

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Veronika Lovasová

Název práce: Adaptace dítěte na nástup do mateřské školy a začínající spolupráce s rodiči.

Oponent práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Téma práce: Aktuální, diskutuje se o něm.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Text práce je zřetelně a soudržně strukturován. Text důsledně vykazuje patřičné a jednotné provedení citací a soupisů literatury. Využití grafických možností je funkční. Text je strukturován promyšleně. Jazyková stránka projevu vykazuje schopnost zvládnout základní konvence vědeckého psaní.

Rozsah práce: Přiměřený, odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

Použitá literatura: Aktuální. Průběžné používání odborné literatury je relevantní. Práce nabízí reflexi odborné literatury a je založena na porozumění argumentům užívaným v odborné literatuře, s níž se pracuje.

Počet uváděných titulů: Dostatečný, autorka prokázala svoji schopnost vyhledat k tématu odpovídajícím způsobem dostupnou literaturu.

Citace v textu: Přiměřená.

Využitelnost pro praxi: Dílčí.

Úroveň bakalářské práce: Odpovídá požadavkům. Práce vykazuje rysy sebereflekujícího přístupu a prokazuje schopnost kritického myšlení. Použitý jazyk a styl jsou adekvátní zvolenému tématu. Práce vykazuje schopnost vygenerovat zřetelná tvrzení, závěry a ucelené pojetí tématu.

Metodologie a využití dat: Zvolená metodologie je vysvětlena a zdůvodněna na základě reflexe, jež literatura nabízí. Postup výkladu je zřetelný a logický.

Cíl práce: Autorka cíl své práce naplnila. Cíle jsou formulovány zřetelně, lze jich dosáhnout.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Uveďte hlavní rozdíly v adaptačním procesu při nástupu dítěte tříletého s pětiletého.
2. Kde spatřujete největší úskalí obtížné adaptace a proč?
3. Jaké jsou vhodné společné cíle pro rodiče a učitele při adaptaci dítěte na MŠ, proč je důležitá participace na nich?

Obecný popis bakalářské práce:

Autorka předkládá velice aktuální téma, a totiž problematiku adaptace dítěte na mateřskou školu a začínající spolupráci s rodiči. K samotné práci: Předložená práce je rozdělena do dvou

částí. V teoretické části se autorka zamýšlí nad problematikou mateřské školy a jejího chodu, dále charakterizuje vývoj dítěte ve věku nástupu do mateřské školy. Třetí oblastí je pak spolupráce s rodinou a v poslední, neméně zmiňované části se studentka zabývá samotnou adaptací dítěte předškolního věku a jeho nástupem do mateřské školy. Jednotlivé oblasti jsou vhodně rozpracovány do souvisejících podoblastí. Celkově teoretickou část hodnotím jako ucelenou, popisnou. Přínosem je, že téma má hlubší přesah a lze na něj případně navázat i v diplomové práci. Studentka vhodně propojuje tematicky související fakta z odborných publikací. Za velmi vhodné považuji využití případových studií v empirické části. Tyto případové studie dokreslují teoretické poznatky v práci a umocňují individuální rozdíly u dětí při adaptaci na prostředí mateřské školy. Dalším nástrojem v empirické části jsou pak dotazníky pro rodiče nastupujících dětí. Vyhodnocení a grafická úprava je z mého pohledu adekvátní. Celkově se jedná o zdařilou práci splňující podmínky obhajoby.

Návrh hodnocení vedoucího práce: Výborně.

Hodnocení navrhla: Mgr. Kateřina Bělinová

