

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Michaela Herclíková

Název práce: Využití volného času studentů středních průmyslových škol jako prevence vybraných rizikových jevů

Vedoucí práce: Ing. Kateřina Macnarová

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce:

Charakter empirického šetření: původní vědecká práce

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Práce je v souladu se studovaným oborem (sociální pedagogika).

Rozsah práce: 74 stran bez příloh

Použitá literatura: Seznam použité literatury je součástí diplomové práce, volba titulů je funkční.

Počet uváděných titulů: 25

Citace v textu: Citace jsou v souladu s citační normou.

Cíl práce a jeho naplnění: Cílem diplomové práce bylo zmapovat současné možnosti využití volného času studentů středních průmyslových škol v Královéhradeckém kraji, zjistit možnou návaznost zvýšeného vzniku rizikových jevů a nedostatku oborových volnočasových aktivit, přinést pohled pedagogických pracovníků na možnost využití volného času na jejich škole a navrhnout aktivity, které by škola mohla daným studentům zprostředkovat. Stanovený cíl byl splněn.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Antiplagiátorská kontrola prokázala, že práce je původním dílem autorky. Celková shoda činí 6 %, jedná se vesměs o citace, převzaté pasáže byly označeny v souladu s citační normou.

Formální stránka práce: Všechny formální náležitosti práce byly splněny. Použitá literatura by měla být seřazena dle abecedního pořadí příjmení autorů.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Po jazykové, stylistické a gramatické stránce je práce v pořádku.

Využitelnost pro praxi: Práce přináší školám návrhy možných volnočasových aktivit, které souvisejí s nabízenými obory studia. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že studenti o nabízených aktivitách často nevědí, ale mají o ně zájem. Z hlediska prevence rizikových jevů z dotazníkového šetření vyplynulo, že by účast studentů na volnočasových aktivitách mohla přinést snížení výskytu rizikových jevů. Práce je tudíž využitelná pro praxi.

Otázky a témata k diskusi:


1. Jakým způsobem by měly školy o nabízených volnočasových aktivitách informovat?
2. Je vhodné zapojit do realizace volnočasových aktivit studenty, a co může taková spolupráce přinést?

Celkové zhodnocení: Jelikož M. Herclíková působí na střední průmyslové škole, její práce vychází z praxe. Práce nabízí souborný přehled o současné situaci na středních průmyslových školách v Královéhradeckém kraji, který je získán

z dotazníkového šetření. Toto šetření je podpořeno rozhovorem s metodičkou prevence. Práce je přehledně členěná, všechny citace jsou korektní, stylisticky je práce bezchybná.

Výsledné hodnocení:

Datum: 10.5.2022


.....
Podpis vedoucího práce