



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Doležalová Dorota
Název práce: Poruchy řečové komunikace u osob s Parkinsonovou chorobou a jejich vliv na kvalitu života lidí s touto diagnózou
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent bakalářské práce: Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka BP se v její TČ komplexně zabývá charakteristikou Parkinsonovy nemoci (=PN), a to na úrovni jejího definičního vymezení, prevalence, symptomatologie v jednotlivých stádiích nemoci, věnuje se také diagnostice PN, režimovým opatřením a léčbě osob s PN, jež mají směřovat k zajištění kvality života osob s PN. Následně pak přibližuje problematiku NKS u osob s PN – dysartrií, prezentuje formy a vybrané metody užívané v rámci logopedické intervence o tyto jedince.

V PČ BP její autorka realizovala kvantitativně orientované výzkumné šetření (dotazníková metoda), v rámci něhož, u 51 osob s PN sledovala, jak PŘK spojené s PN limitují běžný život osob s diagnózou PN se současně narušenou komunikační schopností, a to především v oblasti zdravotní a sociální. Dále pak

zjišťovala, zda osoby s PN a s NKS považují logopedickou péči za dostupnou, sledovala, jaké formy logopedické péče tak, jak jsou u této cílové skupiny využívány. Monitorovala, zda, jedinci s PN a s PŘK aktuálně docházejí na logopedickou terapii, a jak tento proces přispívá (dle názoru respondentů) k optimalizaci kvality jejich života.

Rozsah BP = 109 stran. Ke zpracování BP bylo využito 78 odborných pramenů a literatury, z toho bylo 8 internetových.

Cíle TČ a PČ BP, tak jak byly vymezeny, lze považovat za splněné.

a) připomínky:

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře v kontextu speciálně pedagogickém popsané pouze minimálně;
- ✓ zaměření tématu ve vztahu k profilu absolventa SP – intervence;
- ✓ TČ vhodně doplněna ilustrativními obrázky;
- ✓ přehledně zpracovaná PČ BP;
- ✓ vyrovnaný poměr TČ x PČ BP;
- ✓ efektivně využitý počet odborných pramenů a literatury;
- ✓ kontextová provázanost jednotlivých kapitol;
- ✓ vhodně zvolené přílohy.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ BP.
2. Definujte cíle PČ BP a popište, k jakým závěrům jste při zpracování PČ BP dospěla.
3. Specifikujte přínos Vaší BP pro oblast SP teorie – praxe = V čem spatřujete aplikační rámec Vámi zjištěných faktů/informací ve vztahu k optimalizaci speciálně pedagogické intervence o osoby s PN?

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Hradci Králové dne: 3. května 2021

vedoucí bakalářské práce