cíl byl splněn.

**Shoda s antiplagiátorským systémem:** Antiplagiátorská kontrola prokázala, že práce je původním dílem autorky. Celková shoda činí 6 %, jedná se vesměs o citace, převzaté pasáže byly označeny v souladu s citační normou.

**Formální stránka práce:** Všechny formální náležitosti práce byly splněny. Použitá literatura by měla být seřazena dle abecedního pořadí příjmení autorů.

**Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce:** Po jazykové, stylistické a gramatické stránce je práce v pořádku.

**Využitelnost pro praxi:** Práce přináší školám návrhy možných volnočasových aktivit, které souvisejí s nabízenými obory studia. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že studenti o nabízených aktivitách často nevědí, ale mají o ně zájem. Z hlediska prevence rizikových jevů z dotazníkového šetření vyplynulo, že by účast studentů na volnočasových aktivitách mohla přinést snížení výskytu rizikových jevů. Práce je tudíž využitelná pro praxi.

**Otázky a témata k diskusi:**


1. Jakým způsobem by měly školy o nabízených volnočasových aktivitách informovat?
2. Je vhodné zapojit do realizace volnočasových aktivit studenty, a co může taková spolupráce přinést?

**Celkové zhodnocení:** Jelikož M. Herclíková působí na střední průmyslové škole, její práce vychází z praxe. Práce nabízí souborný přehled o současné situaci na středních průmyslových školách v Královéhradeckém kraji, který je získán

z dotazníkového šetření. Toto šetření je podpořeno rozhovorem s metodičkou prevence. Práce je přehledně členěná, všechny citace jsou korektní, stylisticky je práce bezchybná.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 10.5.2022

  
.....  
Podpis vedoucího práce