

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**

**Hodnocení diplomové práce**

posudek vedoucího práce  
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.

---

**Jméno autora:** Koldcsiterová Anna

**Název práce:** Rozšiřující výukové materiály k dostupným učebním souborům ruského jazyka

---

**Téma práce:**

originální, aktuální

**Zaměření práce:**

Vyvážené, v první kapitole práce možná příliš teoretické. V části práce věnované storytellingu se z velké části jedná o poměrně zásadní shrnutí dosavadních teoretických poznatků. Práce je zaměřena teoreticko – empiricky, přičemž empirickou část práce autorka na radu vedoucího práce zařadila do příloh.

**Cíl práce:**

uveden – splněn

**Rozsah:**

vzhledem k rozsahu příloh je práce poměrně obsáhlá, nicméně je motivována snahou autorky postihnout všechny teze popsané v anotaci práce, v žádném případě se nejedná o záměrné a umělé rozšiřování počtu znaků.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:**

velmi dobrá úroveň, odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce.

**Práce s odbornými zdroji:**

Citované prameny jsou aktuální; počet uvedených tištěných titulů (35 včetně zahraničních pramenů) je dostatečný. Zejména kladně hodnotím použití aktuálních a relevantních elektronických zdrojů. Počet citací v textu je přiměřený a odpovídá požadavkům na daný typ práce.

**Autorka prokázala:**

- Souhrnnou orientaci ve studovaném oboru.
- Hlubší zájem o dílčí odborné téma.
- Náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka.
- Dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko.
- Dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

V předkládané diplomové práci si autorka vytkla za cíl vytvořit rozšiřující výukové materiály k učebním souborům používaným při výuce ruského jazyka v českých školách. Obsahem těchto rozšiřujících výukových materiálů měla být zejména ta témata, která v současných učebnicích nejsou dostatečně zastoupena, nebo nejsou zastoupena vůbec. Autorka k práci přistoupila velmi

zodpovědně, v některých případech však neudržela svoji zodpovědnost v mezích, a proto některé teoretické kapitoly se zdají být příliš obsáhlé. Nicméně toto není způsobeno snahou uměle navyšovat objem práce, avšak pouze poctivým přístupem k práci diplomantky. Chápu, že autorka se snažila popsat lexikologii jako vědní disciplínu, neboť toto si vytkla za cíl již v anotaci práce. Práce je rozdělena do osmi samostatných kapitol, přičemž redukcí by zasloužila zejména kapitola první. Ostatní kapitoly jsou s ohledem na téma práce relevantní a jsou zpracovány velmi kvalitně. Za velmi povedenou kapitolu považuji zejména kapitolu třetí, věnující se storytellingu, neboť v ní autorka přinesla jasné a přehledné shrnutí této výukové metody, přičemž z této kapitoly vycházela při tvorbě pracovních listů, které jsou též součástí předkládané diplomové práce. Za zdařilé je též možné považovat kapitoly šest a sedm, tedy kapitoly věnující se analýze a hodnocení konkrétních učebních souborů, které jsou v české škole využívány. Autorka v těchto kapitolách používá relevantní a aktuální literární zdroje, a zároveň porovnává nejnovější učebnice. Diplomantka též prokázala, že se velmi dobře orientuje v problematice SERRJ a jí vytvořené materiály jsou zcela v souladu s evropským referenčním rámcem pro jazyky. Co se týče rozšiřujících materiálů, které autorka vložila do příloh diplomové práce, tyto jsou zpracovány velmi kvalitně, a to nejen pracovní listy, ale také listy metodické. Celkově můžeme práci považovat za velmi zdařilou a zejména již zmíněné rozšiřující materiály jako velmi cenné podklady pro rozšiřování slovní zásoby při výuce ruského jazyka jako cizího v české škole. Autor tohoto posudku velmi kladně oceňuje přístup diplomantky k psaní práce, tato byla odpovědně konzultována a diplomantka její tvorbě věnovala velké úsilí.

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Navrhované výsledné hodnocení:

Datum: 18.1.2021

.....  
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.