



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Bc. Veronika Lovasová
Název práce: Adaptace dítěte na nástup do mateřské školy a začínající spolupráce s rodiči
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Bělinová
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 48 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 20 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- -----
Teoretická část práce je z obsahového hlediska vymezena spíše jen plošně a povrchně, domnívám se, že bylo možné téma zpracovat precizněji. Vzhledem k tématu práce chybí výraznější zaměření právě na adaptaci v MŠ. Nejen role učitelky, ale co třeba adaptační programy MŠ? Co takové programy obsahují, co rodičům nabízejí? V tom by se objevila právě i ta spolupráce MŠ s rodiči.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	3 ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- -----

Empirická část je uvedena dvěma kazuistikami, které, jak je uvedeno, měly sloužit jako úvod do problematiky. Kazuistiky jsou pouze stručně popsány, ale dále nejsou nijak vyhodnoceny. Proč bezproblémová a problémová adaptace? Jaké faktory zde hrály stěžejní roli? Dále chybí jakékoliv propojení kazuistik s další částí výzkumného šetření. Cílem průzkumu bylo zjistit od rodičů jejich pohled na adaptační období a spolupráci s mateřskou školou. Pohled na adaptační období v rámci dotazníku ovšem téměř nebyl zjišťován. Pouze dvě poslední otázky by se daly zahrnout do tématu adaptace (a spolupráce s MŠ). Ty ostatní jsou spíše o sociální zralosti a připravenosti dítěte, což sice s adaptací také souvisí, ale chybí položky zaměřené přímo na adaptaci: např. byly problémy s adaptací u jejich dítěte?, Jak konkrétní MŠ k adaptaci přistupovala? Má jejich MŠ nějaký adaptační program? Jaký přístup v adaptačním období rodičům adaptaci jejich dítěte usnadnil? Apod. Jako problematické vidím stanovení hypotéz. Jedná se pouze o popisnou statistiku, ve které hypotézy nemají opodstatnění a navíc nejsou správně formulovány, ani z hlediska obsahového zaměření nejsou adekvátní. Např. hypotéza 1: Většina dětí nastoupila do mateřské školy ve tříletém věku. Toto není hypotéza, a jak je v textu správně uvedeno, tato skutečnost vyplývá již ze zákona o mateřských dovolených v ČR, proto není úplně relevantní toto zjišťovat. Při stanovování hypotéz zřejmě autorka nevycházela z žádných podobných výzkumů nebo z odborné literatury. Zde by svoji úlohu splnily výzkumné otázky zaměřené na adaptaci a spolupráci nebo formulování dílčích cílů.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce seznamuje s tématem adaptace dětí do MŠ, ale spíše jen povrchně a získaná data z dotazníkového šetření lze charakterizovat jen jako uspokojivá. Přesto bakalářskou práci doporučuji k obhajobě, za předložení a zpracování těchto úkolů: 1. Zpracujte a u obhajoby předložte a prezentujte konkrétní adaptační program MŠ (jeden nebo i více) a vysvětlíte přínosy. 2. Zpracujte a u obhajoby předložte vyhodnocení Vámi popsaných kazuistik. 2. Zformulujte adekvátní výzkumné otázky (nebo dílčí cíle) k danému tématu adaptace a spolupráce.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 05. 2021