

9. Přílohy

Příloha č. 1

SEZNAM ŠKOL, KTERÉ JSOU PŘEDMĚTEM VÝZKUMU

1. 6. Mateřská škola, Plzeň, Republikánská 25
2. Mateřská škola Vratimov, Na Vyhlídce
3. Základní škola a mateřská škola Čížová
4. Základní škola a mateřská škola Stráž nad Nisou
5. Základní škola Járy Cimrana, Lysolaje
6. Základní škola Břidličná, Komenského
7. Základní škola Náchod, Komenského
8. Základní škola Kamenný Přívoz, Posázaví
9. Základní škola Týn nad Vltavou, Malá strana
10. Základní škola Sokolov, Švabinského
11. Akademie Světlá nad Sázavou

Příloha č. 2

Pro školy byly vytvořeny dvě varianty testů pro ověření znalostí, pro první třídy byly testy upraveny do obrazové prezentace.

Test pro školy_B

- 1) **Poznávací část: Uved' správná jména vyobrazených ptáků:**



A _____

B _____

C _____



D _____ E _____ F _____

2) **Kteří ptáci si staví hnízdo ve větvích. Zakroužkuj.**

A) pěnkava obecná B) sýkora modřinka C) vrabec polní D) žluva hajní

3) **Kde si staví hnízdo špaček obecný?**

A) na zemi B) pod zemi C) v dutinách D) ve větvích

8) **Jaké hnízdo si staví vrabec polní?**

A) z malých šupin šišek B) velké z pírek, slámy C) mělké z větviček D) žádné nestaví

4) **Z jakého materiálu si nejčastěji staví hnízdo sýkora?**

A) větvičky B) mech, tráva C) kůra D) seno, sláma

5) **Jak dlouho probíhá hnízdění sýkory koňadry od snesení prvního vajíčka po vylétnutí mlád'at?**

A) 14 dní B) 30-40 dní C) 70-100 dní D) 150 dní

6) **Kolikrát denně přiletí rodiče sýkory koňadry do budky nakrmit mladá?**

A) 5x B) asi 50x C) více než 100x D) více než 1000x

7) Čím se živí a krmí sýkora koňadra během hnízdění?

- A) drobní hlodavci B) menší housenky C) obilí D) velcí červi

9) Kolika let se může dožít sýkora koňadra?

- A) Okolo 3 let B) okolo 10 let C) okolo 30 let D) okolo 50 let

Upravené otázky pro 1. třídy - ukázka

3. Kde si špaček staví hnízdo?



- A) Na zemi
- B) Pod zemí
- C) V budce
- D) Na stromě

4. Z čeho staví sýkorka hnízdo?



• A) Z větviček



• B) Z mechu a trávy



• C) Z kůry



• D) Ze sena a slámy

Příloha č. 3

Ukázka tabulky pro průběžné vyhodnocení testů žáků základních a středních škol

2. třída

test č.	poznávání	způsob hnízdění	délka hnízdění	krmení	vajíčka	CELKEM
1	2	2	1	1	0	6
2	2	1	1	1	1	6
3	1	2	0	2	1	6
4	3	1	1	1	0	6
5	1	2	0	0	0	3
6	6	2	1	1	1	11
7	1	1	0	1	1	4
8	0	1	0	1	1	3
9	0	1	0	1	1	3
10	0	0	1	1	0	2
11	1	0	1	2	1	5
12	1	2	0	1	0	4
13	2	2	1	0	0	5
14	1	1	0	1	0	3
15	2	1	1	1	0	5
16	3	3	1	2	0	9
17	3	2	1	2	0	8
18	1	2	1	2	0	6
19	2	2	1	2	1	8
20	3	1	0	0	1	5
21	1	0	0	0	0	1
22	0	1	0	1	0	2

23	3	1	0	1	0	5
24	2	2	0	2	1	7
25	2	2	1	1	0	6
26	0	2	1	1	0	4
27	2	1	0	1	0	4
28	4	1	1	2	0	8
29	2	2	1	2	0	7
30	7	1	1	1	0	10
31	1	3	0	1	0	5
	59	45	17	36	10	167

1,966666667 1,451612903 0,548387097 0,548387097 0,322580645

Příloha č. 4

Ukázka výstupu ze statistického zpracování

Mann-Whitney U Test (w/ continuity correction) (Spreadsheet4)

By variable test

Marked tests are significant at $p < ,05000$

variable	Rank Sum	Rank Sum	U	Z	p-value	Z	p-value	Valid N	Valid N
poznavačka	358190,5	434979,5	186785,5	-1,60996	0,107407	-1,61821	0,105618	585	674

Příloha č. 5

Rok	Skola	Vek_zaka	Body_poznavacka	Body_hnizeni	Test	Obdobi	Body_celkem	Poradove_ci	Enter_Escape
2019	ZS_Sokolov	12	4	5	Vstup	Brezen	9	1	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	5	Vstup	Brezen	9	2	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	5	2	Vstup	Brezen	7	3	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	2	4	Vstup	Brezen	6	4	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	6	Vstup	Brezen	10	5	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	4	Vstup	Brezen	8	6	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	1	Vstup	Brezen	5	7	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	5	Vstup	Brezen	9	8	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	2	2	Vstup	Brezen	4	9	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	4	Vstup	Brezen	8	10	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	3	4	Vstup	Brezen	7	11	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	2	5	Vstup	Brezen	7	12	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	5	Vstup	Brezen	9	13	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	5	6	Vstup	Brezen	11	14	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	6	Vstup	Brezen	10	15	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	4	Vstup	Brezen	8	16	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	5	6	Vstup	Brezen	11	17	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	6	4	Vstup	Brezen	10	18	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	4	3	Vstup	Brezen	7	19	E_E
2019	ZS_Sokolov	12	2	3	Vstup	Brezen	5	20	E_E

Obrázky:

Obr. 1 Ptáci online. Mapa zapojených subjektů. In: Ptáci online.cz [online]. Praha: CZU Praha - Suchdol, 2014. Dostupné z: <https://www.ptacionline.cz/cz/homepage>

Obr. 2 ZŠ Kunratice. Práce žáka ZŠ. In: Ptáci online.cz [online]. Praha: CZU Praha - Suchdol, 2014. Dostupné z: <https://www.ptacionline.cz/cz/homepage>

Obr. <http://www.zs-lysolaje.net/ptaci-budka-online/>

Obr.12: Odchyt ptáků na Dlouhopolském rybníce - Základní škola Městec Králové. Základní škola Městec Králové - Základní škola Městec Králové [online]. Copyright © 2020 [cit. 22.07.2020]. Dostupné z: <https://www.zsmestECKralove.cz/fotogalerie/rok-2015-2016/odchyt-ptaku-na-dlouhopolskem-rybnice-266cs.html>

Obr. 5, 6, 7, 8, 9 a 12 až 17 byly pořízeny pedagogy mateřských škol zapojených do projektu Ptáci Online pro účely prezentace výstupů projektu.

Ostatní obrázky jsou dílem autora diplomové práce.



Obr.1 - Rozmístění organizací a soukromých subjektů zapojených do projektu Zdroj: <https://www.ptacionline.cz/cz/>



Sýkora nádherná, Petr T., ZŠ Kunratice


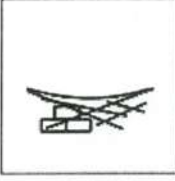



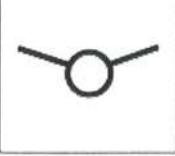
Obr. 2 Sýkora nádherná, Petr. T Základní škola Kunratice Zdroj: <https://www.ptacionline.cz/cz/vysledky-projektu>

Fenologický deník naší budky v

Mateřské škole ve Vratimově
Na Vyhliďce 25, 739 32

v budce hnízdí :sýkorka koňadra.....

pozorovatelé :děti a rodiče z MŠ, zaměstnanci MŠ.....

	<p><u>První návštěvy v budce</u> - jaké aktivity, jarní zpěv, obhlídka budky, přenocování... Datum popis:</p> <p>13.3.2017 v 8.10-první návštěva sýkorky v budce, v 9.38 začíná nosit první větvičky na stavbu hnízda</p>
	<p><u>Stavba hnízda</u> - jaký materiál, jak často, jak spolupracují ... Datum popis:</p> <p>Už 13.3. v 9.38hod. začíná nosit první větvičky na stavbu hnízda, staví každý den až do 31.3.Přidává traviny, staví kolem stěn a postupně tvoří až do středu.20.3.přináší jemnou trávu a chmýří, kterým vystýlá svrchní část pro kladení vajíček.</p>
	<p><u>Snášení vajíček</u> - kdy se objevilo první vajíčko, kolik je vajíček celkem, střídání rodičů ... Datum popis:</p> <p>1.4. v 6.19hod. je vidět první vajíčko, postupně jich snese 10. Na vajíčkách sedí asi jen samice, samec jí nosí potravu.</p>
	<p><u>Líhnutí mláďat</u> - kdy se začínají líhnout mláďata, co se stane se skořápkami, doba líhnutí ... Datum popis:</p> <p>22.4. je v 5.43hod. 6 vylíhnutých mláďat, 23.4. je vidět asi všech 10 mláďat, líhnutí trvalo cca 1 den, skořápky sezobala asi samice, je to vidět na videu ze dne 23.4.v 5.21hod.</p>
	<p><u>Krmení mláďat</u> - co nosí rodiče za potravu, jak často, jak se mláďata hlásí, co dělají s trusem... Datum popis:</p> <p>Mláďata krmí rodiče asi drobným hmyzem, v krmení se střídají, zpočátku ještě jeden občas sedí na hnízdě, zdá se, že krmí neustále, mláďata se hlásí o krmení pisklavým hláskem. Co dělají s trusem nevíme.</p>
	<p><u>Vylétnutí mláďat z budky</u> - jak se mění opeření mláďat, kdy začnou vyskakovat k otvoru, kdy opustí budku první a kdy poslední mláďě ... Datum popis:</p> <p>28.4.2017- je vidět první ochmýření na křídlech, je jich cca 7a vydávají pisklavý zvuk, 3.5.- 5.5.jsou celí ochmýřeni, 6.5.rozevírají křídla, hlasy jsou silnější, "skřehotají", je vidět 5 mláďat, 10.5.celí opeření, 15.5.se mláďata chytají drápkama na stěny, 16.5.v 6.50začíná vylétat první mláďě, do 7.09hod.vylétla všechna mláďata, v 7.15přiletěla ještě na kontrolu dospělá sýkorka.</p>

Obr.6: Ukázka fenologického deníku, MŠ ve Vratimově

Jak si sýkorky hledaly byt

Sýkorky jsou pořád veselé, i když v zimě to není žádná legrace. V létě je hej, housenek a vůbec všelijakého hmyzu je, co sýkorčí hrdlo ráčí, ale zima je skoupá a strašně zebe. Moc ptáků se zimy bojí a letí raději za sluncem. Sýkorka taková není. Sýkorka si řekne: „Co bych někam litala. Tady jsem se narodila, tady zůstanu zima nezima.“

Zima byla na krku a sýkorčí mládenec Koňadra se domluvil s přítelem šoupálkem a s přítelem brhlíkem, že ve třech se to lépe táhne a že zimu prožijí spolu. Toulali se krajinou a hledali potravu. Přidali se k nim ještě jiní šoupálkové a jiní brhlíci a jiné sýkorky, že jich bylo hejno. Jednou, když právě svačili v křovi, přiletěla sýkorčí panenka, a jestli prý by se směla také přidat.

„Co říkáš, Koňadro?“ zeptal se šoupálek.

Koňadra po ní hodil očkem a panenka se mu líbila. Aby si ale nezapadal, řekl:

„Mně je to jedno.“

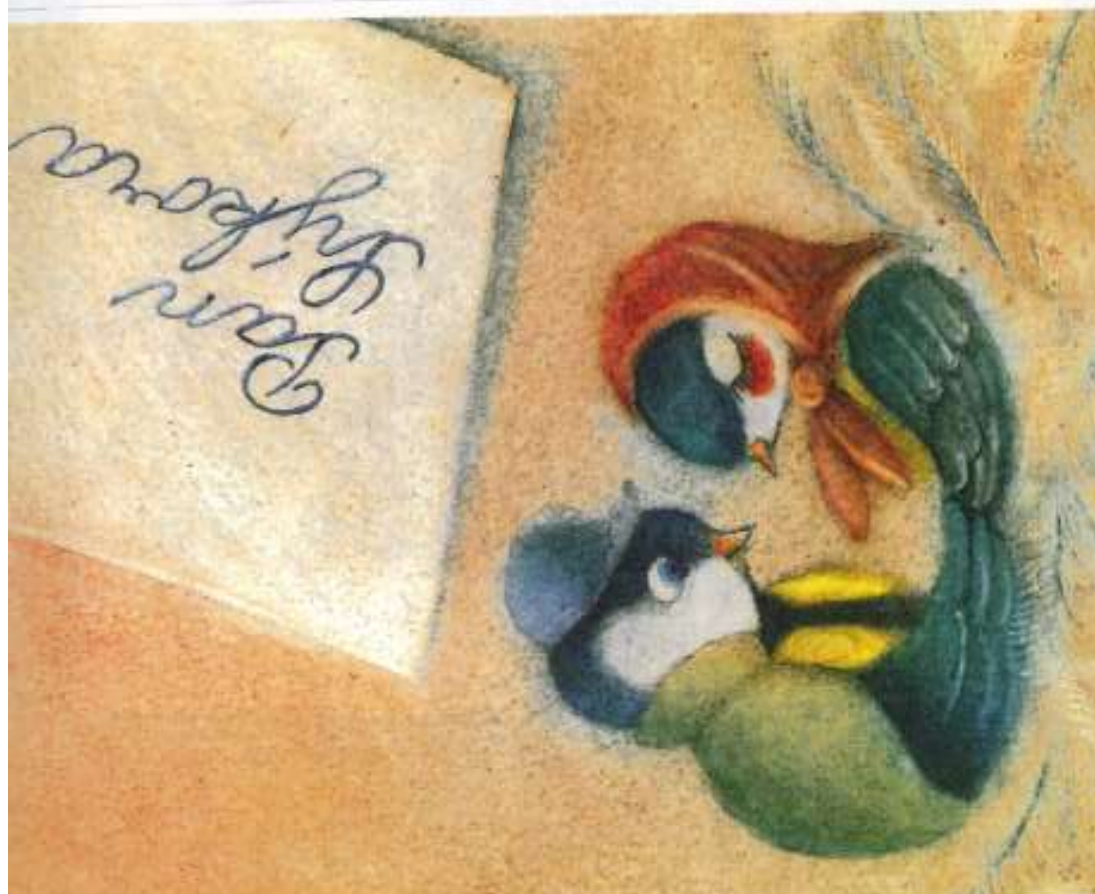
Panence se Koňadra taky líbil. Líbilo se jí, jak byl elegantní a jak na sebe dbal. Měl olivově zelený kabátek a žlutou vestičku, černou čepičku a k tomu vázanku ve stejné barvě. A byl čistý, až se mu peří lesklo. Ale to chování!

„To ti neodpustím,“ zamračila se sýkorčí panenka a neodpustila. Létdala s hejnem a na Koňadru ani nepohlédla. Zato sýkorčí mládenec za sýkorčí panenkou pokukoval a ona to dobře věděla.

Když sluníčko začalo uklízet po zimě, byl Koňadra už dočista zamilovaný. Jestli to udělal ten teplý vzduch nebo co, Koňadra najednou vyhrkl:

„Velice se mně líbíš.“

Snad že roztál sníh, roztálo její mračení a panenka se zapýřila. Však ty se mně dávno líbíš, pomyslela si.



Obr.7 Příběh sýkorky, MŠ Plzeň



Obr.8 Čtení starších žáků v prvních třídách, 6 ZŠ Švabiského, Sokolov



Obr. 10: Krmítko z prořezané břízy na školní zahradě



Obr. 11 Výroba krmítek, 6. MŠ Plzeň



Obr. 12 - 6. MŠ Plzeň, Republikánská 25



Obr. 13 - ZŠ Sokolov, Švabinského – nástěnka projektu s výsledkovou listinou testování