



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Tereza Chudějová  
Název práce: Využití didaktických a interaktivních aplikací ve výuce na 1. stupni ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Maněnová Martina, doc. PaedDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 65 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 49 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka si zvolila v současné době velmi potřebné a využívané téma, které se ve zvýšené míře začalo aplikovat v době Covid - 19 a následně. Stanovené cíle jsou přehledně a výstižně stanovené (s. 48)	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  -----
<p>Úvodní část práce je dobře čtivá, zajímavá v chronologickém řazení. Za velmi pozitivní považuji uvedení tabulek výhod/nevýhod u jednotlivých interaktivních i didaktických aplikací a webových stránek s aktivitami. Drobné formální nedostatky jsou v neuvedení samostatných kapitol na nové stránce nebo v osnově zarovnání čísel stránek do bloku.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  -----
Volba výzkumných metod:	1  -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  -----
Analýza a interpretace dat:	2  -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  -----
Shmutí zjištění:	2  -----
Diskuse výsledků:	2  -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  -----

Empirická část práce má vhodně vytyčené cíle s využitím rozhovoru s učiteli a pozorování žáků v rámci případových studií. Jednotlivé školy jsou přehledně popsány i s uvedením sběru dat. Předpokládala jsem více přehledné a podrobnější zpracování výsledků včetně jednotlivých otázek rozhovoru s učiteli (s.48-56). Rozhovory jsou uvedeny v příloze. Také bych uvítala diskuzi, kde by autorka uvedla případné další podobné průzkumy nebo výzkumy. Přehledné shmutí je součástí závěru.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce je přínosná, čtivá se zajímavým průzkumným záměrem. Splňuje všechny náležitosti práce tohoto druhu a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co pro Vás bylo nejzajímavější při realizaci diplomové práce. Které aplikace a webové stránky považujete za nejlépe aplikované pro naše školy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2023