



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Ivana Mikšovská
Název práce: Třídní učitel v ZŠ speciální
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 74 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 40 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 11	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka se v teoretické části zaměřila na zpracování problematiky třídnictví v ZŠ speciální (učitel, třídní učitel, specifika v ZŠ speciální). Vybrala si málo zpracovávané téma (respektive téměř vůbec nezpracované) a v teorii prokázala schopnost práce se zdroji a odpovídající orientaci v tématu, což bylo vzhledem k absenci literatury/legislativy k tématu „třídní učitel/třídní učitel v ZŠ speciální“ poměrně náročné.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

V empirické části práce je formou případové studie jedné školy zpracována problematika třídnictví na ZŠ speciální. Výstupem je jednak analýza stavu (solidně zpracovaná) a také doporučení, které mohlo být podrobnější. Zpracována byla studie jedné školy, což se v průběhu zpracování ukázalo jako odpovídající charakteru práce (vzhledem k rozsahu dokumentace, počtu učitelů, časové náročnosti).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená diplomová práce splňuje kritéria a doporučuji ji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě: Co je v práci třídního učitele ZŠ speciální nejodlišnější od třídnictví v běžné škole? Co pro vás bylo největším přínosem při zpracování práce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2019

„Žádný člověk není tak bohatý, aby mohl koupit svoji minulost.“ Oscar Wilde