



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Kovářová
Název práce: Rozvoj školní připravenosti u předškolních dětí před vstupem do ZŠ
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 63 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Práce se zabývá stále aktuální a důležitou oblastí, tj. školní připraveností a zralostí dětí předškolního věku. Stanovený cíl práce byl splněn.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je zajímavá, dobře čtivá, chronologicky řazená a tvoří kvalitní základ průzkumné části práce. Autorka jen mohla uplatnit vlastní názor k vymezeným pojmům a oblastem teoretického základu.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce vychází z vhodně zvolených postupů a metod. Je přehledně zpracovaná za pomoci grafů a tabulek. Trochu matoucí je popis průzkumného vzorku (uvedení poslední věty). Zajímalo by mě, zda testování v lednu a červnu s daným dítětem bylo realizováno všech tří testů najednou nebo více dnů. V diskuzi bych uvítala uvedení existence dalších odborných prací zabývajících se touto problematikou a případně s jakými výsledky.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce je po formální i obsahové stránce kvalitně zpracována a je v ní vidět autorčin zájem a zapojení v dané problematice. Práce tohoto druhu splňuje stanovená kritéria a navrhuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Mohla byste v rámci diskuse doplnit, zda jste se setkala s pracemi nebo výzkumy obdobného nebo stejného zaměření? Případně s jakými?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2024