

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky: Marcela Lebedinská

Název práce: ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A POHYBOVÉ AKTIVITY U ADOLESCENTŮ
NA 2. STUPNI ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Oponent práce: PhDr. Josef Kasal, Ph.D.

Rok obhajoby: 2015

Rozsah: 66 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** 16/3

Přílohy: 3

Použitá literatura: 22 pramenů, 8 dalších pramenů

Struktura a úroveň práce: Předkládaná bakalářská práce je zaměřena na vliv životního stylu spojeného se sportovními aktivitami u mládeže. Jedná se o téma, které reaguje na současné trendy v zajišťování volného času a na prevenci rizikového chování mládeže. Autorka při zpracování tématu volí objektivistický přístup s dominancí deskripce. Ve čtyřech kapitolách teoretické části autorka popisuje základní východiska a trendy, které mohou pozitivně ovlivňovat zdravý životní styl mládeže, obecně představuje prevenci a podporu zdraví. Úvod práce je stručným a obecným vstupem do problematiky. Za závažný nedostatek lze považovat absenci stanovení výzkumného problému a výzkumného cíle celé bakalářské práce. Kapitoly teoretické části jsou strukturovány tematicky tak, aby logicky představily proces, kterým adolescenti procházejí při upevňování způsobu života a vnímání společenských vzorců chování. Text je uspořádán přehledně a je kultivovaným kompilátem textů z odborné literatury. Na škodu textu a tím i výpovědní hodnoty práce je absence konkrétních příkladů dobré praxe (zvláště, když je autorka poradkyní pro výživu a instruktorkou fitness) a hlubší orientace teoretických témat k praktickému využití při práci s mládeží. Text je tak spíše proklamativní než instruktážní. Velmi dobře autorka zvládla výzkumné šetření „Analýza vybraných faktorů životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ“. Výzkum je postaven na reálně stanoveném cíli a vyhodnotitelných hypotézách. Samotné šetření je provedeno prostřednictvím kombinace tří dotazníků (kombinace dotazníku vlastní konstrukce a dětské verze SOC, dotazníku pohybové aktivity a dotazníku zjišťujícího SRCH). Výsledky jsou vyhodnoceny standardními statistickými metodami a přehledně prezentovány v tabulkách, grafech a textových komentářích.

Téma práce: je orientováno na zjištění kvality životního způsobu současné mládeže, žáků 2. stupně ZŠ.

Rozsah práce: přiměřený, odpovídá zvolenému tématu.

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný výzkum s prvky explanace.

Metodologický přístup: deskripce, analýza odborné literatury, kvantitativní výzkumné šetření prostřednictvím standardizovaných dotazníků a dotazníku vlastní konstrukce.

Cíl práce: pro teoretickou část není explicitně vyjádřen. Jasně je definován cíl výzkumného šetření. Na základě uvedeného lze konstatovat, že cíl výzkumného šetření byl splněn.

Použitá literatura: dostatečný výběr pro plánovaný rozsah práce.

Citace v textu: přiměřená a formálně správná.

Jazyková a stylistická úroveň práce: *kultivovaný kompilát odborné literatury, jazykový styl odpovídající odbornému textu, bez gramatických a pravopisných chyb (v textu lze najít nedostatky drobnějšího rázu – zřejmě překlepy – např. str. 64, H 5).*

Formální stránka práce: *odpovídá danému typu práce.*

Autorka bakalářské práce prokázala:

<i>a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému</i>	<i>2</i>
<i>b) hlubší zájem o zvolené odborné téma</i>	<i>2</i>
<i>c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka</i>	<i>1</i>
<i>d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko</i>	<i>2</i>
<i>e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky</i>	<i>1</i>
<i>f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i>	<i>2</i>
<i>g) tvořivost při zpracování tématu</i>	<i>2</i>
<i>h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího</i>	<i>-</i>

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Definujte výzkumný problém a cíl bakalářské práce.
2. Jakou metodu jste použila při výběru respondentů do výzkumného šetření?
3. Vysvětlete, prosím, co je „KAB model“.

Předložená bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 24. května 2015

.....
Podpis oponenta práce