

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponentky práce

Jméno autora: Tereza Ťopková

Název práce: Prevalence rizikové komunikace v online prostředí u studentů vysokých škol

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.

Práce je zaměřena: teoreticky i empiricky

Cíl práce: specifikován a naplněn

Rozsah práce: odpovídající

Použité zdroje: tištěné i elektronické, české i zahraniční, monografie i seriálové publikace

Předkládaná bakalářská práce se věnuje velmi aktuální problematice sociálních sítí a rizikovým jevům s nimi souvisejícím. Specifickým činí téma zaměření na vysokoškolské studenty. Závěrečná práce je klasicky strukturována na teoretickou a empirickou část. V teoretické části jsou vymezeny základní termíny jako je vysokoškolský student, online prostředí a sociální sítě, dále pak rizikové formy komunikace na internetu. Praktická část má kvantitativní design a výzkumný cíl byl naplněn zpracováním dat získaných online dotazníkem.

Formální stránka BP: Formálně bakalářská práce naplňuje všechny požadavky. Zdroje jsou uváděny harvardským stylem, bibliografické citace odpovídají normě ČSN ISO 690.

Jazyková stránka BP: V textu se objevují pasáže, které mají jazykové, a to jak gramatické, tak stylistické rezervy. Výjimečně se objevují polovičaté věty (např. str. 11, 1. věta 2. odstavce), zaváhání v oblasti shody podnětu s přísudkem (např. str. 11: „daly by se považovat lidé“, str. 13: „budou rozebrány hlediska“), ale zejména v oblasti interpunkce. Formulace jsou v některých případech těžkopádné a hůře srozumitelné. Jazyková stránka bohužel zbytečně nepříznivě ovlivňuje serióznost textu.

Obsahová stránka BP: Teoretická část je postavena na rozboru témat relevantních vůči výzkumnému záměru. Některé části jsou mírně ovlivněny méně aktuálními zdroji. Např. studentka sama polemizuje nad vývojovým obdobím, v němž se vysokoškolští studenti nachází, přičemž řešení nabízí např. dnes již velmi rozšířená Arnettova teorie vynořující se dospělosti (emerging adulthood). Většina textu teoretické části je však i vzhledem k tematice samotné postavena na zdrojích aktuálních a nabízí strukturovaný přehled různých hrozeb, které jsou produktem existence zejména sociálních sítí.

Empirická část je postavena na dotazníkovém šetření, má tedy kvantitativní design. Ocenit je třeba počet respondentů (297). Problematické je formulování hypotéz, které by mohly být ve vztahu ke kvantitativnímu designu výzkumu naprosto relevantním krokem, fakticky však hypotézám neodpovídají a ve výsledku nejsou ani použity správné statistické postupy pro jejich testování (prostá frekvenční analýza coby zpracování dat nestačí). Formulace týkající se „nepřijmutí“ hypotézy taktéž nejsou správné. Odhlédneme-li od těchto metodologických problémů, zjištěné výsledky jsou zajímavým přispěním ke zkoumané problematice.

Otázky a náměty k obhajobě:

1. Jak mohou vysoké školy podporovat etickou online komunikaci a prevenci neetického chování na internetu?
2. Jak může online komunikace mezi studenty ovlivnit jejich vztahy a akademický výkon?
3. Jak by mohly být formulovány výzkumné otázky namísto použitých „hypotéz“?

Výsledné hodnocení:

Datum: 14. ledna 2024

.....

PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.