



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Jan Svědih

**Název práce:** Preference pracovní doby v kontextu chronotypu pracovníka

**Autor posudku:** Gabriela Slaninová

**Cíl práce:** Hlavním cílem práce je pomocí analýzy odborné literatury ve spojení s kvantitativním výzkumem zjistit, zdali existuje spojitost mezi typem chronotypu a tendencí upřednostňovat flexibilní pracovní dobu u budoucích pracovníků v období pozdní adolescence a rané dospělosti. Dílčí cíle práce jsou prověřit, zdali typ chronotypu souvisí s pohlavím respondentů, jestli má pohlaví vliv na preferenci flexibilní pracovní doby.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

System vykazuje akceptovatelnou shodu 2%.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor zvolil zajímavé a diskutované téma. V úvodních kapitolách představil teoretický background bakalářské práce. Téma vhodně zúžil na populaci budoucích pracovníků a svoji pozornost soustředil k zjišťování kontextu preference konkrétní varianty pracovní doby a chronotypu. Popis vývojové etapy nepřesahuje zacílení práce, autor zůstává v přímé souvislosti se změnami a milníky, které směřují k profesní dráze. Kapitola věnovaná chronotypům je příkladem obsahově bohatého, odborně velmi dobře zvládnutého a rovněž k cíli práce vztáženého textu.

Metody, kterými autor získaná data analyzoval, také plně korespondují s cílem práce. Oceňuji, že věnoval maximum pozornosti nejen volbě těchto metod, včetně výběru vhodného dotazníku, ale také

statistickému zpracování dat. Analýza dat je provedena s maximálním soustředěním na téma, autor výsledky diskutuje v širším kontextu firemní praxe.

Komentáře nejsou pouhou deskripcí, autor přispěl vlastními vstupy na úrovni interpretací a komparací.

**Otázky k obhajobě:**

- 1) Domníváte se, že firmy budou do budoucna výrazně měnit varianty pracovní doby směrem k pracovní době flexibilní například v návaznosti na nouzový stav?
- 2) Jaké rozdíly ve výsledcích byste předpokládal při komparaci Vámi testované populace s populací střední či starší dospělosti?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 27. srpna 2020**

---

**podpis**