

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Teologická fakulta

Katedra pedagogiky

Bakalářská práce

**Florbal jako prevence sociálně patologických
jevů mládeže**

Vedoucí práce: Mgr. Martina Kočerová, Ph.D.

Autor práce: Radomil Metelka

Studijní obor: Pedagogika volného času

Forma studia: kombinovaná

Ročník: III.

2022

Prohlašuji, že jsem autorem této kvalifikační práce a že jsem ji vypracoval pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu použitých zdrojů.

Datum: 29.3. 2022

Radomil Metelka

Touto cestou bych chtěl poděkovat Mgr. Martině Kočerové, Ph.D. za odborné vedení, věcné připomínky a metodickou pomoc při zpracování své bakalářské práce.

Obsah

Úvod.....	5
1. Vymezení pojmu volný čas.....	6
2. Vymezení pojmu sociálně patologické jevy.....	7
2.1. Trestné činy páchané nezletilými a mladistvými pachateli	7
3. Představení florbalu.....	10
3.1. Florbal v 80. a 90. letech 20. století ve světě.....	11
3.2. Vývoj světového florbalu ve 21. století.....	12
3.3. Florbal v České republice.....	13
3.3.1. Počátky florbalu v České republice.....	13
3.3.2. Vývoj florbalu ve 21. století.....	14
4. Představení florbalového klubu FBC Štíři České Budějovice.....	15
4.1. Hlavní cíle a poslání klubu	15
4.2. Filosofie a vize klubu	16
4.3. Mládežnické kategorie klubu a jejich tréninky.....	18
4.3.1. Koncepce výchovy jednotlivých kategorií.....	18
4.4. Tréninková jednotka mládežnického týmu.....	21
4.4.1. Základní hodnoty tréninku.....	22
4.4.2. Příklad tréninkové jednotky.....	22
4.5. Turnaje mládežnických kategorií.....	23
4.6. Vícedenní soustředění mládežnických týmů.....	25
4.7. Příměstské tábory mládežnických kategorií.....	27
4.7.1. Příklad náplně příměstského tábora.....	27
4.8. Ostatní akce klubu.....	29
5. Florbal jako prevence.....	30
Závěr	32
Seznam použitých zdrojů.....	33
Přílohy.....	34
Abstrakt.....	58
Abstract.....	59

Úvod

Pro svoji bakalářskou práci jsem si zvolil téma florbalu jako prevence sociálně patologických jevů mládeže. Cílem práce je představit florbal jako sport a florbalový klub Floorball club Štíří České Budějovice z.s., (dále jen FBC Štíří)¹, jako sportovní klub, který se věnuje mládežnickým kategoriím a náplní jejich volného času, čímž působí preventivně proti sociálně patologickým jevům, které se v tomto věkovém období mohou u mládeže objevit. A zároveň ukázat z policejních statistik jaké následky může mít u mládeže nedostatečná náplň volného času a kam až může v konečných důsledcích zajít. Toto téma jsem si zvolil, neboť mám k florbalu i sociálně patologickým jevům mládeže velice blízko. Pracuji jako policista na Integrovaném operačním středisku Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje a jsem licencovaným trenérem ve florbalovém klubu FBC Štíří.

V práci představuji základní pojmy, jako jsou volný čas, sociálně patologické jevy, hodnotová orientace mládeže, florbal jako sport obecně, specifika florbalového tréninku a sportovní i mimosportovní aktivity FBC Štíří. Dále v práci uvádím přehled výskytu a množství sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve věku 1 až 17 let.

Pojednávám-li volný čas, (viz Kapitola 1), pak jako časový prostor, který lze vyplnit různými aktivitami, v případě této práce florbaľem, nebo i takovými, které jsou označovány jako sociálně patologické. Těmi se zabývám ve druhé kapitole, kde je ukázáno, jaké následky může pro mládež mít, když z pohledu rozvoje osobnosti a začlenění do společnosti netráví volný čas hodnotně. Na volný čas nahlížím také jako na prostředek rozvoje osobnosti dětí a mládeže, neboť už jen to, co člověk ve volném čase dělá, jej formuje. V případě florbalu jde o sportovní volnočasovou aktivitu, která má potenciál ke snížení rizika vzniku a rozvoje patologického chování, a to zejména tím, že se její účastníci učí dodržovat pravidla (ať už jde o herní či společenská pravidla), principy zdravého rozvoje (což se týká například zdravé životosprávy) a přijímat zodpovědnost nejen za sebe jako jednotlivce a za své jednání, ale i za tým jako celek.

Florbalu se věnuji ve třetí kapitole, kde kromě jeho vzniku a pravidel, pojednávám florbal jako sportovní volnočasovou aktivitu. Podrobněji se zabývám florbalovým klubem FBC Štíří a jeho aktivitami, které organizuje pro své členy. Florbal zde nepojednávám jen jako sport, ale také jako prostředek, jímž děti a mládež získávají respekt nejen k sobě samým ale i k druhým, spolupracovat v rámci týmu a hrát fair play. Dále se učí respektovat autority, které reprezentují například rozhodčí nebo trenéři. Klubu FBC Štíří se snaží dosáhnout toho, aby si hráči a hráčky přenesli tyto vlastnosti i do svého mimosportovního života.

¹ <https://www.stiricb.cz/>.

Florbal je relativně mladým týmovým sportem, který vznikl v 80. letech ve Švédsku a do České republiky se rozšířil v letech 90. Hraje se v hale na hřišti vyznačeném mantinely a jeden tým je tvořen pěti hráči v poli a brankářem. Hráči při hře používají speciální florbalové hole (tzv. florbalky). Brankáři jsou bez hole, chytají pouze svým vlastním tělem, zejména rukama a nohama. Zápas se hraje na tři dvacetiminutové třetiny čistého času. Na dodržování pravidel při hře dohlíží dva rozhodčí. Florbal je oblíbený v mnoha zemích světa, zejména v Česku, Dánsku, Estonsku, Finsku, Lotyšsku, Norsku, Švédsku a Švýcarsku. Florbal je organizován Mezinárodní florbalovou federací (IFF)². Nejvyšší mezinárodní florbalová soutěž je Mistrovství světa ve florbale, která se koná každé dva roky. Jen reprezentace Česka, Finska, Norska, Švédska a Švýcarska dokázaly zatím získat na mistrovství medaili. Nejprestižnějšími národními florbalovými ligami jsou finská F-Liiga, švédská Svenska Superligan, švýcarská National League A a česká Superliga florbalu, jejichž vítězové hrají v Poháru mistrů. V Česku florbal zastřešuje organizace Český florbal³. Nejvyšší české florbalové soutěže jsou mužská Superliga florbalu a Extraliga žen.

1. Vymezení pojmu volný čas

Pojetí volného času se z historického hlediska v průběhu doby měnilo. „*Volný čas můžeme definovat buď negativně nebo pozitivně. Negativní definice volného času vycházejí z vymezení volného času vůči pracovní době, mám volno od práce. Zatímco pozitivní definice se pokouší vymezit volný čas na základě jeho vlastní kvality, tedy jako čas, s nímž může jedinec svobodně nakládat (mám volno pro sebe, pro svoje záliby, pro druhé atd.)*“⁴ Ve své práci využiji pozitivní definici volného času, kdy ho vymezím jako prostor, který se dá naplnit buď něčím, co je ku prospěchu jedince, potažmo společnosti (takže v souladu s obecným cílem výchovy), nebo také něčím, co může společnosti i jedinci až škodit.

Dále bych volný čas pojednal tak, že už jeho náplň, tedy to, co v něm člověk dělá, jej formuje. Toto pojetí volného času nazýváme jako „*through leisure*“. „*Jedná se o nahlížení na využívání volného času jako na příležitost k učení, případně k chápání volného času jako kontextu, v němž dochází k učení. Zkoumány jsou zde edukační efekty volnočasových aktivit a jejich vztahu ke školnímu vzdělávání, zejména vzhledem k potenciálu napomáhat zvyšování školní úspěšnosti, budovat vztah ke škole, nebo ke vzdělávání obecně (např. prevence záškoláctví)*“⁵ Takže už jen to, že dítě hraje florbal, tak rozvíjí zájem o nějakou činnost, stanovuje si cíle, překonává překážky. Dále tím rozvíjí volní vlastnosti, učí se spolupracovat atd.

² <https://floorball.sport/>.

³ <https://www.ceskyflorbal.cz>.

⁴ KAPLÁNEK, M. a kol. *Čas volnosti – čas výchovy*, s. 24.

⁵ KAPLÁNEK, M. a kol. *Volný čas a jeho význam ve výchově*, s. 98.

2. Vymezení pojmu sociálně patologické jevy

„Sociálně patologické jevy představují jakékoliv chování, které se odchyľuje od norem dané společnosti. Normy vyjadřují to, co je správné, běžné a přípustné v dané společnosti. Jednání a chování považujeme za rizikové, pokud ohrožuje jedince nebo společnost“.⁶ Mezi takové chování můžeme zařadit například záškoláctví, šikanu, různé závislosti jako je alkoholismus, gamblerství nebo dnes velmi rozšířenou závislost na elektronických zařizováních (počítače, tablety, telefony). Mezi jednu z nejrizikovějších skupin, která je sociálně patologickými jevy ohrožena, můžeme zařadit děti a mládež. Jelikož je téma sociálně patologických jevů natolik obsáhlé, rozhodl jsem se, že se ve své práci zaměřím na jeden z nejzávažnějších, kterým je kriminalita. Z kriminality jsou trestné činy⁷ těmi skutky, které společnost ohrožují nejvíce.

2.1 Trestné činy páchané nezletilými a mladistvými pachateli

Na úvod bych chtěl vysvětlit pojmy nezletilý a mladistvý tak jak je chápe trestní zákoník, který je aplikován při posuzování jimi spáchaných trestných činů. Nezletilý je dítě ve věku 1 až 14 let, které zároveň není trestně odpovědné. „Kdo v době spáchaní činu nedovršil patnáctý rok svého věku, není trestně odpovědný.“⁸ Trestné činy spáchané nezletilými dětmi se projednávají v řízení podle občanského soudního řádu (tedy nikoliv podle trestního řádu). V tomto řízení musí mít dítě opatrovníka (zpravidla jím je advokát). Mladistvé je dítě ve věku 15 až 17 let, které už je za činy, jenž spáchá trestně odpovědné, avšak maximálně mu může být uložena poloviční výše trestu pro dospělého. Pro osoby mladší osmnácti let, které se dopustily trestného činu, platí zvláštní režim, který je upraven v zákoně o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže.⁹ Níže jsou tabulky trestných činů páchaných oběma skupinami pachatelů v rámci Jihočeského kraje potažmo v okrese České Budějovice za rok 2020 a srovnání počtu trestných činů mezi roky 2019 a 2020 v rámci Jihočeského kraje. Statistika za rok 2021 zatím není dostupná.

Tabulka č. 1 ukazuje počty jednotlivých trestných činů v jednotlivých měsících roku spáchaných dětmi celkově a poté rozdělených dle osoby pachatele na spáchané nezletilými nebo mladistvými. Další ukazatel je poté počet stíhaných pachatelů trestných činů spáchaných dětmi celkově a poté rozdělených dle osoby pachatele na spáchané nezletilými nebo mladistvými. Rozdíl mezi těmito počty je v pojmech spáchaných vs. stíhaných osobách. Pokud policejní orgán zjistí osobu pachatele, ví, kdo skutek spáchal, avšak celá řada pachatelů ve věku 1 až 17 let páchá svou trestnou činnost na rodinných příslušnících. Jedná se převážně o majetkovou trestnou činnost, ale může

⁶ NIKL, J. *Sociálně patologické jevy u dětí a mládeže se zaměřením na jejich prevenci*, s. 35.

⁷ Zákon 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění platném k 1. 2. 2022, §13 odst. 1.

⁸ Tamtéž, § 25.

⁹ Zákon 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže, ve znění platném k 1. 1. 2022

se jednat i o trestnou činnost násilnou. V těchto případech se jedná o návrhové delikty a poškození členové rodiny musí podepsat souhlas s trestním stíháním svého příbuzného. Toto se však mnohdy neděje, a proto jsou zde početní rozdíly mezi počty spáchaných skutků a stíhaných pachatelů. Počty trestných činů jsou pro celý Jihočeský kraj a poté pouze pro okres České Budějovice. Dále je zde srovnání mezi roky 2019 a 2020, kdy je zde bohužel vidět jednoznačný nárůst jak v průběhu roku, tak meziročně.

Přílohu I tvoří Tabulka č. 2, která ukazuje počty konkrétních trestných činů v jednotlivých měsících roku spáchaných dětmi celkově a poté rozdělených dle osoby pachatele na spáchané nezletilými nebo mladistvými. Zde je vidět převaha majetkových trestných činů, avšak bohužel objevují se zde i nejhorší násilné trestné činy jako je loupež, znásilnění a dokonce vražda. Při pohledu na měsíční statistiky je vidět v průběhu roku velmi vysoký nárůst počtu trestných činů spáchaných dětmi ve věku 1-17 let. V lednu roku 2020 jich bylo 13 a v prosinci 276. Například v lednu nebyla spáchána ani jedna loupež a v prosinci jich bylo spácháno 9. Loupež je trestný čin definován v § 173 odst. 1 trestního zákoníku takto: „Kdo proti jinému užije násilí nebo pohrůžky bezprostředního násilí v úmyslu zmocnit se cizí věci, bude potrestán odnětím svobody na dvě léta až deset let.“¹⁰ Dále je v tabulce vidět, jak se časem zvyšuje agresivita pachatelů, kdy se zvedl počet trestných činů úmyslného ublížení na zdraví. V lednu byly případy 2 a v prosinci již bylo případů 26.

Tabulka č. 1: Trestné činy páchané dětmi

Sledované ukazatele	R02		R0201	
	KŘP JIHOČESKÉHO KRAJE		ÚO ČESKÉ BUDĚJOVICE	
	2019/1	2020/1	2019/1	2020/1
LEDEN				
spácháno dětmi (celkem)	19	19	3	3
spácháno nezletilými (celkem)	10	4	1	2
spácháno mladistvými (celkem)	12	17	2	2
stíháno děti 1-17 let	19	13	4	5
stíháno nezletilých 1-14 let	9	4	2	2
stíháno mladistvých 15-17 let	10	9	2	3
ÚNOR				
spácháno dětmi (celkem)	34	31	9	5
spácháno nezletilými (celkem)	16	6	5	3
spácháno mladistvými (celkem)	21	27	4	3
stíháno děti 1-17 let	39	29	14	9
stíháno nezletilých 1-14 let	20	7	8	4
stíháno mladistvých 15-17 let	19	22	6	5

¹⁰ Zákon 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění platném k 1. 2. 2022, §173 odst. 1.

BŘEZEN				
spácháno dětmi (celkem)	49	56	14	12
spácháno nezletilými (celkem)	24	15	9	7
spácháno mladistvými (celkem)	30	44	5	7
stíháno děti 1-17 let	52	51	19	18
stíháno nezletilých 1-14 let	27	18	12	9
stíháno mladistvých 15-17 let	25	33	7	9
DUBEN				
spácháno dětmi (celkem)	66	71	17	17
spácháno nezletilými (celkem)	31	21	10	8
spácháno mladistvými (celkem)	40	53	7	11
stíháno děti 1-17 let	82	66	24	22
stíháno nezletilých 1-14 let	46	24	15	10
stíháno mladistvých 15-17 let	36	42	9	12
KVĚTEN				
spácháno dětmi (celkem)	84	104	20	25
spácháno nezletilými (celkem)	35	35	11	10
spácháno mladistvými (celkem)	54	73	9	17
stíháno děti 1-17 let	101	109	30	37
stíháno nezletilých 1-14 let	53	47	16	18
stíháno mladistvých 15-17 let	48	62	14	19
ČERVEN				
nezjištěno				
ČERVENEC				
spácháno děti (celkem)	121	139	33	37
spácháno nezletilí (celkem)	45	53	15	16
spácháno mladiství (celkem)	84	91	19	23
stíháno děti 1-17 let	135	151	41	49
stíháno nezletilých 1-14 let	64	69	19	24
stíháno mladistvých 15-17 let	71	82	22	25
SRPEN				
spácháno dětmi (celkem)	146	160	37	45
spácháno nezletilými (celkem)	48	60	15	21
spácháno mladistvými (celkem)	106	105	23	26
stíháno děti 1-17 let	157	176	45	59
stíháno nezletilých 1-14 let	69	77	19	30
stíháno mladistvých 15-17 let	89	99	26	29
ZÁŘÍ				
spácháno dětmi (celkem)	156	182	38	53
spácháno nezletilými (celkem)	52	69	16	23

spácháno mladistvými (celkem)	112	120	23	32
stíháno dětí 1-17 let	176	201	50	67
stíháno nezletilých 1-14 let	77	89	21	33
stíháno mladistvých 15-17 let	100	112	29	34
ŘÍJEN				
spácháno děti (celkem)	180	218	44	66
spácháno nezletilí (celkem)	63	76	18	24
spácháno mladiství (celkem)	126	149	27	44
stíháno dětí 1-17 let	206	231	59	76
stíháno nezletilých 1-14 let	94	97	25	34
stíháno mladistvých 15-17 let	113	134	34	42
LISTOPAD				
spácháno dětmi (celkem)	196	240	48	67
spácháno nezletilými (celkem)	67	84	19	25
spácháno mladistvými (celkem)	138	164	30	44
stíháno dětí 1-17 let	228	261	65	83
stíháno nezletilých 1-14 let	100	117	26	40
stíháno mladistvých 15-17 let	128	144	39	43
PROSINEC				
spácháno dětmi (celkem)	217	254	51	71
spácháno nezletilými (celkem)	72	90	21	26
spácháno mladistvými (celkem)	154	174	31	47
stíháno dětí 1-17 let	251	276	73	88
stíháno nezletilých 1-14 let	110	119	33	41
stíháno mladistvých 15-17 let	141	157	40	47

3. Představení florbalu

Florbal má své začátky po celém světě, kde se hrály jemu podobné hry. Některé jeho prvopočátky se objevují již v roce 1958. Ranné krůčky zaznamenal florbal v Severní Americe, kde se však hrály soutěže, určené téměř výhradně dětem a mládeži. S nápadem vyrobit plastovou hokejku přišli v továrně na plast v Lakeville, Minneapolis ve Spojených státech amerických. Tam se zrodily hokejky a materiál pod názvem Cosom a jejich výroba se výrazně rozšířila během následujících deseti let jak v USA, tak v Kanadě. V Evropě byla představena první Cosom plastová hokejka ve Švédsku. Zde se zejména na univerzitách hrálo velké množství různých her s plastovým míčkem nebo pukem.¹¹

Novému sportu se začalo říkat Floor hockey a stal se velmi rychle populární na školách a v mládežnických klubech. Postupně tento sport získával mnoho různých

¹¹ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022]. Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-ve-svete>>.

názevů – plastic bandy, softbandy nebo floorbandy. Jelikož popularita nového sportu rychle rostla, přišla v polovině 70. let 20. století potřeba novému sportu stanovit jednotnou podobu. Tuto podobu mu dali ve Švédsku, a proto je historicky bráno, že florbal, jak ho známe dnes, vznikl právě v této severské zemi.¹²

Ve Švédsku byl florbal původně znám pod názvem „innebandy“, protože hokejka byla hodně podobná hokejce na „bandy“, který se hraje na ledě. Innebandy se stal ve Švédsku velmi rychle populární a následoval jeho rychlý rozvoj. *„Jedním z vysvětlení toho rychlého růstu je velmi dobře organizovaná sociální a sportovní sféra, která zahrnuje sportovní kluby a samosprávný systém mládežnických klubů, který odpovídal potřebě nabídnout mládeži něco nového. To udělalo florbal přístupným široké veřejnosti a generovalo příležitosti pro růst sportu“.*¹³ Stejným systémem poté florbal zakořenil i v dalších zemích.¹⁴

Ve Švýcarsku se florbal původně hrál na menším hřišti se třemi hráči v poli a jedním brankářem, nazývali ho zde „unihockey“. Tento název odráží fakt, že florbal byl původně hrán v mnoha různých formátech, a hlavně byl vhodný pro obě pohlaví.¹⁵

Ve Finsku byl florbal poprvé představen v 70. letech, kdy se hrál na malém hřišti s malými brankami a stáli proti sobě vždy tři hráči – to se nazývalo „sähly“. Sähly se později mohl hrát na rozdílných površích, na hřištích různých rozměrů a s různým počtem hráčů. Hrají ho převážně žáci ve školách, ale funguje i jako rekreační a volnočasový sport. Nejpopulárnější verzí „sähly“ je ve Finsku street florbal. Oficiální název pro florbal je ve Finsku výraz „Salibandy“.¹⁶

Florbal se stal díky jednoduchým pravidlům i finanční nenáročnosti velmi atraktivním zejména pro mládežnické kluby po celé Evropě. Jeho finanční nenáročnost se stala jedním z důvodů jeho rychlého růstu v době recese v 90. letech, kdy získal značné množství nových hráčů.¹⁷

3.1 Florbal v 80. a 90. letech 20. století ve světě

Ve Švédsku byla v roce 1981 založena vůbec první florbalová organizace – Svenska Innebandyförbundet. Následně na konci roku 1983 byla poměrně překvapivě založena druhá národní federace v Japonsku. Následovaly národní federace ve Švýcarsku a Finsku, obě založené v roce 1985. Švédská, Finská a Švýcarská federace založily v roce 1986 v Husqvarně ve Švédsku Mezinárodní florbalovou federaci (International Floorball Federation – dále jen IFF). V roce 1993 IFF zorganizovala první Evropský pohár pro vítěze

¹² Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-ve-svete>>.

¹³ Srov. Tamtéž

¹⁴ Srov. Tamtéž

¹⁵ Srov. Tamtéž

¹⁶ Srov. Tamtéž

¹⁷ Srov. Tamtéž

národních lig, který měl za cíl šířit povědomí o florbalu. V témže roce se k IFF připojila Česká republika.¹⁸

V roce 1994 se ve Finsku uskutečnilo Mistrovství Evropy mužů, kterého se zúčastnilo osm týmů, mezi nimi i Česká republika a následovalo první mistrovství Evropy pro ženy, které uspořádalo v roce 1995 Švýcarsko. Následující rok uspořádalo Švédsko historicky první Mistrovství světa mužů. Od roku 1997 se mistrovství světa mužů pravidelně koná v sudé roky a mistrovství světa žen v liché roky. V následujících letech počet účastníků mistrovství světa žen i mužů výrazně vzrostl, a proto se mistrovství rozdělilo na divizi A a B. *„Cílem rozvoje florbalu v 90. letech bylo šířit florbal jako nový, rychle se vyvíjející a zábavný sport po celém světě a dojít tak k uspořádání mistrovství pro nadšené hráče. Rozmach florbalu po celém světě nadále pokračuje, ale samotný rozvoj sportu vytvořil nové cíle a požadavky na florbalový svět. K jejich dosažení, bylo třeba zavést do každé florbalové organizace více profesionalismu“.*¹⁹

3.2 Vývoj světového florbalu ve 21. století

Prvním krokem k přijetí florbalu do mezinárodní sportovní komunity bylo v roce 2000 získání prozatímního členství IFF v organizaci GAISF (Asociace mezinárodní sportovních federací)²⁰. V roce 2003 IFF poslala žádost k přijetí do Mezinárodního olympijského výboru, ale ta bohužel nebyla kladně přijata, neboť výbor změnil pravidla uznávání sportů. V témže roce IFF podepsala antidopingový kodex agentury WADA²¹. Dne 20. května 2004 získala IFF plnohodnotné členství v GAISF, která je nyní nazývána Sport Accord.²²

V roce 2005 se v IFF započal nový rozvojový program s bloky seminářů pro trenéry, rozhodčí a sekretáře. V roce 2007 organizovala Mezinárodní federace školních sportů první Mistrovství světa v České republice. V roce 2008 IFF započala strategický plánovací proces pro následující dekádu a dosáhla významného milníku, když 11. prosince obdržela prozatímní přijetí do Mezinárodního Olympijského výboru. Od začátku sezóny 2010/2011 schválil výkonný výbor IFF nová pravidla florbalu. IFF přišla s novou marketingovou strategií, aby došlo k posílení značky florbalu na mezinárodní úrovni a začal se používat slogan IFF One World – One Ball – Floorball. V roce 2011 IFF oslavila své 25. narozeniny, a to dalším důležitým milníkem, když obdržela plnohodnotné přijetí Mezinárodním Olympijským výborem během jejího zasedání 8. července 2011. Od roku

¹⁸ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-ve-svete>>.

¹⁹ Srov. Tamtéž

²⁰ <https://gaisf.sport/>.

²¹ <https://www.wada-ama.org>.

²² Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-ve-svete>>.

2017 je florbal zařazen v programu Světových her. V roce 2021 měla IFF 45 stálých a 29 prozatímních členů.²³

3.3 Florbal v České republice

3.3.1 Počátky florbalu

Do České republiky se florbal dostal třemi různými cestami. Vůbec první setkání Čechů s florbalem se pravděpodobně událo díky výměnnému pobytu studentů Vysoké školy ekonomické v Praze se studenty helsinské univerzity KY v roce 1984. Na svůj zájezd do Československa si Finové přivezli sadu florbalových hokejek a malá tělocvična Vysoké školy ekonomické se tak stala svědkem historicky prvního florbalového zápasu mezi Finy a Čechy. Studenti z Finska zde své hokejky nechali a vysokoškoláci zde mohli asi rok florbal hrát. V průběhu času se jim však většinu holí podařilo zničit. Jelikož u nás nebylo možné nové florbalové hokejky zakoupit, následovala herní pauza až do roku 1991.²⁴

V roce 1991 se florbal opět objevil na scéně. Tentokrát díky cestovní kanceláři Excalibur a bratrům Vaculíkovým, kteří přivezli florbalové vybavení ze Švédska. V té době se začal florbal ve Střešovicích a zároveň opět na Vysoké škole ekonomické. Třetí cesta florbalu do našich krajin byla skrze východočeskou Jaroměř, kde měl v roce 1992 své soustředění švýcarský klub Mettmensstetten Unicorns²⁵. Historickým mezníkem pro český florbal se však stal zájezd střešovických průkopníků florbalu do Maďarska, odkud se do Čech přivezly první opravdové florbalové mantinely. Díky dovezeným mantinelům se mohly uspořádat první turnaje a florbal se stával stále více populární. S těmito mantinely byly v roce 1993 odehrány první oficiální turnaje, kvalifikace o 1. ligu a první ročník 1. florbalové ligy. V průběhu několika let se florbal rozšířil po celých Čechách, a největšími florbalovými centry se stala města Praha, Ostrava, Liberec a Brno. Během let se soutěže rozrostly do devíti úrovní výkonnostních lig, vzniklo více než 400 oddílů a ligové soutěže hrálo 2 500 družstev. V roce 1992 byla založena Česká florbalová unie (dále jen ČFbU)²⁶ a v roce 1993 byla ČFbU přijata do IFF.²⁷

V roce 1994 se odehrála historicky první sezóna 1. ligy mužů i žen. Mistrem ČR se v obou kategoriích stal IBK Forza Tatran Střešovice²⁸, který má v současné době, mezi muži, na kontě rekordních 16 mistrovských titulů. V témže roce se také začaly hrát první

²³ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-ve-svete>>.

²⁴ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-v-cr>>.

²⁵ <http://www.unicorns.ch/>.

²⁶ <https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu>.

²⁷ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-v-cr>>.

²⁸ <https://www.tatranflorbal.cz/>.

ligové soutěže mládežnických kategorií. Pod záštitou ČFbU vznikly regionální krajské sekretariáty, které se věnovaly šíření florbalu na nižších úrovních.²⁹

3.3.2 Vývoj florbalu ve 21. století

V roce 2001 se v televizním vysílání poprvé objevil záznam celého florbalového zápasu. O dva roky později získal český reprezentační florbal první medaili, když juniorská reprezentace vyválčila na domácím Mistrovství světa v Praze bronz. V roce 2004 dosáhla česká mužská reprezentace dosud největšího úspěchu na mistrovství světa, když skončila po finálové prohře se Švédy stříbrná a florbalový svět objevil velkou čtyřku, do které se zařadili i vicemistři světa z České republiky. V roce 2008 se konalo historické Mistrovství světa mužů v České republice, které v Praze a Brně navštívilo celkem 104 000 diváků. V témže roce ČFbU spustila Florbalový informační systém (FIS)³⁰. V průběhu let 2010 a 2011 se florbal stal, co se týče počtu evidovaných hráčů, druhým největším sportem v České republice.³¹

V roce 2012 se konalo historicky první Superfinále, kdy pouze jeden zápas rozhodl o mistrovi České republiky. Český florbal vstoupil na stále populárnější sociální sítě jako je Facebook, Twitter nebo Instagram. V roce 2017 se spustil komplexní program podpory, jenž měl profesionalizovat manažery a trenéry florbalových oddílů. V roce 2018 hostila Česká republika potřetí světový šampionát a jednalo se o divácky nejúspěšnější Mistrovství světa, které navštívilo přes 180 000 fanoušků. Byl zde i pokořen 22 let starý rekord návštěvy na jednotlivém utkání. V roce 2019 se čeští florbalisté poprvé v historii stali mistry světa, když turnaj v kanadském Halifaxu suverénně ovládla juniorská mužská reprezentace. V roce 2020 celý svět zasáhla pandemie nemoci Covid-19 a Český florbal byl v polovině března nucen ukončit všechny soutěže. Poprvé, a doufejme naposledy, tak nebyli známi mistři České republiky. Ovšem rok 2021 byl již nabitý florbalovými událostmi. Nejprve juniorští reprezentanti obhájili na domácím šampionátu zlaté medaile, což je zatím největší úspěch florbalové reprezentace, a poté muži na svém mistrovství světa vybojovali medaile bronzové.³²

Díky dvěma posledním zlatým medailím z juniorských šampionátů se snad o budoucnost mužského florbalu v České republice nemusíme bát. Někteří mladí reprezentanti, kteří vybojovali zlatá umístění s juniory, se již v témže roce podíleli i na bronzovém úspěchu mužů. Po tomto šampionátu skončil u mužské reprezentace první

²⁹ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-v-cr>>.

³⁰ <https://fis.ceskyflorbal.cz/>.

³¹ Srov. *Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-v-cr>>.

³² Srov. Tamtéž

zahraniční trenér Petri Kettunen a na jeho místo nastoupil úspěšný trenér juniorů Jiří Jakoubek.

4. Představení florbalového klubu FBC Štíři České Budějovice

Florbalový klub FBC Štíři České Budějovice je registrován v souladu s Občanským zákoníkem jako zapsaný spolek a sídlo má v Riegrově ulici v Českých Budějovicích, který má svého zvoleného prezidenta, jímž je v současnosti (rok 2022) Ing. Jiří Kratochvíl.

Zapsaný spolek FBC Štíři byl založen 16. září roku 2013 původně jako občanské sdružení, do spolkového rejstříku byl zapsán 1. 1. 2014.³³ Základní právní normou je Občanský zákoník³⁴. Dále se spolek FBC Štíři řídí vlastními schválenými stanovami (viz Příloha II) a stanovami spolku Český Florbal³⁵ a jejich směrnicemi. Ze stanov zejména článkem č. 3 o podmínkách členství ve spolku. Další zákonnou normou je zákon o podpoře sportu.³⁶

4.1 Hlavní cíle a poslání klubu

1. *„Hlavním posláním (hlavní činností) FBC Štíři je sdružování členů za účelem provozování, rozvoje a propagace sportovních, tělovýchovných, kulturních, organizačních či osvětových činností a při zajišťování hlavní činnosti spolku plní spolek zejména tyto úkoly:*

a) Pravidelně organizovat sportovní činnost, vytvářet pro ni materiální a personální podmínky.

b) Vytvářet ekonomickou základnu pro plnění svých cílů, a to zejména vlastní vedlejší činností.

c) Hájit zájmy členů FBC Štíři, za tím účelem spolupracovat s orgány obce, s ostatními organizacemi, právníckými osobami (např. ČUS, sportovními svazy apod.) i jednotlivci.

d) Dalšími formami své činnosti napomáhat rozvoji veřejného života, kultury, zdraví apod. v obci (okrese, obvodu), zejména formou veřejně prospěšných prací, organizační a osvětovou činností.

2. *FBC Štíři bude vedle hlavní činnosti spolku vyvíjet i vedlejší hospodářskou činnost spočívající v podnikání nebo v jiné výdělečné činnosti, je-li její účel v podpoře hlavní činnosti nebo v hospodárném využití spolkového majetku, a to zejména:*

³³ <https://or.justice.cz/ias/ui/rejstrik-firma.vysledky?subjektId=793640&typ=PLATNY>.

³⁴ Zákon č. 89/2012 Sb. Občanský zákoník (především díl 3 – Právnícké osoby a konkrétněji oddíl 2, pododdíl 2 – Spolek).

³⁵ <https://www.ceskyflorbal.cz>.

³⁶ Zákon č. 115/2001 Sb. ze dne 1. února 2022, zákon o podpoře sportu.

- a) Pořádat turnaje, přebory a jiná setkání sportovců a sportovních kolektivů.
- b) Pořádat semináře, školení, soustředění, tábory aj. jednodenní i vícedenní vzdělávací akce.
- c) Soustředit hráče výkonnostního sportu, účastnit se s nimi místních, okresních, krajských, celorepublikových i zahraničních soutěží a setkání.
- d) Zajišťovat rozhodovací činnost, případně činnost trenérskou či zdravotní nečlenům FBC Štíři.
- e) Pronajímat či půjčovat vlastní či svěřený majetek.
- f) Účastnit se soutěží, turnajů a podobných meetingů s vybranými členy, pro které je účast na takových akcích dobrovolná; tj. spolek může tedy podnikat v rámci předmětu podnikání výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona, zejména v rámci oborů pronájem a půjčování věcí movitých, poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků, mimoškolní výchova a vzdělávání, provozování, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.³⁷

4.2 Filozofie a vize klubu

Klub FBC Štíři Č. Budějovice se nesoustředí pouze na sportovní výsledky, ale chce mládež taktéž vést k důležitým životním hodnotám a postojům jako je respekt k sobě samému i ke spoluhráčům, protihráčům, trenérům nebo rozhodčím. Dále například mezi dětmi budovat vzájemné přátelství, spolupráci, chování fair play a zodpovědnost vůči sobě i týmu. Trenéři jednotlivých kategorií vždy svým hráčům vštěpují, že vzdělání je na prvním místě. Ovšem na druhou stranu, pokud se hráčům ve škole něco nepovede, je snahou klubu přesvědčovat rodiče, že zákaz chování na tréninky není adekvátní trest. Klub svou činností chce vytvářet ty nejlepší podmínky pro vrcholové, ale i rekreační sportovce. V členech klubu chce rozvíjet pozitivní vztah ke sportu založený na zážitcích, radosti a pozitivních mezilidských vztazích. Hráčům a hráčkám nabízí aktivní a atraktivní trávení volného času. FBC Štíři chce být nejlepším florbalovým klubem v Jihočeském kraji a stát se jedním ze symbolů města České Budějovice. „Naším cílem je vychovávat zdravé, šťastné a férové lidi, kteří budou i díky sportovnímu prostředí v životě úspěšní“.³⁸

³⁷ FBC Štíři Stanovy [online]. FBC Štíři České Budějovice z.s. ©2018 [cit. 20. března 2022].

Dostupné na WWW: <<https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=793640>>.

³⁸ FBC Štíři [online]: ©2022 [cit. 20. března 2022].

Dostupné na WWW: <<https://www.stiricb.cz/o-klubu/vize-klubu/>>.

Klub má zaveden svůj vnitřní kodex, kterým se napříč věkovými kategoriemi, jejich trenéry i klubovým vedením řídí. Kodex je uveden na webových stránkách klubu i klubových tričkách (viz Příloha III) a jeho znění je:

- *RESPEKT: respekt k druhým, ale i sobě samém je pro mě jeden ze základních stavebních kamenů sportovních i životních hodnot. Mám úctu k pravidlům, soupeřům, spoluhráčům a rozhodčím. Jsem zdvořilý/zdvořilá, a i v běžných životních situacích respektuji druhé.*
- *PŘÁTELSTVÍ: jsem součástí klubové komunity, ve které rozvíjím pozitivní mezilidské vztahy. Florbal mi přináší pocit štěstí, radosti a dobrodružství. Trávím volný čas v kolektivu sportovců, který vždy směřuje za stejným cílem. Přátelství je hodnota, která přetrvává bez ohledu na vítězství či porážky.*
- *SPOLUPRÁCE: spolupráce je základem každého kolektivního sportu. Projevy nesobeckosti a soudržnosti určují charakter každého týmu. V rámci spolupráce zlepšuji nejen sebe, ale i své spoluhráče a hru jako takovou. Vytváříme prostředí, ve kterém jsou jedinci ochotni vyměnit slovíčko JÁ za MY. Spolupracuji, jak na hřišti, tak i mimo něj.*
- *FAIR PLAY: jsem přirozeně soutěživý/soutěživá. Chci vítězit, avšak vím, že vítězství neznamena nadřazenost a nikdy se v něm nevyžívám. Na druhé straně umím důstojně přijmout porážku a uznat soupeřovu sílu. Soupeř není náš nepřítel. Ctím zásady fair play za každého stavu. Férovost je mi vlastní i v každodenních životních situacích.*
- *VÁŠEŇ: nadšení pro florbal, akci a touhu se zlepšovat je nezbytným základem budoucího úspěchu. Úsilí věnované florbalu znamená, že mi na něm záleží a jsem ochotný/ochotná pro něj pracovat. Tréninkový proces, utkání i čas strávený v kolektivu přinášejí emoce a zážitky, které v našich srdcích přetrvávají.*
- *ZODPOVĚDNOST: jsem zodpovědný/zodpovědná za svůj přístup k florbalu, chování, za své studijní výsledky a vzdělání. Vystupuji tak, abych v dobrém světle reprezentoval/reprezentovala jak sebe, tak i klub. Jsem čestný/čestná, vždy držím své slovo a ostatní se na mě mohou spolehnout. Jsem poctivý/poctivá a slušný/slušná. Jdu příkladem ostatním, ať už mladším i starším. Myslím pozitivně a nedovolím, aby mě ovládl hněv.³⁹*

³⁹ FBC Štíři [online]: ©2022 [cit. 20. března 2022].
Dostupné na WWW: <<https://www.stiricb.cz/kodex-stira/>>.

4.3 Mládežnické kategorie klubu a jejich tréninky

V klubu je k lednu roku 2022 celkem registrováno 488 aktivních hráčů a 32 licencovaných trenérů. Z toho je v mládežnických kategoriích registrováno 373 aktivních hráčů. Každá kategorie je rozdělena na ročníky po dvou letech a nezáleží v jaké části roku se hráč narodil.

Mládežnické kategorie chlapců i dívek pro rok 2022 jsou:

- Mini přípravka – ročníky 2015 a 2016
- Přípravka – ročníky 2013 a 2014
- Elékové – ročníky 2011 a 2012
- Mladší žáci – ročníky 2009 a 2010
- Starší žáci – ročníky 2007 a 2008
- Dorostenci – ročníky 2005 a 2006
- Junioři – ročníky 2003 a 2004

Všechny kategorie jsou, dle technické a fyzické úrovně hráčů, rozděleny na skupiny "A", "B" a někdy ještě "C" dle počtu hráčů v dané kategorii. Tréninky jsou pro všechny kategorie, kromě mini přípravky, třikrát týdně a tréninkové náplně jsou velmi pestré. Trenéři koncipují pro mladší kategorie tréninkovou náplň hlavně formou hry tak, aby se děti bavily, trénink si užily, a těšily se, až přijdou znovu. V té chvíli, kdy hrají některé hry, jim ani nedochází, že pracují na své fyzické kondici a při jiných hrách zase mimoděk dochází i k učení florbalových věcí.

Tréninkové jednotky obsahují vždy nějakou hru na začátku, aby se zahřál organismus. Poté následuje dynamická rozcvička, která připraví svaly na výkon během tréninku. Po rozcvičce přichází na řadu vlastní náplň tréninku uzpůsobená dané věkové kategorii a technické vyspělosti hráčů.

4.3.1 Koncepce výchovy jednotlivých kategorií

Vedení klubu pro trenéry jednotlivých kategorií interně sepsalo, jaké dovednosti by hráči měli zvládat v dané věkové kategorii z obecných pohybových dovedností, gymnastických dovedností, a hlavně florbalových dovedností. V následujících řádcích je ukázáno, že se v klubu v mládežnických kategoriích neklade vůbec důraz na týmové ani individuální statistiky. Až do kategorie starších žáků se nevede dlouhodobá tabulka umístění v dané soutěži a ani jména střelců gólů a asistujících hráčů. Filozofie klubu, potažmo celého florbalu, je taková, že hráči si mají užívat hru, a ne se soustředit na jakém místě v tabulce je jejich tým nebo kolik dali v zápase gólů.

MINI PŘÍPRAVKA

Trénink nejmladší tréninkové kategorie, nazývané Mini přípravka, se skládá z gymnastiky, kde se trénují sudy, kotrmelec s dopomocí vpřed i vzad a kolíbká.

Z florbalu se trénuje úchop hole, driblink s míčkem, zvednutí míčku, vedení míčku, hra florbalu je maximálně dva na dva hráče. Z pravidel se hráči učí poznat vysokou hůl, hru na zemi, hru rukou a sekání. Na sílu a výdrž hráči trénují ručkování na čtyřech a stříhání nohama ve vzduchu. Z atletiky se trénují hody a chytání míčku, skoky a překážkové dráhy. Nejčastější hry jsou na babu, rybičky rybáři, mrazík, ocásky a individuální závody. Z emocí by měla být nejčastější radost z pohybu a trenér ukazuje tréninkové cviky. Děti se vůbec nemají zajímat o výsledky. K ligovým turnajům ještě přibývají klubové jako Otevřená florbalová liga (dále jen OFL). Organizace tréninku je mnoho stanovišť a jejich rychlé měnění, pestrost tréninku, aby děti zaujal, ideálně poměr šest hráčů na jednoho trenéra, hodně názorných ukázek, poměr mezi florbaelem a jinými tréninkovými aktivitami je dvacet ku osmdesáti procentům.

PŘÍPRAVKA

Trénink kategorie Přípravka se skládá z gymnastiky, kde se trénují sudy, kotrmelec vpřed i vzad bez dopomoci, zpevnění těla a svička. Z florbalu se trénuje zpracování míčku, driblink s míčkem, přihrávka, hra florbalu je maximálně dva na dva hráče a trenér se zapojuje jako žolík. Z pravidel se hráči učí rozehrání volného úderu a faul hokejkou. Na sílu hráči trénují vzpor, dřep a stříhání nohama ve vzduchu. Z atletiky se trénují hody a chytání více míčků, těžší překážkové dráhy, obraty v běhu a různé způsoby běhu jako je stranou, křížení nohou nebo pozadu. Nejčastější hry jsou vybíjená, týmové závody a základy míčových her. Z emocí by měla být nejčastější radost z pohybu a trenér při cvičeních napovídá. Děti zjišťují, že se hraje i na výsledky, ale tyto nejsou důležité. K ligovým turnajům ještě přibývají klubové jako OFL, zimní plavání a florbalová škola. Organizace tréninku je mnoho stanovišť a jejich rychlé měnění, pestrost tréninku, aby děti zaujal, ideálně poměr osm hráčů na jednoho trenéra, hodně názorných ukázek, poměr mezi florbaelem a jinými tréninkovými aktivitami je dvacet ku osmdesáti procentům.

ELÉVOVÉ

Trénink kategorie Elévové se skládá z gymnastiky, kde se trénují stojka, kotoul a hvězda. Z florbalu se trénuje přihrávka z jednoho doteku, uvolnění s míčkem, hra florbalu je maximálně tři na tři nebo dva na dva hráče a další hráč se zapojuje jako žolík. Z pravidel se hráči učí, jak se střídá, umístění rozehrání volného úderu a jeho obrana. Na sílu hráči trénují vzpor bez jedné i dvou končetin, dětská jogínská pozice čáp. Z atletiky se trénuje žonglování s různými předměty, koordinační pásy a základy atletické abecedy, trénink rychlosti – krátké sprinty, štafetové běhy, atletický běžecký žebřík. Nejčastější hry jsou týmové závody a míčových hry – vybíjená, fotbal. Z emocí by měla být nejčastější radost ze sportu a trenér při cvičeních hlídá. Děti se učí, že se hraje na výsledky, ale ony chtějí hlavně hrát zápasy. K ligovým turnajům ještě přibývají klubové jako OFL, zimní plavání, florbalová škola a letní vícedenní soustředění. Organizace tréninku je mnoho stanovišť a jejich rychlé měnění, pestrost tréninku, aby děti zaujal,

ideálně poměr deset hráčů na jednoho trenéra, hodně názorných ukázek, poměr mezi florballem a jinými tréninkovými aktivitami je třicet ku sedmdesáti procentům.

MLADŠÍ ŽÁCI

Trénink kategorie Mladší žáci se skládá z gymnastiky, kde se trénují kotoul letmo a skoky na trampolíně. Z florbalu se trénuje naběhnutí, uvolnění bez míčku, přihrávka do prostoru do běhu, obranný postoj, základy střelby tahem, hra florbalu je maximálně tři na tři a další hráč se zapojuje jako žolík, hra na více branek. Z pravidel se hráči učí základy hry tělem a vše, co se vztahuje k malému brankovišti. Na sílu hráči trénují kliky a dřepy s nohou stranou. Z atletiky mají zvládnutou atletickou abecedu. Nejčastější hry jsou týmové závody a míčových hry – vybíjená, základy házené nebo basketbalu. Z emocí by měla být nejčastější radost z florbalu a trenér při cvičeních upozorňuje. Děti se učí chtít vyhrát, ale pokud to nevyjde, nic se neděje, bude další turnaj. K ligovým turnajům ještě přibývají klubové jako OFL, zimní a letní vícedenní soustředění, mezinárodní turnaj Prague games⁴⁰, sledování jiných zápasů a jejich rozbor. Organizace tréninku je několik stanovišť a jejich měnění, pestrost tréninku, ideálně poměr patnáct hráčů na jednoho trenéra, názorné ukázky, základ malování pokynů a pohybů na hřišti na trenérskou tabuli, poměr mezi florballem a jinými tréninkovými aktivitami je čtyřicet ku šedesáti procentům.

STARŠÍ ŽÁCI

Trénink kategorie Starší žáci se skládá z florbalových a posilovacích cvičení. Z florbalu se trénuje vytlačení soupeře do bezpečných prostorů, odebrání míčku až v bezpečných prostorech, všechny druhy střelby, všechna cvičení se provádí na jeden dotek, hra florbalu je už pět na pět, hra na více branek. Z pravidel se hráči učí odlišit faul s vyloučením od faulu bez vyloučení. Na sílu hráči trénují veškeré posilovací cviky s vahou vlastního těla. Z atletiky trénují modifikovanou (náročnější) atletickou abecedu. Nejčastější hry jsou týmové závody a kompletní míčových hry. Z emocí by měla být nejčastější radost z velkého (pětkového) florbalu a trenér při cvičeních hodnotí. Děti ví, že je tu již nějaká tabulka, která odráží jejich výsledky, ale stále se ještě učí. V sezoně jsou ligové turnaje, letní příprava, zimní a letní vícedenní soustředění, mezinárodní turnaj Prague games, pořádání utkání mladších kategorií. Organizace tréninku je několik stanovišť i herní cvičení, pestrost jednotlivých cvičení, názorné ukázky, malování pokynů a pohybů na hřišti na trenérskou tabuli, poměr mezi florballem a jinými tréninkovými aktivitami je padesát ku padesáti procentům.

DOROSTENCI

Trénink kategorie Dorostenci se skládá z florbalových a posilovacích cvičení. Z florbalu se trénuje týmová taktika na jednotlivé zápasy a soupeře, florbalová

⁴⁰ <https://www.praguegames.cz>.

všestrannost, psychologická příprava. V této kategorii už musí hráč znát kompletně celá pravidla. Na sílu hráči trénují náročnější posilovací cviky s vahou vlastního těla. Z atletiky trénují modifikovanou (náročnější) atletickou abecedu. Nejčastější hry jsou týmové závody a kompletní míčových hry. Z emocí by měla být nejčastější radost z vlastního výkonu a trenér při cvičeních analyzuje. Zde již chtějí být hráči první, ale zároveň si uvědomují své nedostatky a ví, že je musí odstranit. V sezoně jsou zápasy celostátní soutěže, letní příprava, zimní a letní vícedenní soustředění, mezinárodní turnaj Prague games, pořádání utkání mladších kategorií, pískání neligových turnajů mladších kategorií, pořádání klubových turnajů, asistování při tréninku mladším kategoriím. V tréninku převládají herní cvičení, florbalová pestrost jednotlivých cvičení, názorné ukázky, malování pokynů a pohybů na hřišti na trenérskou tabuli, poměr mezi florbalem a jinými tréninkovými aktivitami je šedesát ku čtyřiceti procentům.

JUNIOŘI

Trénink kategorie Junioři se skládá z florbalových a posilovacích cvičení. Z florbalu se trénuje týmová taktika na jednotlivé zápasy a soupeře, florbalová specializace, kvalitní psychologická příprava. V této kategorii už musí hráč znát kompletně celá pravidla. Na sílu hráči trénují velmi náročné posilovací cviky s vahou vlastního těla. Z atletiky trénují modifikovanou (náročnější) atletickou abecedu. Již se na tréninku nehrají žádné další hry, pouze herní praxe florbalu. Z emocí by měla být nejčastější radost z výsledku týmu a trenér při cvičeních mentoruje a motivuje. Hráči této kategorie již chtějí být první, a proto jsou tomu ochotni například obětovat tréninku více času nebo si sami přidávat individuální cvičení střelby. V sezoně jsou zápasy celostátní soutěže, letní příprava, zimní a letní vícedenní soustředění, mezinárodní turnaj Prague games, pořádání utkání všech kategorií, pískání neligových turnajů, popřípadě pískání jako licencovaný rozhodčí, pořádání klubových turnajů, asistování při tréninku mladším kategoriím. V tréninku převládají herní cvičení, florbalová pestrost jednotlivých cvičení, florbalová specializace, malování pokynů a pohybů na hřišti na trenérskou tabuli, poměr mezi florbalem a jinými tréninkovými aktivitami je sedmdesát ku třiceti procentům.

4.4 Tréninková jednotka mládežnického týmu

Každý trenér by si měl před jednotlivou tréninkovou jednotkou připravit cvičení, která budou hráči provádět. Cvičení by na sebe měla v průběhu sezony navazovat a hráče jak ve sportovních a herních činnostech, tak i osobnostně rozvíjet. Toto je třeba zohlednit už v předsezónním plánování tréninkových jednotek. Hráč by měl do každé kategorie přijít s určitými dovednostmi, tyto v dané kategorii rozvíjet a na ně navazovat novými. S těmito nově získanými dovednostmi se opět posouvá do vyšší kategorie a podle toho, jak je zvládne, je zařazen do tréninkové skupiny té dané kategorie. Takto až do juniorské kategorie, kde již nejde o získávání nových dovedností, nýbrž o prohloubení stávajících. Všechno směřuje k tomu, že získané dovednosti nakonec

využije v nejvyšší kategorii týmu – mužské. V následujícím textu jsou uvedeny základní hodnoty celosezonní koncepce tréninkové jednotky napříč kategoriemi klubu.

4.4.1 Základní hodnoty tréninku

Jednotlivá tréninková jednotka by měla být dopředu připravená a mít své specifické zaměření, ovšem tyto základní hodnoty by měla obsahovat každá z nich. FBC Štíří respektují určitou tréninkovou cestu, hráči trénují kontinuálně a trenéři své cíle vědomě propisují do každé tréninkové jednotky. Citlivě v rámci tréninkové jednotky upravují poměr mezi prací a zábavou. Čas je to nejcennější, co hráči a trenéři mají. Cvičení se co nejvíce opakuje. Hráči trénují v zápasové intenzitě, neboť trenéři se řídí heslem, jak trénuješ, tak hraješ. Při tréninku dovedností jsme ve stoprocentní pozornosti. Do každé tréninkové jednotky trenéři zařazují bagové hry na malém prostoru, kdy si hráči prohlubují florbalové dovednosti v neherním prostředí.

Do každé tréninkové jednotky je pravidelně zařazena tréninková hra, kde se hraje na skóre. Trenéři hráčům při tréninku připravují adekvátní výzvy, které odpovídají jejich možnostem a dovednostem a respektují jejich proces učení. Mají k hráčům individuální přístup (rozvoj silných /slabých stránek) v kolektivním sportu. Při tréninku se snaží vytvořit bez stresové prostředí, neboť kde je stres, není učení ani kreativita. Trénují, aby se hráči při tréninku nebáli udělat chybu, protože chyba je vnímána jako předpoklad k učení se. FBC Štíří chce vychovávat koncentrované a disciplinované hráče. Ve vyšších kategoriích trenéři podporují soutěžení a chuť vyhrávat jak komplexně, tak i v detailu (např. chuť vyhrát I osobní souboj). V klubu je snaha vnímat hráče empaticky, nevidět jen hráče, ale i člověka.

4.4.2 Příklad tréninkové jednotky

Níže v tabulce č. 3 je popsána jedna vzorová tréninková jednotka týmu elévů, aby si bylo možno udělat reálnou představu o tom, jak trénink ve skutečnosti vypadá. Čemu se trenéři na tréninku věnují, jaká jsou možná rizika a jak je eliminovat. Kategorii elévů jsem si vybral záměrně, neboť jsem jejím trenérem.

U tréninkové skupiny „A“ v kategoriích elévů a mladších žáků probíhá prvních třicet minut tréninku z celkových devadesáti, pokud počasí dovolí, venku. Venku probíhá nejdříve rozběhání, zahřátí svalů a dynamická rozcvička. Poté se v hale hráči věnují rovnou nácvičce, přihrávek, střelby nebo různých herních situací.

Tabulka č. 3: Příklad tréninkové jednotky mládežnického týmu elévů

Tréninková jednotka	Věková kategorie elévové „A“
Délka tréninkové jednotky	17:30 – 19:00

Téma bloku:	Kondiční příprava + základní postoj, držení florbalové hole a přihrávka
Edukační (výchovný/vzdělávací cíl):	Kognitivní: hráči si osvojí pravidla florbalu, rozšíření znalosti kondičních cviků Psychomotorický: hráči rozvinou pravolevou orientaci
Prostředky:	Sportovní činnost
Stručný průběh:	Přivítání, evidence docházky, sdělení programu. Zahřátí, dynamická rozcvička, opravování při provádění cviků. Seznámení s pravidly hry, vysvětlení a ukázka správného postoje a držení hole, technika přihrávky forhendem, zodpovídání dotazů, závěrečné protažení. Hodnocení provádění prvků průběžně, na konci krátká reflexe.
Metody a organizační formy:	Informačně receptivní metoda: monologická – vysvětlování. Metoda názorně demonstrační – předvedení techniky prvku. Metoda praktická: zkoušení dovedností, cviků, sportovní činnost.
Výčet rizik:	Fyzické: díky nepochopení špatné provedení cviku a možnost zranění, špatné držení těla Psychické: pocit vlastní neohrabanosti
Míra participace účastníků (dle Harta):	4 – informovaná účast Práce je zadána a kontrolována dospělými, děti vědí, co a proč dělají
Způsob hodnocení:	Hráči si vzájemně přihrávají ve dvojicích na šíři tělocvičny. Klady a zápory provedeného prvku hodnotí sami hráči, trenér upřesňuje.
Další realizované činnosti:	Příprava mantinelů před tréninkem, pomoc při jejich úklidu na závěr tréninku.

4.5 Turnaje mládežnických kategorií

LIGOVÉ TURNAJE

V mládežnických kategoriích Česká florbalová unie rozděluje soutěže na celostátní a regionální.⁴¹ FBC Štíři, pokud se týká regionálních soutěží, je zařazen do regionu Jižní Čechy a Vysočina. Jihočeský kraj je spojen s Vysočinou, neboť ani v jednom kraji není taková hustota týmu, aby mohly mít kraje soutěže samostatně. V kategoriích od

⁴¹ <https://www.ceskyflorbal.cz/souteze>.

přípravky po starší žáky se však hraje ještě na zvlášť oblast Jižní Čechy a Vysočina. Tyto soutěže jsou rozděleny do výkonnostních košů. Počet košů v jednotlivých kategoriích je ovlivněn počtem přihlášených týmů. V sezoně 2021/2022 jsou v kategorii přípravek v rámci Jihočeského kraje čtyři výkonnostní koše a klub FBC Štíří Č. Budějovice zde má přihlášeny dva chlapecké a jeden dívčí tým. V kategorii elévové je v této sezoně pět výkonnostních košů a klub zde má přihlášeny dva chlapecké a jeden dívčí tým. V těchto kategoriích je v Jihočeském kraji nedostatek dívčích týmů, a proto hrají ve stejné soutěži s chlapci. Dívky mohou nastupovat v této kategorii o jeden rok starší než chlapci.

V kategorii mladší žáci jsou v této sezoně tři výkonnostní koše a klub zde má přihlášeny dva chlapecké týmy. V kategorii mladších žákyň není v klubu dostatek hráček, a proto klub tuto soutěž nepřihlásil. Dívky z této kategorie hrají ligové soutěže buď za vyšší nebo nižší kategorii, jak to pravidla dovolují. V kategorii starší žáci jsou v této sezoně tři výkonnostní koše a klub zde má přihlášeny dva chlapecké týmy. Starší žákyně nemají dostatek týmů na rozdělení do výkonnostních košů a hrají svoji soutěž každý tým s každým. Klub má přihlášený svůj tým starších žákyň doplněný o mladší žákyně. Starší žáci jsou první kategorií, kde se již sleduje dlouhodobá tabulka. Sezona je zakončena Mistrovstvím České republiky, kam se kvalifikují vítězové krajských soutěží.

Od kategorie dorostenci se již hrají nejvyšší soutěže celorepublikově. Týmy, které nehrají celorepublikové soutěže, hrají soutěže regionální (krajské), jejichž vítězové do celorepublikových postoupí. Celorepubliková soutěž je rozdělena na základní část a play-off. Do play-off postupuje celkem šestnáct družstev, která sehrají osmifinále, následně čtvrtfinále, semifinále, a nakonec finále o mistra České republiky dané kategorie. Dorostenci výkonnostní skupiny „A“ klubu FBC Štíří hrají celorepublikovou soutěž a výkonnostní skupiny „B“ krajskou soutěž. Stejným systémem se hraje i celorepubliková soutěž juniorů, kde opět junioři výkonnostní skupiny „A“ hrají celorepublikovou soutěž a výkonnostní skupiny „B“ krajskou soutěž.

Nejvyšší kategorií každého klubu je mužská a ženská kategorie. V klubu FBC Štíří hrají ženy 2. ligu skupina 5 Jižní Čechy a Vysočina. Muži výkonnostní skupina „A“ hrají druhou nejvyšší celorepublikovou soutěž 1. ligu mužů, výkonnostní skupina „B“ hraje čtvrtou nejvyšší celorepublikovou soutěž Divizi skupinu C a výkonnostní skupina „C“ hraje krajskou soutěž.

Pro všechny výše uvedené soutěže musí hráč či hráčka mít hráčskou licenci u České florbalové unie a před sezonou absolvovat lékařskou prohlídku u sportovního lékaře včetně EKG. Ligové zápasy se mohou hrát pouze se schválenou a certifikovanou florbalovou hokejkou od IFF. Totéž platí i pro výstroj brankařů.

NELIGOVÉ TURNAJE

Pro hráče, kteří se nevejdou do nominací na ligové turnaje nebo z nějakých důvodů neabsolvují zdravotní prohlídku, jsou v mládežnických kategoriích do starších žáků

připraveny turnaje Otevřené florbalové ligy – OFL. Těchto turnajů se mohou zúčastnit týmy různých školních kroužků nebo kroužků při volnočasových střediscích. Hráči nemusejí mít potvrzení o zdravotní prohlídce a nemusejí hrát s certifikovanými florbalovými hokejkami. Turnaje se konají vždy v pátek a střídají se po kategoriích. Přípravka a elékové společně, mladší žáci a starší žáci. Pokud se nenaplní hráčská kapacita, mohou se přihlásit i hráči, kteří jezdí na ligové turnaje. Hráče do jednotlivých týmů poté vyberou sami trenéři, aby si všichni zahráli proti adekvátním soupeřům.

Tyto turnaje jsou mezi mládežnickými týmy velmi oblíbené a jsou určeny zejména k získání hráčské praxe nováčkům a méně vytiženým hráčům. Každý hráč chce hrát zápasy a nejen trénovat.

4.6 Vícedenní soustředění mládežnických týmů

Vícedenní sportovní soustředění florbalového klubu FBC Štíří České Budějovice se pravidelně konají v obci Horní Stropnice v Jižních Čechách. Zde se konají soustředění pro kategorie přípravka až starší žáci. Soustředění probíhá v pětidenních cyklech první tři týdny měsíce července. Hlavní ubytovací jednotkou je obecní ubytovna Horní Stropnice, kde jsou pokoje po čtyřech postelích a oddělený apartmán pro trenéry a zdravotníka. Na ubytovně bydlí mladší děti do kategorie mladší žáci. Od kategorie starších žáků bydlí děti na Základní škole Horní stropnice, kde je jedna velká společná místnost na spaní a oddělený pokoj pro trenéry. Strava je podávána šestkrát denně formou snídaně, dopolední svačina, oběd v restauraci, odpolední svačina, večeře v restauraci a druhá večeře. Dále je k dispozici celý den barel s pitím, aby děti mohly dodržovat při fyzické zátěži pitný režim. Jídelníček obědů a večeří v restauraci skládá šéftrenér klubu dopředu, aby jídla odpovídala sportovnímu soustředění. Pro tréninkové účely se využívá sportovní hala, školní travnaté fotbalové hřiště, školní atletické tartanové hřiště, malá školní tělocvična a venkovní bazén obecního koupaliště s beachvolejbalovým hřištěm.

Vždy třetí den každého soustředění, aby se předešlo zraněním z kumulující se únavy a ponorkové nemoci mezi hráči, se koná výlet do okolí. Jedná se o pěší výlety k okolním památkám nebo zajímavým místům. Cílem bývá Terčino údolí s vodopádem, Kraví hora nebo kostel v obci Dobrá Voda. Pro menší hráče je výlet spojen s nějakou hrou, například šipkovanou. Níže v tabulce č. 4 je uveden příklad tréninkového dne vícedenního soustředění.

Tabulka č. 4: Příklad tréninkového dne vícedenního soustředění.

Časová dotace	Název činnosti	Stručný popis
07:30-08:00	Budíček a rozcvička	Ranní dynamická rozcvička na rozehrání organismu.
08:00-08:10	Hygiena	Osobní hygiena.
08:10-08:40	Snídaně	Společná snídaně s trenéry na ubytovně.

09:00-10:15	Řízená činnost	Míčová hra + venkovní atletický trénink.
10:15-10:30	Dopolední svačina	Společná svačina a dohled na pitný režim
10:30-11:45	Řízená činnost	Vnitřní trénink zaměřený na nácvik herních situací.
12:00-12:30	Oběd	Společný oběd v restauraci ve sportovní hale.
12:30-14:00	Polední klid	Účastníci mají čas odpočívat, hrát společenské hry.
14:00-15:30	Řízená činnost	Míčová hra + venkovní atletický trénink.
15:30-15:45	Odpolední svačina	Společná svačina a dohled na pitný režim.
15:45-17:15	Řízená činnost	Hra florbalového zápasu ve sportovní hale.
17:30-18:00	Večeře	Společná večeře v restauraci ve sportovní hale.
18:30-20:00	Řízená činnost	Hra dle výběru účastníků s dohledem trenérů.
20:00-20:30	Druhá večeře	Společná druhá večeře připravovaná trenéry na ubytovně.
20:30-21:00	Večerní hygiena a večerka	Účastníci vykonávají večerní hygienu a ukládají se do postelí.
Časová dotace	07:00 hodin - 21:00 hodin	
Stručný průběh	S činností jsme se seznámili před započítím tréninkového bloku, kdy naplní byla atletická příprava a následně nácvik různých herních situací.	
Prostředky	Materiální: sportovní oblečení, florbalové hokejky, švihadla, atletické kužely	
Metody	Slovní, názorně demonstrační, praktické.	
Organizační formy	Kolektivní.	
Rizika	Před začátkem činnosti upozorníme na bezpečnost a dodržování pravidel.	
Míra participace účastníků	Všichni účastníci soustředění se zapojili do činnosti, která je velmi bavila.	
Způsob hodnocení	Zpětná vazba k provedení cviků a herních činností, vyzdvižení všech výkonů	

Soustředění starších hráčů kategorie dorostenci a junioři se koná společně v Kašperských horách, kde mají k dispozici v rámci hotelového ubytování lepší jídelní a ubytovací servis. Hlavní předností je trénink ve větší sportovní hale. Větší sportovní halu potřebují vzhledem k větším rozměrům hřiště. Lepší jídelní a ubytovací servis

souvisí s vyšší fyzickou intenzitou tréninků a jejich následné regeneraci. Tato je vyžadována vzhledem k daleko vyšším fyzickým nárokům na hráče při celorepublikových soutěžích.

Na každé soustředění jezdívá tým čtyř licencovaných trenérů a jeden zdravotník. Trenéři mají připravené tréninkové bloky, které na sebe navazují a hráče by měly posunout v jeho výkonnosti. V průběhu soustředění hráči nabírají i fyzickou kondici. Toto se projevuje již při letních turnajích, kde je poměrně jednoznačně vidět, kdo soustředění absolvoval, a kdo ne.

4.7 Příměstské tábory mládežnických kategorií

Příměstské tábory FBC Štíři se pravidelně konají v areálu HOSPORT Staré Hodějovice. Tábor pro jednotlivé kategorie, většinou dvě spojené dohromady, například příprava a elévové, trvá pět pracovních dní po osmi hodinách každý den. Není nezbytně nutné, aby se děti účastnily všech pěti dnů, mohou se přihlásit pouze na jednotlivé dny. Příměstský tábor nebývá tolik soustředěn na rozvoj fyzické kondice, ale vzhledem ke spojení více kategorií bývá spíše herní, se zaměřením na všeobecně pohybový rozvoj s možností vyzkoušet si i jiné sporty včetně lezecké stěny.

Hlavním zázemím tábora je tělocvična, šatny se sprchami a volnočasová místnost s trenérským zázemím. Dále venkovní travnatý prostor, kde jsou fotbalové branky a tartanové hřiště. Co se týče jídla, tak děti mají klubem zajištěnou dopolední i odpolední svačinu a teplý oběd. Ten se podává v restauraci, která přímo navazuje na tělocvičnu. Dále se klub stará o celodenní pitný režim hráčů. Po obědě je vždy tréninková přestávka, v níž je možnost zhlédnout film nebo si zahrát společenskou hru.

4.7.1 Příklad náplně příměstského tábora

Jako příklad zde uvedu první a poslední pátý den, neboť náplně ostatních dnů jsou víceméně stejné, pouze se mění jednotlivé hry, dle výběru dětí nebo trenérů. Hry se mění v závislosti na počtu ten den přihlášených dětí nebo počasí, a zda jsme byli venku nebo v hale. Tyto příměstské tábory fungují hlavně jako pomoc pro rodiče, aby děti nemusely být samy doma a rodiče věděli, co děti dělají a jaká je jejich náplň dne. Předchází se tak jejich bezcílnému potulování se kolem nákupních center jako je IGY centrum nebo Mercury centrum, kde se schází problémová mládež. Zároveň jsou děti stále v pohybu a nevěnují se doma telefonům, tabletům nebo hraní her na počítačích. Na vícedenní soustředění i na příměstské tábory jezdí děti bez výtobytků moderní doby.

1. DEN

07:45 - 08:00

- příchod dětí do haly, převlečení do sportovního oblečení a obuvi

- v tomto čase se děti postupně scházejí v tělocvičně a různě si sami střílejí na branku nebo si zkoušejí kličky
 - tato činnost není organizovaná a dětem je ponechám prostor pro výběr činnosti
- 08:00 - 08:30
- představení trenérů a organizace tábora
 - seznámení s hrubým týdenním plánem tábora
 - seznámení dětí s pravidly chování v průběhu tábora
 - seznámení dětí mezi sebou (většina dětí se zná z tréninků probíhajících ve školním roce)
- 08:30 - 09:00
- rozběhání – různé hry, individuální nebo týmové – vybíjená, mrazík, ocásky
 - dynamická rozcvička
- 09:00 - 10:00
- trénink – florbalový trénink – v hale
 - střelecký trénink na rozchytání brankařů
 - střelecký trénink pro hráče
 - dribling s míčkem, vedení míčku a zakončení na brankáře
- 10:00 - 10:30
- dopolední svačina
- 10:30 - 12:00
- trénink – dle počasí venku
 - trénink dynamiky – hra piškvorky, bořitelé a stavitelé a jiné – dle výběru dětí
 - míčové hry – fotbal, házená, basketbal – dle výběru dětí
- 12:00 - 12:30
- oběd (v restauraci přilehlé k hale)
- 12:30 - 14:00
- polední klid
 - pouštění dětského filmu přes projektor na zeď
- 14:00 - 16:00
- trénink – dle počasí začíná venku míčovými hrami
 - následně zápas ve florbale v hale
- 16:00 - 16:15
- rodiče si vyzvedávají děti

5. DEN

07:45 - 08:00

- příchod dětí do haly, převlečení do sportovního oblečení a obuvi
- v tomto čase se děti postupně scházejí v tělocvičně a různě si sami střílejí na branku nebo si zkoušejí kličky
- tato činnost není organizovaná a dětem je ponechám prostor pro výběr činnosti

08:00 - 08:30

- rozběhání – různé hry, individuální nebo týmové – já jsem nechal děti vybrat mezi vybíjenou všichni proti všem nebo na kapitány a týmovou – vyhrála týmová
- dynamická rozcvička

08:30 - 10:00

- trénink – florbalový trénink – v hale
- střelecký trénink na rozchytání brankařů
- střelecký trénink pro hráče
- dribling s míčkem – herní činnost jednotlivce – soutěž dvou družstev proti sobě – hráči museli s míčkem na hokejce překonávat různé překážky
- florbalový zápas o sladkou odměnu

10:00 - 10:30

- dopolední svačina – vítězové se rozdělili o odměnu ze zápasu

10:30 - 12:00

- trénink – venku
- trénink dynamiky – dle výběru dětí hra piškvorky, kdy se, stejně jako na papíře, musí spojit tři stejná rozlišovací trika horizontálně, vertikálně nebo diagonálně, dále si děti vybraly hru molekuly, kdy trenér řekne, kolik dětí musí být u sebe a ty se co nejrychleji spojují do molekuly o daném počtu malých molekul
- míčové hry – dle výběru dětí – fotbal

12:00 - 12:30

- oběd (v restauraci přilehlé k hale)

12:30 - 14:00

- polední klid
- vědomostní kvíz z průřezu školními předměty

14:00 - 16:00

- trénink – dle počasí začíná venku míčovými hrami – dle výběru dětí nyní házená
- následně poslední zápas ve florbale v hale

16:00 - 16:15

- rozloučení s dětmi
- rodiče si vyzvedávají děti

4.8 Ostatní akce klubu

Od roku 2018 FBC Štíři každoročně pořádají turnaj mezi mateřskými školami z Českých Budějovic. Turnaj je primárně určen pro předškolní děti, které pokud by je florbal zaujal, mohou začít docházet na pravidelné tréninky klubu do kategorie Mini přípravka. Turnaj se koná ve Sportovní hale České Budějovice. Hraje se na hřiště odpovídající rozměry právě zmíněné kategorii Mini přípravka a systémem tři hráči proti třem na malé branky bez brankáře. Každé družstvo má barevně odlišená trika s logem

FBC Štíří a sponzorem Dopravní podnik města Č. Budějovice. Tyto trika jim po turnaji zůstávají. Obliba turnaje mezi mateřskými školami stoupá a posledního ročníku se jich již zúčastnilo deset.

Další každoroční akcí klubu je Školní florbalová liga České Budějovice (dále jen ŠFL). Pro nadcházející školní rok jsme se rozhodli uspořádat dvě ŠFL. ŠFL I. je určena pro chlapce a dívky z prvních a druhých tříd základních škol, kdy týmy jednotlivých škol jsou pohlavně smíšené. V průběhu školního roku se uskuteční tři jednotlivé turnaje ve Sportovní hale v Českých Budějovicích. ŠFL II. je koncipována jako dlouhodobá soutěž a je určena pro chlapce a dívky ze třetích až pátých tříd, kdy týmy jednotlivých škol jsou taktéž pohlavně smíšené. V průběhu školního roku se uskuteční tři turnaje ve Sportovní hale v Českých Budějovicích. Z výsledků turnajů se vede dlouhodobá tabulka. Hlavní cíle soutěže jsou přivést děti k aktivnímu a zdravějšímu životnímu stylu, využít volný čas dětí ze základních škol v Českých Budějovicích ke sportování, a ne k sezení u počítačů, naučit děti spolupracovat v kolektivu a naučit je respektu k soupeřům i svým spoluhráčům.

Klub dále pořádá ve dnech jednodenních školních prázdnin, které vycházejí na pracovní dny, jednodenní příměstské tábory. Tyto se konají například o pololetních prázdninách nebo o Velikonocích. Jedná se o výpomoc rodičům s hlídáním nejen dětí, které za klub hrají, ale třeba i jejich sourozenců. Náplní celého dne není jen florbal, ale i lezení po lezecké stěně, gymnastika a jiné týmové hry jako fotbal, házená nebo basketbal. Pokud není naplněna kapacita akcí hráči z klubu, jsou tyto jednodenní akce nabídnuty i široké veřejnosti.

Mimo florbalové aktivity klub pro své členy pořádá v červnu dětský den a v prosinci Mikulášskou besídku. Obě akce jsou určeny spíše pro mladší hráče do kategorie mladší žáci. Děti ze starších kategorií pomáhají trenérům s organizací a obsazením stadií s úkoly. Další aktivitou pro mladší hráče je nástup s „A“ týmem mužů při zápasech jejich soutěže ve Sportovní hale. V průběhu zápasu s trenérem fandí a o přestávkách hrají zápas mezi sebou. Tyto nástupy jsou mezi malými dětmi velmi populární.

5. Florbal jako prevence

FBC Štíří má svou vizi, jak s dětmi na trénincích i na mimo florbalových aktivitách klubu pracovat. Klub se nechce soustředit pouze na sportovní výsledky, ale chce mládež taktéž vést k důležitým životním hodnotám a postojům jako je například respekt k sobě samému, k ostatním hráčům, ale i k trenérům nebo rozhodčím. Budovat mezi hráči vzájemné přátelství, spolupráci, chování fair play a zodpovědnost vůči sobě i týmu. Klub chce mít své trenéry s dvojitým cílem, aby mohli na své svěřence výchovně působit. *„Jedná se o koncept, kdy trenér s dvojitým cílem vždy využívá jedinečnou příležitost učit prostřednictvím sportu důležité předpoklady pro život, jako jsou tvrdá práce pro vzdálený*

cíl, fair play, spolupráce, odolnost i to, jak bojovat tvrdě, ale čestně".⁴² V klubu si rovněž uvědomují, že trenéři mají na své svěřence velký vliv a tím, jak se chovají a jak s nimi jednají, mohou ovlivnit jejich životy. Zejména trenéři dětských kategorií si uvědomují, že jejich slova nebo činy, mnohdy i jedno slovo nebo čin, ať dobré či špatné, si jejich svěřenci mohou pamatovat celý život.

V nejmenších kategoriích Přípravka a Elévové se u dětí buduje vztah ke sportu. Trenéři mají snahu dosáhnout tréninkovou náplní toho, aby hráči na tréninky chodili radši, než aby seděli doma a hráli hry na telefonech nebo počítačích. Těšili se, že si zahrají hry a uvidí spoluhráče. Tím si i zvykají na pravidelnost nějaké činnosti, a to že mají nějakou povinnost. Hráči nejsou zatěžováni výsledky, jde jen o radost ze hry.

Ve starších kategoriích Mladší a Starší žáci se již hráči učí vzájemné herní spolupráci. Učí se fungovat ve větším kolektivu, aby se byli schopni podřídit určitému hernímu systému a potlačit své ego ve prospěch týmu. Trenéři se snaží, aby si toto fungování přenesli i do běžného života, třeba do školního kolektivu. Dále se trenéři snaží rozvinout u hráčů principy zdravého rozvoje (což se týká například jejich životosprávy) a aby přijímali zodpovědnost nejen za sebe jako jednotlivce a za své jednání, ale i za tým jako celek. Tím, že si hráči vytváří ve sportovním týmu kamarádské vazby, tak je předpoklad, že nemají potřebu se scházet s jinými, sociálně závadovými, partami.

U nejstarších kategorií Dorostu a Juniorů by už hráči měli mít vytvořené vazby s klubem i mezi sebou navzájem. Vypomáhají trenérům a ostatním činovníkům ve svém volném čase, mimo své tréninky, s organizací neligových i ligových zápasů a tréninků mladších kategorií. Jsou za tyto činnosti odměňováni a tím získávají zkušenost, že výdělek není bez práce. Hráči těchto kategorií by už měli být ochotni na sobě sami pracovat navíc, aby se individuálně zlepšovali. Tato chuť se zlepšovat a posouvat se dál ve svých schopnostech by se opět měla projevit i v osobním životě, například uvědoměním si, že lepší vzdělání jim dovolí mít v budoucnu lepší zaměstnání. A jako jedna z nejdůležitějších věcí je, že se tito starší hráči stávají sportovními i osobními vzory mladších hráčů.

Dá se tedy předpokládat, pokud si hráči v klubu osvojí výše uvedené postoje, že budou raději docházet na florbalové tréninky než se scházet s partou, ve které by mohli sklouznout k sociálně patologickému chování.

⁴² THOMPSON, J. *Trénink2 výchova k úspěchu ve sportu i v životě*, s. 13.

Závěr

Cílem práce bylo představit florbalový klub FBC Štíři České Budějovice a jeho činnost s mládeží jako prevenci proti sociálně patologickým jevům, které mohou mládež ohrožovat. V první kapitole jsem definoval volný čas pro účely této práce. Z této definice volného času vyplývá, že mládež ho může trávit tak, aby společnosti přispívala, nebo naopak, že je to pro společnost až škodlivé. Mládež může svůj volný čas trávit tréninkem florbalu, čímž získá nejen vyplnění svého volného času, ale rozvíjí i své volní vlastnosti. Hráči se naučí spolupracovat s ostatními spoluhráči v rámci kolektivu, překonávat překážky, pokud jim zrovna nejdou některá cvičení. Získávají zde tedy vlastnosti nutné nejen ve sportu, ale i pro běžný život ve společnosti.

Ve druhé kapitole jsem definoval obecně sociálně patologické jevy a zaměřil se na jeden z nich, kriminalitu mládeže, tedy trestné činy mládeží páchané. Je zde ukázáno, kam až může mládež v nejzazším případě dojít, pokud nemá jinou náplň svého volného času. Tyto trestné činy jsou uvedeny v tabulkách a rozděleny do měsíčních statistik za rok 2020 v rámci Jihočeského kraje. Je možné z nich vysledovat, že počet trestných činů páchaných nezletilými a mladistvými pachateli má stoupající tendenci. Mezi trestnými činy páchanými těmito pachateli se nachází i ty nejtěžší jako je znásilnění, loupež nebo dokonce vražda.

Ve třetí kapitole jsem nejdříve přiblížil počátky florbalu jako nového sportu ve světě a v České republice. Následně jsem představil florbalový klub FBC Štíři. Jeho strukturu, tréninkové kategorie, jejich náplň tréninků, ligové i neligové turnaje a dlouhodobé soutěže. Dále nabídku příměstských táborů i vícedenní soustředění. Na konci této kapitoly jsem uvedl i některé neflorbalové aktivity klubu jako pořádání Mikulášské besídky nebo dětského dne.

Ve své práci jsem chtěl ukázat, že prostřednictvím florbalu, jakožto náplně volného času, lze působit na děti od útlého věku až po dospělost. Nejenže hraní florbalu může tvořit podstatnou náplň volného času, ale může být také prostředkem výchovy. Tedy nástrojem rozvoje jednotlivce, ale také jeho začleněním do společnosti tak, aby byl pro společnost přínosem nikoli zátěží nebo dokonce ohrožením.

Seznam použitých zdrojů

- Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022]. Dostupné na WWW:
<<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-ve-svete>>.
- Český florbal* [online]. ČF: ©2014 [cit. 28. února 2022]. Dostupné na WWW:
<<https://www.ceskyflorbal.cz/cfbu/informacni-deska/historie/historie-v-cr>>.
- FBC Štíří* [online]: ©2022 [cit. 20. března 2022]. Dostupné na WWW:
<<https://www.stiricb.cz/kodex-stira/>>.
- FBC Štíří* [online]: ©2022 [cit. 20. března 2022]. Dostupné na WWW:
<<https://www.stiricb.cz/o-klubu/vize-klubu/>>.
- FBC Štíří Stanovy* [online]. FBC Štíří České Budějovice z.s. ©2018 [cit. 20. března 2022].
Dostupné na WWW: <<https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=793640>>.
- KAPLÁNEK, M. a kol. *Čas volnosti – čas výchovy*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0450-3.
- KAPLÁNEK, M. a kol. *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1250-8.
- Policejní statistika Trestných činů spáchaných nezletilými a mladistvými pachateli.
NIKL, J. *Sociálně patologické jevy u dětí a mládeže se zaměřením na jejich prevenci*.
Praha: vydavatelství Policejní akademie ČR, 2000. ISBN 80-7251-033-9.
- Thompson, J. *Trénink2 výchova k úspěchu ve sportu i v životě*. Přel. Richard Kanina.
Praha: Mladá fronta, 2010. ISBN 978-80-204-4692-3.
- Zákon 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění platném k 1. 2. 2022.

Přílohy

Příloha I. – Tabulka č. 2

Příloha II. – Stanovy spolku FBC Štíři

Příloha III. - Fotografie trika s kodexem FBC Štíři

Příloha I – Tabulka č. 2: Počty konkrétních trestných činů v jednotlivých měsících roku spáchaných dětmi

takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí	mladiství	děti
				1-14 let	15-17 let	1-17 let
období 1. 1. - 31. 1. 2020						
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				1	1	2
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				0	1	1
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				1	0	1
krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže mot. vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	1	1
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	3	4
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				1	1	2
CELKOVÁ KRIMINALITA	422	344	78	4	9	13
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí	mladiství	děti
				1-14 let	15-17 let	1-17 let
období 1. 2. - 29. 2. 2020						
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				1	2	3
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				0	2	2
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				2	0	2
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1

krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				0	2	2
krádeže mot. vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	1	1
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	4	5
výtržnictví (§ 358, 359)				0	1	1
sprejerství (§ 228/2)				2	1	3
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				0	5	5
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	1	1
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				1	1	2
CELKOVÁ KRIMINALITA	859	703	156	7	22	29
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí	mladiství	děti
				1-14 let	15-17 let	1-17 let
období 1. 3. - 31. 3. 2020						
loupež (§ 173)				0	1	1
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				1	3	4
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				0	1	1
znásilnění (§ 185)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				0	4	4
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				4	2	6
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				0	2	2
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	3	3

krádeže věcí z aut (§ 205)				0	2	2
krádeže v bytech (§ 205)				0	1	1
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	6	7
výtržnictví (§ 358, 359)				1	1	2
sprejerství (§ 228/2)				3	1	4
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				0	5	5
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	1	1
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273,				1	0	1
275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)						
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				4	1	5
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	1	1
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	1261	1035	224	18	33	51
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí	mladiství	děti
				1-14 let	15-17 let	1-17 let
období 1. 4. - 30. 4. 2020						
loupež (§ 173)				0	1	1
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				1	4	5
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	2	6
vydírání (§ 175)				1	0	1
omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
znásilnění (§ 185)				1	1	2
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				0	5	5
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				4	3	7
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	1	1

krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				0	2	2
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	3	3
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	2	2
krádeže v bytech (§ 205)				1	2	3
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	6	7
poškození cizí věci (§ 228)				0	2	2
výtržnictví (§ 358, 359)				3	2	5
sprejerství (§ 228/2)				3	1	4
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				0	5	5
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	1	1
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273, 275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)				1	0	1
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				4	1	5
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230-232)				0	1	1
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	1646	1358	283	24	42	66
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí	mladiství	děti
				1-14 let	15-17 let	1-17 let
období 1. 6. - 30. 6. 2020						
loupež (§ 173)				0	4	4
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				4	7	11
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	2	6
vydírání (§ 175)				3	1	4

omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
znásilnění (§ 185)				1	2	3
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				5	11	16
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				5	6	11
krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				2	5	7
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	5	5
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				1	4	5
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	8	9
podvod (§ 209)				0	3	3
poškození cizí věci (§ 228)				2	3	5
výtržnictví (§ 358, 359)				9	4	13
sprejerství (§ 228/2)				12	2	14
ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	2	2
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				2	7	9
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	1	1
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	3	3
veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1

ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273,				3	2	5
275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)						
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	4	9
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	2	2
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	2575	2094	472	59	77	136
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí	mladiství	děti
				1-14 let	15-17 let	1-17 let
období 1. 7. - 31. 7. 2020						
loupež (§ 173)				0	4	4
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				5	9	14
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	2	6
vydírání (§ 175)				3	1	4
omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
znásilnění (§ 185)				1	1	2
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				6	11	17
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				5	6	11
krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				2	5	7
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	6	6
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				2	5	7
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	8	9
podvod (§ 209)				0	3	3

poškození cizí věci (§ 228)				4	3	7
výtržnictví (§ 358, 359)				13	4	17
sprejerství (§ 228/2)				12	2	14
ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	2	2
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				2	8	10
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	1	1
nedovolené ozbrojování (§ 279)				1	0	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	3	3
veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273, 275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)				3	2	5
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	5	10
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230-232)				0	3	3
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	2966	2411	543	69	82	151
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí 1-14 let	mladiství 15-17 let	děti 1-17 let
období 1. 8. - 31. 8. 2020						
loupež (§ 173)				0	5	5
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				8	10	18
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	3	7
nebezpečné pronásledování (§ 354)				0	0	0
vydírání (§ 175)				3	1	4
omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
znásilnění (§ 185)				1	1	2
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				6	11	17
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				6	8	14

krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				2	5	7
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	10	10
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				2	5	7
krádeže v jiných objektech (§ 205)				1	9	10
podvod (§ 209)				0	3	3
poškození cizí věci (§ 228)				4	3	7
výtržnictví (§ 358, 359)				15	6	21
sprejství (§ 228/2)				13	2	15
ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	2	2
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				2	9	11
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	2	2
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
nedovolené ozbrojování (§ 279)				1	0	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	3	3
veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273, 275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)				3	2	5
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	7	12
porušení autorského práva, práv k databázím (§ 270, 271)				1	0	1

poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	3	3
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	3389	2749	626	77	99	176
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí 1-14 let	mladiství 15-17 let	děti 1-17 let
období 1. 9. - 30. 9. 2020						
loupež (§ 173)				0	5	5
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				9	11	20
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	3	7
vydírání (§ 175)				4	2	6
omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
znásilnění (§ 185)				1	1	2
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				7	11	18
šíření pornografie (§ 191)				1	0	1
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				6	8	14
krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do restaurací a hostinců (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				4	5	9
krádeže kapesní (§ 205)				0	1	1
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	10	10
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				2	4	6
krádeže v jiných objektech (§ 205)				3	10	13
podvod (§ 209)				0	3	3
poškození cizí věci (§ 228)				6	4	10
pytláctví (§ 304)				0	0	0
výtržnictví (§ 358, 359)				15	11	26
sprejerství (§ 228/2)				15	3	18

ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	2	2
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				2	10	12
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	2	2
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
nedovolené ozbrojování (§ 279)				1	0	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	3	3
veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	1	1
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273, 275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)				3	3	6
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	7	12
porušení autorského práva, práv k databázím (§ 270, 271)				1	0	1
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	3	3
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	3825	3101	709	89	112	201
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí 1-14 let	mladiství 15-17 let	děti 1-17 let
období 1. 10. - 31. 10. 2020						
loupež (§ 173)				0	6	6
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				10	14	24
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	3	7
vydírání (§ 175)				4	3	7
omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
znásilnění (§ 185)				1	1	2
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				7	12	19
šíření pornografie (§ 191)				1	1	2
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				6	8	14

krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do restaurací a hostinců (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				4	6	10
krádeže kapesní (§ 205)				0	2	2
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				0	10	10
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				2	4	6
krádeže v jiných objektech (§ 205)				3	10	13
podvod (§ 209)				0	3	3
poškození cizí věci (§ 228)				6	7	13
výtržnictví (§ 358, 359)				17	15	32
sprejerství (§ 228/2)				16	8	24
ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	2	2
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				7	10	17
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	2	2
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
nedovolené ozbrojování (§ 279)				1	0	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	4	4
veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	2	2
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273, 275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)				3	3	6
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	9	14

porušení autorského práva, práv k databázím (§ 270, 271)				1	1	2
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	4	4
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	4331	3507	808	97	134	231
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí 1-14 let	mladiství 15-17 let	děti 1-17 let
období 1. 11. - 30. 11. 2020						
loupež (§ 173)				2	6	8
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				10	14	24
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	3	7
vydírání (§ 175)				4	3	7
omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
porušování domovní svobody (§ 178)				0	1	1
znásilnění (§ 185)				1	1	2
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				7	14	21
šíření pornografie (§ 191)				1	1	2
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				6	8	14
krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do restaurací a hostinců (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				1	3	4
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				4	6	10
krádeže kapesní (§ 205)				0	3	3
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				1	10	11
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				3	4	7
krádeže v jiných objektech (§ 205)				4	10	14
podvod (§ 209)				0	3	3

poškození cizí věci (§ 228)				13	6	19
výtržnictví (§ 358, 359)				17	18	35
sprejerství (§ 228/2)				23	7	30
ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	1	1
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				7	10	17
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	2	2
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
nedovolené ozbrojování (§ 279)				1	0	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	4	4
veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	2	2
ublížení na zdraví z nedbalosti – pracovní úraz (§ 143, 147, 148, 274, 360)				0	1	1
ohrožení pod vlivem návykové látky, opilství (§ 274, 360)				0	1	1
ostatní trestná činnost (§ 150-151, 164-167, 181-184, 218, 220, 221, 227, 272, 273, 275-278, 280, 328, 335, 336, 344-347, 350, 351, 364, 365, 367, 368)				3	3	6
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	9	14
porušení autorského práva, práv k databázím (§ 270, 271)				1	1	2
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	4	4
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	4794	3881	895	117	144	261
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí 1-14 let	mladiství 15-17 let	děti 1-17 let
období 1. 12. - 31. 12. 2020						
vraždy – ostatní (§ 140)				1	0	1
loupež (§ 173)				2	7	9
úmyslné ublížení na zdraví (§ 145 - 146a)				11	15	26
nebezpečné vyhrožování (§ 353)				4	4	8
vydírání (§ 175)				4	3	7

omezování a zbavování osobní svobody (§ 170, 171)				2	0	2
porušování domovní svobody (§ 178)				0	1	1
znásilnění (§ 185)				1	1	2
sexuální nátlak (§ 186)				0	1	1
pohlavní zneužívání ostatní (§ 187/1, 3, 4)				7	15	22
šíření pornografie (§ 191)				1	1	2
ostatní mravnostní trestné činy (§ 190, 192 - 194)				6	10	16
krádeže vloupáním do obchodů (§ 205)				0	3	3
krádeže vloupáním do restaurací a hostinců (§ 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do kiosků (§ 205)				0	4	4
krádeže vloupáním do škol (§ 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do bytů (§ 178, 205)				1	3	4
krádeže vloupáním do víkendových chat (§ 178, 205)				0	2	2
krádeže vloupáním do rodinných domků (§ 178, 205)				0	1	1
krádeže vloupáním do ostatních objektů (§ 178, 205)				4	6	10
krádeže kapesní (§ 205)				0	3	3
krádeže motorových vozidel dvoustopých (§ 205, 207)				1	11	12
krádeže věcí z aut (§ 205)				0	3	3
krádeže v bytech (§ 205)				3	5	8
krádeže v jiných objektech (§ 205)				4	10	14
podvod (§ 209)				0	3	3
poškození cizí věci (§ 228)				13	6	19
výtržnictví (§ 358, 359)				17	19	36
sprejství (§ 228/2)				23	10	33
ohrožování výchovy dítěte (§ 201, 202)				0	1	1
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro jiného (§ 283)				7	11	18
nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů pro sebe (§ 284)				0	2	2
požáry (§ 228, 272, 273)				0	1	1
nedovolené ozbrojování (§ 279)				1	0	1
maření výkonu úředního rozhodnutí (§ 337)				0	4	4

veškeré nehody úmyslné (§ 145, 146, 228, 272, 274, 360)				1	0	1
dopravní nehody silniční nedbalostní (§ 143, 147, 148, 273, 274, 277, 360)				0	2	2
ublížení na zdraví z nedbalosti – pracovní úraz (§ 143, 147, 148, 274, 360)				0	1	1
ohrožení pod vlivem návykové látky, opilství (§ 274, 360)				0	1	1
neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku (§ 234)				5	9	14
porušení autorského práva, práv k databázím (§ 270, 271)				1	1	2
poškození a zneužití záznamu na nosiči informací (§ 230–232)				0	4	4
úvěrový podvod (§ 211)				0	1	1
CELKOVÁ KRIMINALITA	5223	4211	990	119	157	276
takticko-statistická klasifikace	OSOBY CELKEM	muži	ženy	nezletilí 1-14 let	mladiství 15-17 let	děti 1-17 let

Příloha II – Stanovy spolku FBC Štíří České Budějovice z.s.

STANOVY

FBC Štíří České Budějovice, z.s.

(aktuální znění ke dni 11.6.2018)

I.

Základní ustanovení

1. Sportovní klub FBC Štíří České Budějovice, z.s. (dále jen „FBC“) je dobrovolným sdružením fyzických osob provozujících sport, tělovýchovu, organizační, osvětovou a hospodářskou činnost a je spolkem ve smyslu ust. § 214 a násl. zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník.
2. Název spolku zní: FBC Štíří České Budějovice, z.s. a sídlem FBC jsou České Budějovice.
3. Spolek nemá celorepublikovou působnost.

II.

Poslání a cíle

1. Hlavním posláním (hlavní činností) FBC je sdružování členů za účelem provozování, rozvoje a propagace sportovních, tělovýchovných, kulturních, organizačních či

osvětových činností a při zajišťování hlavní činnosti spolku plní spolek zejména tyto úkoly:

- a) pravidelně organizovat sportovní činnost, vytvářet pro ni materiální a personální podmínky,
- b) vytvářet ekonomickou základnu pro plnění svých cílů, a to zejména vlastní vedlejší činností
- c) hájit zájmy členů FBC, za tím účelem spolupracovat s orgány obce, s ostatními organizacemi, právníckými osobami (např. ČUS, sportovními svazy apod.) i jednotlivci,
- d) dalšími formami své činnosti napomáhat rozvoji veřejného života, kultury, zdraví apod. v obci (okrese, obvodu), zejména formou veřejně prospěšných prací, organizační a osvětovou činností.

2. FBC bude vedle hlavní činnosti spolku vyvíjet i vedlejší hospodářskou činnost spočívající v podnikání nebo v jiné výtěžné činnosti, je-li její účel v podpoře hlavní činnosti nebo v hospodárném využití spolkového majetku, a to zejména:

- a) pořádat turnaje, přebory a jiná setkání sportovců a sportovních kolektivů,
- b) pořádat semináře, školení, soustředění, tábory aj. jednodenní i vícedenní vzdělávací akce,
- c) soustředit hráče výkonnostního sportu, účastnit se s nimi místních, okresních, krajských, celorepublikových i zahraničních soutěží a setkání,
- d) zajišťovat rozhodovací činnost, případně činnost trenérskou či zdravotní nečlenům FBC,
- e) Pronajímat či půjčovat vlastní či svěřený majetek,
- f) Účastnit se soutěží, turnajů a podobných meetingů s vybranými členy, pro které je účast na takových akcích dobrovolná; tj. spolek může tedy podnikat v rámci předmětu podnikání výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona, zejména v rámci oborů pronájem a půjčování věcí movitých, poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků, mimoškolní výchova a vzdělávání, provozování, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

III.

Členství ve Spolku

1. Členství ve spolku je dobrovolné.
2. Členy se mohou stát fyzické osoby (občané České republiky i cizí státní příslušníci) i právnícké osoby.

3. O přijetí člena rozhoduje výbor, nebo jím pověřená osoba, na základě písemné přihlášky. Členství vzniká rozhodnutím výboru, nebo jím pověřené osoby, o přijetí člena.

4. Klub vede seznam svých členů. Zápisy a výmazy v tomto seznamu provádí výbor, nebo jím pověřená osoba. Seznam členů není přístupný členům, pokud výbor, nebo jím pověřená osoba, nerozhodne jinak.

5. Každý člen, a to i bývalý, obdrží na svou žádost od Spolku na své náklady potvrzení s výpisem ze seznamu členů obsahující údaje o své osobě, popřípadě potvrzení, že tyto údaje byly vymazány.

6. Členové okamžikem vzniku členství ve Spolku souhlasí s tím, aby seznam členů, případně neúplný seznamu členů, byl uveřejněn.

7. Členství v klubu zaniká:

a) vyloučením; o vyloučení rozhoduje výbor – členství ve Spolku zaniká okamžikem rozhodnutí výboru o vyloučení; výbor může rozhodnout o vyloučení člena v případě, že

- člen porušil některou z povinností vyplývajících mu z členství ve Spolku, zejména

uložených mu těmito stanovami nebo vnitřními předpisy Spolku,

- člen poškodil jméno Spolku či některého z jeho členů,

- člen závazně porušil obecně závazné právní předpisy nebo dobré mravy;

b) vystoupením; vystoupení je účinné doručením oznámení o vystoupení výboru;

c) zánikem Spolku bez právního nástupce;

d) smrtí člena nebo zánikem člena bez právního nástupce.

IV.

Práva a povinnosti členů Spolku

1. Členové jsou povinni podle svých možností a schopností přispívat k naplnění účelu Spolku.

2. Členové jsou dále povinni:

a) dodržovat stanovy a vnitřní předpisy Spolku a základní etické a mravní normy sportovce,

b) plnit usnesení a rozhodnutí orgánů Spolku,

c) šetřit, chránit a zvelebovat majetek, který slouží Spolku k zabezpečení jeho činnosti, jakož i usilovat o jeho dobré jméno,

d) řádně a včas platit členské příspěvky, jakož i jiné poplatky související s jejich členstvím a činnostmi ve Spolku, a to na základě rozhodnutí příslušného orgánu Spolku

e) řádně plnit funkce a úkoly, jimiž byl člen pověřen

3. Členové mají právo podílet se na činnost Spolku, jakož i využívat veškerých služeb Spolkem jim poskytovaných, zejména využívat sportovní zařízení Spolku, a to dle pravidel stanovených výborem.

4. Členové mají dále právo být voleni do orgánů Spolku za předpokladu plné svéprávnosti, podávat návrhy všem orgánům Spolku a obracet se na ně se svými připomínkami.

V.

Orgány Spolku

1. Orgány Spolku jsou:

a) Výbor

b) Prezident

c) Členská schůze.

VI.

Výbor

1. Nejvyšším orgánem Spolku je výbor.

2. Výbor má pět (5) členů.

3. Funkční období člena výboru je časově neomezené. Právo člena výboru na odstoupení z funkce tím není dotčeno.

4. Člen výboru nemusí být členem Spolku.

VII.

Ustavení členů výboru

1. Zanikne-li funkce člena výboru, zvolí zbývající členové výboru na svém nejbližším zasedání nového člena výboru.

2. Zanikne-li funkce tří a více členů výboru, tak, že nebude možné postupovat dle čl. VII. odst. 1.

těchto stanov, jmenuje nového člena či nové členy výboru prezident, a to vždy tak, aby výbor měl v důsledku jmenování prezidentem tři členy. Poté bude výbor postupovat podle čl. VII. odst. 1. těchto stanov. Bude-li prezident nečinný, zvolí nového členy či nové členy výboru dle čl. XII. členská schůze, a to vždy tak, aby výbor měl v důsledku zvolení členskou schůzí tři členy. Poté bude výbor postupovat podle čl. VII. odst. 1. těchto stanov.

3. Výbor je oprávněn odvolat člena výboru. K rozhodnutí o odvolání člena výboru se vyžaduje souhlas alespoň tří čtvrtinové většiny hlasů všech členů výboru.

VIII.

Zasedání výboru

1. Členové výboru jsou oprávněni účastnit se zasedání výboru.

2. Zasedání výboru svolává prezident, nebo jím pověřená osoba, dle potřeby, zpravidla nejméně jednou ročně, a to pozvánkou doručenou všem členům výboru nejméně deset (10) dnů před konáním zasedání výboru. Pozvánka může být doručena i elektronicky bez zaručeného či obdobného elektronického podpisu. V pozvánce musí být uveden pořad jednání. Člen výboru se může vzdát práva na včasné a řádné svolání výboru svým prohlášením, které je oprávněn učinit kdykoliv před, v průběhu i po skončení zasedání výboru, a to jakoukoliv formou.

3. Prezident je povinen svolat zasedání výboru vždy, požádají-li o to z důležitého důvodu písemně nejméně tři (3) členové výboru,

4. Zasedání se koná v sídle Spolku, nerozhodne-li výbor jinak.

5. Zasedání výboru řídí prezident, nebo jím pověřený člen výboru. V případě jeho nepřítomnosti, nebo nebyl-li prezident zvolen, řídí zasedání člen výboru pověřený výborem.

6. O průběhu zasedání se pořizuje zápis.

IX.

Rozhodování výboru

1. Výbor je způsobilý usnášet se, je-li na jeho zasedání přítomna nadpoloviční většina jeho členů, přičemž musí být vždy přítomen prezident. Přítomnost prezidenta se nevyžaduje v případě rozhodování o odvolání prezidenta nebo v případě, že prezident s konáním výboru ve své nepřítomnosti vyjádří písemný souhlas nebo v případě, že nebyl zvolen prezident.

2. Výbor rozhoduje většinou hlasů přítomných členů, neurčí-li stanovy jinak. Každý člen má jeden (1) hlas. Při rovnosti hlasů má rozhodující hlas prezident.

3. Výbor je oprávněn pověřit rozhodováním o záležitostech, jež patří do jeho působnosti, třetí osobu, například manažera.

X.

Působnost výboru

1. Do působnosti výboru náleží rozhodování případů stanovených obecně závaznými právními předpisy, těmito stanovami a dále:

- a) rozhoduje o základních otázkách existence Spolku, jakož i o jeho zrušení s likvidací,
- b) rozhoduje o změně stanov Spolku,
- c) schvaluje a vydává vnitřní předpisy Spolku a veškeré jejich změny,
- d) rozhoduje o povinnosti členů hradit členské příspěvky a o veškerých podmínkách jejich hrazení,
- e) schvaluje rozpočet Spolku
- f) podle svých potřeb zřizuje další orgány Spolku, přičemž při jejich zřízení určí rozsah jejich působnosti a pravomoci,
- g) hodnotí činnost dalších orgánů Spolku i jejich členů,
- h) rozhoduje o fúzi nebo rozdělení Spolku.

2. Výbor si může vyhradit rozhodování případů, které náleží do působnosti jiného orgánu Spolku. Výbor si též může vyhradit, že rozhodování případů, které náleží do působnosti jiného orgánu Spolku, podléhají jeho souhlasu. K rozhodnutím uvedeným v tomto odstavci stanov se vyžaduje souhlas alespoň tří čtvrtinové většiny hlasů všech členů výboru.

XI.

Prezident

1. Statutárním orgánem Spolku je jeden (1) prezident, kterého volí a odvolává výbor z řad členů výboru. Prezident nemusí být členem Spolku.
2. Funkční období prezidenta je časově neomezené. Právo prezidenta na odstoupení z funkce prezidenta tím není dotčeno.
3. Prezident řídí činnost Spolku, jedná jeho jménem navenek a rozhoduje o všech záležitostech Spolku, pokud nejsou vyhrazeny do působnosti výboru či jiného orgánu Spolku. Prezident je oprávněn jednat za Spolek samostatně.
4. K rozhodnutí o volbě a odvolání prezidenta se vyžaduje souhlas alespoň tří čtvrtinové většiny hlasů všech členů výboru.
5. Prezident je oprávněn pověřit rozhodováním o záležitostech, jež patří do jeho působnosti, třetí osobu, například manažera.
6. Prezident je oprávněn jmenovat a odvolávat sekretáře, který ho zastupuje v případě, že přítomnosti prezidenta není možné objektivně dosáhnout (např. z důvodu závažné nemoci prezidenta, dlouhodobé nepřítomnosti prezidenta apod.) nebo v případě, že prezident sekretáře svým zastupováním písemně pověří. Sekretář je oprávněn činit za prezidenta v případech stanovených v předchozí větě veškerá právní jednání, pokud prezident nestanoví jinak.

Ustanovení článku IX. odst. 1 těchto stanov se užije obdobně i na sekretáře, zastupuje-li prezidenta.

XII.

Členská schůze

1. Členská schůze není nejvyšším ani statutárním orgánem Spolku.
2. Členskou schůzi svolává výbor dle potřeby.
3. Člen je oprávněn svolat zasedání členské schůze v případě, že zanikne funkce tří (3) a více členů výboru a nový člen či noví členové výboru nebudou jmenováni prezidentem ve smyslu čl. VII. odst. 2. těchto stanov ani do tří (3) měsíců od okamžiku, kdy poklesl počet členů výboru pod tři (3).

V tomto případě člen pro svolání členské schůze obdrží od Spolku seznam členů. Pokud nastanou podmínky pro zvolení členů výboru členskou schůzí, má členská schůze právo rozhodovat pouze o volbě nového člena či nových členů výboru tak, aby výbor měl v důsledku jmenování členskou schůzí tři (3) členy. Následně o volbě dalších členů výboru rozhodne výbor dle čl. VII. Těchto stanov.

4. Členská schůze je způsobilá usnášet se, je-li na jejím zasedání přítomna nadpoloviční většina členů.

Usnesení přijímá většinou hlasů členů přítomných v době usnášení; každý člen má jeden (1) hlas.

XIII.

Majetek Spolku a hospodaření

1. Zdrojem majetku Spolku jsou zejména:
 - a) příspěvky členů Spolku,
 - b) příjmy případně dosahované v souvislosti s vlastní činností Spolku, zejména v souvislosti s provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení, která Spolek vlastní nebo užívá, a organizováním sportovní, tělovýchovné a turistické činnosti,
 - c) příspěvky a dotace od sportovních svazů,
 - d) státní příspěvky, dotace od ČUS a jiných organizací a osob,
 - e) majetek převedený do vlastnictví Spolku členem Spolku,
 - f) příjmy z vedlejší činnosti Spolku.
2. Kromě vlastního majetku může klub hospodařit i s majetkem svěřeným či pronajatým.
3. Zásady hospodaření upravuje interní předpis Spolku vydávaný výborem Spolku.

4. Vlastní hospodářská činnost Spolku se řídí zásadami schválenými výborem. Příjmy plynoucí z činnosti Spolku rozděljuje výbor s přihlédnutím k potřebám a zájmům Spolku, přičemž tuto pravomoc může svěřit prezidentovi spolku.

XIV.

Účetnictví, účetní závěrka a výroční zpráva

1. Prezident je povinen zajistit řádné vedení účetnictví Spolku. K tomu může využít služeb externích dodavatelů. Prezident je povinen předložit roční účetní závěrku výkonnému výboru do 6 (šesti) měsíců od rozvahového dne.

2. Prezident zpracovává a předkládá výroční zprávu Spolku výboru za uplynulý rok vždy k 30.6. roku následujícího a po jejím schválení výborem je zveřejněna dle požadavků příslušných právních předpisů.

XV.

Přechodná a závěrečná ustanovení

1. Okamžikem nabytí účinnosti těchto stanov tyto plně nahrazují stanovy Spolku ze dne 22.05.2015 ve znění pozdějších změn (dále jen „Původní stanovy“).

2. Okamžikem nabytí účinnosti těchto stanov zaniká funkce všech členů výkonného výboru dle původních stanov za podmínek stanovených níže v odst. 3 tohoto článku stanov.

3. Členové výkonného výboru dle původních stanov se stávají členy výboru dle těchto stanov okamžikem nabytí účinnosti těchto stanov. Dle původních stanov byl stanoven počet členů výkonného výboru na 5 (pět) a výkonný výbor byl plně obsazen. Dosavadní členové výkonného výboru s tímto postupem provedli souhlas hlasováním pro přijetí těchto stanov.

4. Tyto stanovy byly schváleny valnou hromadou spolku dne 11.6.2018, která dle původních stanov byla nejvyšším orgánem Spolku a okamžikem schválení nabývají účinnosti.

V Českých Budějovicích dne 11.6.2018

Příloha III – Fotografie kodexu FBC Štíři na klubovém triku



Abstrakt

METELKA, R. *Florbal jako prevence sociálně patologických jevů mládeže*. České Budějovice 2022. Bakalářská práce. Jihočeská univerzita. Teologická fakulta. Katedra pedagogiky. Vedoucí práce M. Kočerová.

Klíčová slova: volný čas, sociálně patologické jevy, prevence, florbal, mládež

Sport, jako náplň volného času, by měl obecně sloužit jako prevence před sociálně patologickými jevy ve společnosti. Práce se zaměřuje na jeden konkrétní sport, kterým je florbal a florbalový klub FBC Štíří. Popisuje strukturu a fungování mládežnických kategorií v klubu a jejich tréninkovou náplň. Seznamuje nás s přístupem trenérů k hráčům, kdy je snahou trenérů vychovávat děti nejen jako hráče, ale i jako platné členy společnosti. Uvádí výčet aktivit klubu směrem k hráčům, kterými jsou například příměstské tábory nebo vícedenní soustředění. Následně je zde shrnutí postupu jednotlivými florbalovými kategoriemi a jejich průběžný vliv na trávení volného času mládeže, a zda mohou opravdu působit preventivně před sociálně patologickými jevy.

Abstract

Floorball as a prevention of socially pathological phenomena of youth.

Key words: leisure time, socio-pathological phenomena, prevention, floorball, youth

In general, sport as a leisure activity should support prevention of socio-pathological phenomena in society. The thesis is focused on a specific sport activity - floorball and the Floorball Club Štíří. It describes the structure and operation of the youth categories of the Club as well as the content of their training sessions. The goal of the Club's coaches and their approach towards young players is introduced here both as an effort to develop their sport skills and to bring up valid members of society. The thesis deals with variety of Club events organized for members such as suburban camps or multi-day sports camps. Next part summarizes the development through floorball age categories, how it affects young players' leisure time and whether it can be recognized as beneficial for the prevention of socio-pathological phenomena.

