

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autora: Aneta Petrlíková

Název práce: Analýza učebnic používaných při výuce ruského jazyka

Vedoucí práce: Mgr. Miroslav Půža, Ph.D., katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

Oponent: PhDr. Jindřich Kesner, CSc., katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

Téma práce, její zaměření, přednosti a nedostatky:

Práce se skládá z části teoretické a praktické. V teoretické části autorka poukazuje na problém jednoduše definovat pojem učebnice, dále se zamýšlí nad jejími funkcemi a strukturou. Další část pojednává o výuce cizích jazyků a postavení ruštiny v ČR. Teoretickou část uzavírá přehled parametrů, podle nichž se učebnice hodnotí a přehled metod, jež lze při jejich hodnocení použít.

V praktické části je za pomoci popsáných metod provedeno mnohostranné hodnocení učebnic *Твой шанс 1*, *Снова класс! 1* a *Радуга plus 1*. Poslední podkapitolou je souhrnné zpracování výsledků, jež přináší porovnání posuzovaných učebnic. Jednotlivé ukazatele jsou popsány i názorně vyjádřeny ve formě grafů. Na základě provedené analýzy studentka žádou z učebnic neodsuzuje, nicméně vyjadřuje své preference.

Práce má logickou strukturu a je vypracována pečlivě, téma považuji za aktuální. Závěry jsou přesvědčivé.

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá, drobných nedostatků není mnoho.

Rozsah práce: nadstandardní.

Použitá literatura: Aktuální, kvantitativně dostačující. Práce s odbornými zdroji je odpovídající.

Využitelnost pro praxi: značná.

Cíl práce: splněn.

Celková úroveň diplomové práce: odpovídá požadavkům.

Z uvedených důvodů práci **doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

Dotazy k autorce:

1. Na s. 10 píšete o Rámcově vzdělávacím programu. Jak se tento dokument jmenuje ve skutečnosti?
2. Na s. 56 máte tyto defektní věty: „... aby bylo učivo efektivně předáno žákům, kteří jej musí pochopit a aplikovat“ a „Vývoj postojů a hodnotových orientací, jež jsou vypěstovány v žácích během používání učebnice byl téměř nereálný sledovat.“ Jak by mohly znít správně?

PhDr. Jindřich Kesner, CSc.