

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra humanitních věd



Teze diplomové práce

Instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let

Mgr. Adéla Hanušová

Souhrn

Diplomová práce se zabývá analýzou vybrané instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let. Konkrétně se jedná o Dům dětí a mládeže v Rychnově nad Kněžnou, jehož zřizovatelem je město Rychnov nad Kněžnou. Cílem práce je zjistit, nakolik zvolená instituce plní svou funkci, vytyčené cíle a svá poslání.

Práce je strukturována do dvou tematických oblastí a to na teoretickou a výzkumnou část. V teoretické části je definován pojem volný čas a jeho význam, dále jeho vývoj a proměny v čase a také různé pohledy na tuto problematiku. Součástí teoretické části je i zhodnocení výchovy mimo vyučování, kde jsou popsána jednotlivá zařízení, která naplňují cíle mimoškolních aktivit. Velká část je věnována státní politice v oblasti trávení volného času pro děti a mládež, kde je provedena komparace státních koncepcí zabývajících se touto oblastí a také je zde zmíněno finanční zajištění těchto institucí, tedy programy státní podpory pro práci s dětmi a mládeží. Výzkumná část práce se zabývá charakteristikou města Rychnov nad Kněžnou a možností využívání volného času v daném regionu. Nejdůležitější část vlastního výzkumu je věnována institucionální analýze daného zařízení, kde jsou zhodnoceny hlavní oblasti a formy činnosti zvolené instituce, dále její organizační struktura a zázemí. V závěru jsou shrnuty výsledky práce a navrhnutá doporučení, která by mohla vést k zlepšení činností dané instituce.

Klíčová slova: volný čas, instituce volného času, volnočasové aktivity, mládež, děti

Cíl a metodika práce

Cíl práce

Cílem diplomové práce je zmapovat možnosti pro trávení volného času ve městě Rychnov nad Kněžnou a popsat činnost nejdůležitějších institucí pro trávení volného času v dané lokalitě. Dalším cílem práce je si vybrat jednu z těchto institucí, která se zabývá trávením volného času dětí a mládeže do 18 let. Pro splnění cíle práce zde byl zvolen Dům dětí a mládeže Děčko v Rychnově nad Kněžnou. Náplní diplomové práce je pomocí analýzy zjistit, na kolik procent plní tato organizace své cíle a poslání a jaké prostředky jsou k tomu využívány. Pokud bude zjištěno, že organizace nedostatečně naplňuje své cíle a očekávání, budou zde navržena doporučení k odstranění těchto nedostatků a k zlepšení celkového chodu organizace.

Metodika práce

Diplomová práce je tematicky rozdělena na část teoretickou a část praktickou, kde je prováděn vlastní výzkum práce. V první části práce jsou uvedena teoretická východiska, ze kterých vychází empirická část práce.

V teoretické části je, na základě studia odborné literatury, internetových a legislativních zdrojů, vymezen pojem volného času, jeho různá pojetí a historický vývoj v čase. Jedná se o literární rešerši, která je důležitým základem pro následnou aplikaci teoretických poznatků na praktickou část práce. V teoretické práci lze najít definici pedagogiky volného času, její vymezení, funkce, cíle a formy. Je zde také analyzován pohled na současnou problematiku trávení volného času zejména ze strany mládeže. V teoretické části je také vymezena právní a ekonomická dimenze trávení volného času, kde jsou hlavně zohledněny výhody plynoucí z podnikání v oblasti volného času. Velmi detailně je zde vymezena výchova mimo vyučování, která má stejnou váhu jako výchova ve škole. Jsou definována jednotlivá zařízení, která se zabývají volnočasovými aktivitami a podílejí se tak na harmonickém vývoji osobnosti. Dále je věnována pozornost státní politice v oblasti trávení volného času dětí a mládeže. Jsou zde také vymezeny důležité státní koncepce zabývající se touto problematikou a následně je provedena jejich komparace. Na tuto oblast navazuje

státní finanční podpora pro organizace zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež a jsou zde nastíněny formy čerpání těchto dotací. V závěru teoretické části jsou položeny stěžejní východiska pro následující praktickou část práce. Byla zde použita institucionální analýza dle polského a britského antropologa Bronislava Malinowského, který svou teorii detailněji rozvedl ve své knize Vědecká teorie kultury.

Praktická část se věnuje svému vlastnímu výzkumu. V samotném úvodu je detailněji rozpracována metodika této výzkumné části. Na základě terénního výzkumu pomocí vlastního pozorování, studia dokumentů a rozhovorů zde byla provedena institucionální analýza šesti funkcionálních oblastí. Mezi funkcionální oblasti patří: normy, personál, aktivity, vybavení, nemovitost a finance. Na metodiku výzkumné části navazuje stručná charakteristika města Rychnov nad Kněžnou a možnosti trávení volného času v tomto okrese. Dále byla vybrána konkrétní instituce, na které byl proveden vlastní výzkum. Pro cíl práce byl vybrán Dům dětí a mládeže Děčko v Rychnově nad Kněžnou, který je největším poskytovatelem zájmových útvarů v celém okrese a jehož zřizovatelem je město Rychnov nad Kněžnou. Každá funkcionální oblast je zde zkoumána buď pomocí vlastního pozorování, studiem dokumentů, nebo pomocí rozhovorů, které byly prováděny s ředitelem organizace a s vedoucími jednotlivých oddělení. Jednotlivé funkcionální oblasti byly zhodnoceny a obodovány body 1-10. Cílem je zjistit pozitiva a negativa a především usilovat o odstranění nedostatků k lepšímu fungování organizace. Ke každé problematice jsou zde navržena opatření a doporučení.

V závěru práce se nachází diskuze k výsledkům práce, kde jsou zhodnoceny funkcionální oblasti a především navrhnutá jednotlivá opatření a způsoby ke zlepšení chodu organizace, které byly uváděny v průběhu předešlé části. Výstupem práce může být jakýsi vzor dané instituci nebo instituci obdobného charakteru, kterým tyto chyby můžou do budoucna eliminovat a zaměřit se na své silné stránky, ještě je zefektivnit pro budoucí růst v oblasti volnočasových aktivit. Diplomová práce si neklade za cíl kritizovat danou instituci, ale spíše působit jako poradní, nestranný a inspirativní dokument sloužící k jejímu růstu.

Diskuze k výsledkům výzkumu

Na začátku diplomové práce byl vytyčen cíl práce, kterým bylo zhodnotit činnost Domu dětí a mládeže Děčko v Rychnově nad Kněžnou. Cílem bylo zjistit, na kolik tato instituce plní své poslání. Jako metodika práce byla použita institucionální analýza pomocí šesti funkcionálních oblastí dle Bronislava Malinowského. Bylo provedeno hodnocení a studium norem, směrnic a řádů, kterými se Děčko řídí, dále se analyzovalo personální zajištění včetně organizační struktury. Důležitou částí analýzy bylo hodnocení nabízených aktivit neboli zájmových útvarů. Dále se zjišťovalo materiální vybavení celé budovy a učeben, aktuální stav budovy Děčka a ekonomické předpoklady. Každá z těchto částí byla analyzována buď pomocí vlastního pozorování, studia dokumentů a rozhovorů s vedoucími oddělení a hlavně s ředitelem instituce. Na konci těchto analýz bylo provedeno bodové ohodnocení. V následující tabulce je shrnuto celkové bodové ohodnocení všech zkoumaných oblastí, z kterého vychází celkový výsledek analýzy.

Celkové hodnocení funkcionálních oblastí DDM Děčko	
Prvek hodnocení	Body (1-10)
Normy, zásady, směrnice, vnitřní řády	8
Personální zajištění	8,8
Aktivity	8,3
Interiér – vybavení, zařízení	8,3
Nemovitosti	7
Ekonomické předpoklady	8
Celkové hodnocení činnosti DDM Děčko	8,1

Tabulka 16 – Celkové hodnocení funkcionálních oblastí DDM Děčko, Zdroj: vlastní zpracování

Nejlépe ohodnocenou oblastí je personální zajištění a to body 8,8. Děčko má celkem 4 interní zaměstnance a 72 externích. Interní zaměstnanci jsou zaměstnáni na hlavní pracovní poměr a jsou plně kvalifikovaní. S externími pracovníky je podepisována dohoda o provedení práce nebo dohoda o provedení činnosti. Všichni zaměstnanci pečlivě plní své cíle v oblasti volnočasového vzdělávání a dbají na harmonický rozvoj osobnosti svých

svěřenců. Velmi kladně je hodnoceno využívání programu Erasmus+ v rámci projektu Evropská dobrovolná služba. Děčko se do tohoto projektu zapojilo a tak každý půl rok může hostit zájemce z cizích zemí v rámci EU. Program je financován z EU. Proplácí se kilometry, dále se financuje organizační podpora (aktivity v ČR) a individuální podpora (kapesné, aktivity v ČR). O veškeré zázemí se stará sám ředitel Děčka. Zajišťuje bydlení, lékařskou péči a vyjednává formality s cizineckou policií. V současnosti v Děčku působí jedna dívka z Holandska, která zde vede kroužek v anglickém jazyce. Dochází tedy k procvičování cizího jazyka, k výměně tradic a zvyků jiných kultur, dále k prohloubení mezinárodních vztahů a odstranění xenofobních projevů vůči jiným kulturám. Velmi kladně je zde hodnoceno i další vzdělávání pedagogických pracovníků, které zde vede ředitel Děčka. Pro své zaměstnance ale i pro zájemce z řad veřejnosti provádí přednášky na doplnění požadované kvalifikace z oblasti pedagogiky volného času v rámci projektu MŠMT K2 – Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání. Díky všem těmto činnostem je nejvíce kladně hodnocena práce ředitele Děčka, který je velmi pečlivý a veškeré jeho snahy vedou prosperitě Děčka, dále aby získávalo čím dál více zájemců a aby plnilo všechny své cíle a poslání a dokázalo se i vyrovnat a předstihnout ostatní střediska volného času a v rámci celého regionu vynikat.

Nabídka volnočasových aktivit Děčka bylo obodováno body 8,3. Plní své cíle a poslání na 83%, což znamená, že své činnosti splňují velmi dobře. Děčko se může chlubit velmi širokou a pestrou nabídkou zájmových útvarů. Každý si zde může přijít na své. Svě aktivity nabízejí různým věkovým kategoriím, jako jsou předškoláci, školáci a studenti, dospělí a senioři. Mezi formy zájmového vzdělávání, které Děčko realizuje, patří: příležitostné výchovné, vzdělávací, rekreační činnosti jako např. projektové odpoledne ke Dni Země, kulturní akce Poláčkovo léto apod. Tyto kulturní akce pro veřejnost jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované. Děčko se podílí skoro na všech veřejných akcích, které pořádá město. Přispívá to k dobré reklamě a dále to vede k čím dál větší oblibě tohoto zařízení. Dále se v Děčku realizují pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti neboli zájmové útvary. Tyto zájmové útvary jsou uskutečňovány v souladu s potřebami všech účastníků. Cílem je, aby tyto kroužky účastníky bavily a vedly k harmonickému rozvoji jejich osobnosti. Počet zájemců o tyto kroužky roste. K poklesu došlo pouze ze strany studentů, ale to je přičítáno zejména současnému životnímu trendu, kdy mládež chce trávit svůj volný čas jiným způsobem. Na druhou stranu je na snaze Děčka, aby sestavily takovou nabídku

volnočasových aktivit, která by ukojila touhy a potřeby současné mládeže. Děčko se také realizuje v táborové činnosti, kde dochází k nárůstu pořádání příměstských táborů a táborů v přírodě, a také roste počet jejich zájemců. Kladně je hodnocena i osvětová činnost. Děčko nabízí odbornou pomoc ve vzdělávání mateřským školám, základním a středním školám či dětským domovům. Pořádají se semináře, přednášky či besedy či se organizují různé tematické akce v praktických dílnách. Cílem je především prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a odstranění projevů tohoto rizikového chování. Pro zvýšení atraktivity a zájmu o tyto přednášky navrhuji zapojit do těchto akcí další subjekty jako např. besedu s místním policistou, který se zabývá delikvencí mládeže a samozřejmě je nutná účast odborného metodika školní prevence, aby zde byl vidět dvojitý pohled na tuto problematiku. Spojení praxe s teorií. Děčko by také mohlo organizovat semináře na téma zdravý životní styl. Doporučuji do těchto besed zapojit především děti z mateřských škol, jelikož je důležité upevňovat návyky zdravého života již od útlého věku. Prevence zdravého životního stylu je v současné době důležitá i u dospívající mládeže, jelikož čím dál více ubývá především sportovních aktivit. Pro vyšší zájem mládeže doporučuji pozvat místní sportovce či atletickou legendu Romana Šebrleho, který pravidelně navštěvuje svoji bývalou školu Gymnázium F. M. Pelcla. V této oblasti by mohla nastat kooperace těchto dvou školských zařízení a dojít tak společnému cíli. Dalším cílem osvětové činnosti je pomoc veřejnosti např. zapůjčením materiálních pomůcek (učebnice, kostýmy apod.). Děčko také uplatňuje individuální práci vytvářením takových podmínek, které vedou k harmonickému rozvoji nadání dětí, žáků a studentů. Snaží se zejména podnítit a rozvíjet jejich touhu po sebevzdělávání a seberealizaci. Pořádají se různé soutěže a hry, kde svůj talent mohou uplatnit. Do nabídky Děčka patří také spontánní činnost, kdy je pro veřejnost otevřeno informační centrum „Íčko“ či klubovna „Théčko“, která funguje spíše jako studentský debatní klub. Všechny tyto činnosti, které jsou nabízeny, mají rostoucí tendenci a zájemci každým rokem přibývají. Nabídce volnočasových aktivit lze vytknout především velmi vysoký počet nabízených zájmových útvarů, kdy často dochází k nenaplnění dostatečné kapacity. Optimální počet účastníků je 5-10. Stává se, že se přihlásí pouze 2 zájemci a kroužek musí být zrušen, což vede ke zklamání či ztrátě důvěry v organizaci. Doporučuje se proto zjištění předběžných preferencí např. dotazníkovým šetřením na základních a středních školách a podle toho sestavit nabídku kroužků. Dále se doporučuje zatraktivnit nabízené útvary pro mladistvé ve věku 16-26, jelikož se jedná o nejmenší počet účastníků

z celkového počtu. Většímu zájmu o kroužky by určitě taky prospěla inovace internetových stránek Děčka, které jsou v současnosti velmi fádni a nezaujmovou.

Co se týká zázemí Děčka, interiér a nemovitost byla ohodnocena body 8,3 a 7, přičemž nejnižší ohodnocení získala samotná budova. Děčko se nachází v klidné historické lokalitě města Rychnov nad Kněžnou nedaleko jeho centra. Interiér Děčka je v naprostém pořádku a splňuje požadavky tedy na 83%. Od roku 2011 do roku 2013 prošla budova Děčka rozsáhlou rekonstrukcí, kdy se jednalo hlavně o zkvalitnění zázemí, opravy sociálních zařízení, výmalby celé budovy, výměna oken v celé budově apod. Výmalba se velmi povedla a celou chodbou budovy se nese motto „Moře volného času...“, kde se nacházejí malby tematicky zaměřené na podmořský svět. Vybavení učeben je také v pořádku, akorát v pár místnostech se nachází postarší nábytek, nicméně nenašly se zde žádné nedostatky, které by bránily v naplňování cílů jednotlivých kroužků. Hodnocení samotné nemovitosti je nejnižší z celé analýzy funkcionálních oblastí. Je to především z toho důvodu, že budova není dostatečně vybavena bezbariérovým přístupem. Jak již bylo výše v praktické části práce detailněji popsáno, nachází se zde východisko. Doporučila bych prostudovat informace týkající se dotačního programu IROP – Integrovaný regionální operační program 2014-2020 a v rámci prioritní osy Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů sestavit projekt, který by sloužil k získání dotací ze strukturálního fondu EU. Mezi oprávněné žadatele, kteří se mohou do tohoto projektu přihlásit, patří obce či města, jakožto zřizovatelé organizací, které slouží veřejně prospěšným činnostem. Současně byla odstartována výzva č. 7 Deinstitucionalizace sociálních služeb za účelem sociálního začlenění, jejíž investiční prioritou je investice do zdravotnické a sociální infrastruktury, které přispívají k celostátnímu, regionálnímu a místnímu rozvoji a zejména snižování nerovností. Pokud jde o zdravotní stav, je zde definována podpora sociálního začlenění díky lepšímu přístupu k sociálním, kulturním a rekreačním službám a přechodem od institucionálních ke komunitním službám. Musí se tedy sestavit projekt, který by splňoval veškeré náležitosti a přihlásit se k této výzvě. Tato výzva probíhá od 30. 9. 2015. Přihlašování k této výzvě začíná 30.10.2015 a trvá do 31.3.2016. Celková alokace výzvy jsou 2 000 000 000 Kč. Určitě by stálo za pokus se této výzvy zúčastnit, jelikož bezbariérový přístup by podpořil sociální inkluzi a hendikepovaným zájemcům by bylo umožněno účastnit se různých veřejných a kulturních akcí. Pozitivním důsledkem by také byl nárůst

účastníků a navíc by to prospělo i k zatraktivnění Děčka, hlavně co se týče regionálního hlediska.

Finanční situace Děčka je na relativně velmi dobré úrovni. Ekonomické předpoklady byly ohodnoceny body 8. Děčko usiluje ve vynakládání finančních prostředků a co maximálních hospodárnost. Všichni pracovníci se snaží o šetrnost a snaží se chránit majetek, vybavení budovy. Přispívá to k prodloužení životnosti vybavení a tím k menšímu vynakládání financí na různé opravy. Provoz organizace je financován z různých zdrojů. Mezi hlavní dotace patří dotace MŠMT na pedagogiku volného času a dotace od zřizovatele tedy města Rychnov nad Kněžnou. Dotace od MŠMT obdrží Krajský úřad Královéhradeckého kraje, který následně finanční prostředky přerozděluje podle hustoty obyvatel do jednotlivých okresů. Přidělené finance pro okres Rychnov nad Kněžnou jsou dále rozdělovány do jednotlivých měst, kde se nacházejí střediska volného času. Velkou roli zde hraje počet účastníků zájmových útvarů ve věku 6-18 let. Podle tohoto hlediska jsou finance přiděleny jednotlivým organizacím. Z dotací od zřizovatele jsou hrazeny mzdy za předškoláky a dospělé. Menší část tvoří i granty, které se získávají z Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Zde se apeluje především na aktivnější získávání grantů z kraje nejen na sportovní aktivity a kulturní akce, ale také na zkvalitnění celkového zázemí Děčka. Dalšími příjmy je i podpora ze strany sponzorů, kdy největším sponzorem je Škoda a.s., která každoročně přispívá částkou okolo 60.000Kč. Ředitel ale nechce využívat finančních darů od sponzorů, pokud se jedná o malé částky, protože zahrnuje složité administrativní postupy, proto raději přijímá spíše materiální dary (reklamní propriety, vybavení učeben apod.) či aktivní pomoc při organizaci různých akcí. Celkově se nachází rozpočet Děčka v plusových číslech, což je vzhledem k velké konkurenci středisek volného času v daném okrese, velmi důležité. Velkou část příjmů v rozpočtu tvoří vlastní činnost (především táborová a rekreační činnost a také zájmové útvary). Vzhledem k předcházejícím doporučením by se mohl zvýšit počet účastníků a tím i příjmy.

Závěr

Diplomová práce se zabývala institucionální analýzou Domu dětí a mládeže Děčka v Rychnově nad Kněžnou. Pro výzkumnou část této práce byla použita analýza instituce pomocí šesti funkcionálních oblastí. Cílem a náplní této práce bylo zjistit pomocí analýzy, zda instituce plní své cíle a poslání, za jehož účelem byla zřízena. Metodika výzkumné části

se stávala z terénního výzkumu, zejména bylo provedeno vlastní pozorování, rozhovory s ředitelem Děčka a vedoucími oddělení a studium interních dokumentů.

V úvodu diplomové práce byl nastíněn cíl a záměr této práce. Cílem tedy bylo zjistit pomocí analýzy, na kolik procent splňuje Děčko své cíle a poslání. Dále zde byla vymezena metodika práce, pro kterou byla zvolena institucionální analýza funkcionálních oblastí dle Bronislava Malinowského.

V teoretické části práce byl na základě studia odborné literatury vymezen pojem volný čas. Jedná se zejména o definici volného času. Dále je zde nastíněn jeho historický vývoj v čase a různé pohledy na tuto problematiku. Je zde analyzováno i současné pojetí volného času a především popsána problematika trávení volného času mládeže a jeho rostoucí vliv na vývoj mládeže. Následně byla popsána i pedagogika volného času, její vymezení, cíle a funkce. Teoretická část se zabývá různými formami volného času a institucemi, v nichž lze účelně trávit svůj volný čas. Stěžejní částí bylo zhodnocení Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže pro období 2007-2013 a vymezení jejich tematických oblastí. S touto koncepcí zde byla konfrontována Koncepce podpory mládeže pro léta 2014-2020. Byla provedena komparace těchto koncepcí. Koncepce podpory mládeže pro léta 2014-2020 velmi úzce navazuje na předešlou koncepci. Dalo by se říci, že nová koncepce pouze podrobněji rozepisuje současný stav trávení volného času mládeže a především více rozepisuje konkrétní cíle pro plnohodnotné trávení volného času. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy si je vědomo této problematiky a snaží se podporovat nestátní neziskové organizace, které se zabývají volnočasovými aktivitami. Vyučování mimo školní výchovu je stejně důležité jako vyučování ve škole. V současné době se čím dál více klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí, které povedou k lepšímu uplatnění na trhu práce, které je pro růst ekonomiky velmi důležité. Proto je důležité tyto vytyčené strategické cíle naplňovat a podporovat jejich realizaci i mimo vyučování ve škole. V závěru teoretické části je navržena státní finanční podpora organizací zabývajících se volnočasovými aktivitami. Jsou zde zmíněny také programy státní podpory pro práci s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011-2015, ze kterých lze čerpat účelné dotace na konkrétně vymezené cíle, které úzce navazují na státní koncepci.

V úvodu výzkumné práce byl vymezen cíl a metodika výzkumu, pomocí které bylo dosaženo výsledného zjištění. Ze zjištěných výsledků vyplývá, že Děčko splňuje své cíle a poslání na 81%, což je velmi dobré. Jako metodika práce zde byla použita institucionální analýza dle polského antropologa Bronislava Malinowského. Analýza byla provedena na těchto šesti funkcionálních oblastech: normy, personál, aktivity, vybavení, nemovitost a finance. Na základě vlastního pozorování, studia dokumentů a rozhovorů s ředitelem a dalšími pracovníky byly zjištěny výsledky, které byly zaznamenány do příslušných tabulek. Každá funkcionální oblast byla ohodnocena body od 1-10 bodů, podle toho, na kolik splňuje své cíle. V průběhu institucionální analýzy a zejména v diskuzi byly shrnuty pozitiva i nedostatky. K odstranění těchto nedostatků zde byla navržena různá doporučení pro zlepšení činnosti této organizace.

Z výsledků vlastního výzkumu vyplývá, že se cíle práce podařilo dosáhnout. Výzkumem bylo zjištěno, že činnost Děčka se nachází na velmi dobré úrovni a plní své cíle a poslání na 81%. Na základě analýzy byly odhaleny nedostatky a následně navržena opatření. Na velmi dobré úrovni se nachází především personální zajištění, kdy největší zásluhu na vedení této organizace má především samotný ředitel, který se své činnosti maximálně věnuje a snaží se o celkovou prosperitu. Dále se na velmi dobré úrovni nachází interiér, neboli vybavení budovy. Zde bylo hodnoceno především zařízení a vybavení jednotlivých učeben. Co se týče externích a interních směrnic, zde se nachází drobné formální nedostatky ve zpracování dokumentů, kdy se jedná ale většinou o nedostatečnou aktualizaci těchto dokumentů a doplnění informací. Dalším kladem této organizace jsou nabízené aktivity k trávení volného času. Organizace nabízí velké množství zájmových útvarů. Tato přemíra aktivit je někdy ke škodě, protože se nepřihlásí dostatečný počet účastníků a kroužek je tedy z kapacitních důvodů zrušen. Problém nastává pak ve zklamání těch účastníků, kteří se na tento kroužek přihlásili. Je dobré tedy zjistit předběžné preference a na základě tohoto zjištění účelně zúžit okruh kroužků tak, aby splňovaly přání účastníků. Největší problém byl spatřen v nedostatečném bezbariérovém zařízení nemovitosti. Lidé s tělesným hendikepem, kteří jsou trvale uvázaní na vozík, nemají prakticky možnost se aktivně zapojit do volnočasových aktivit, které probíhají uvnitř budovy. Byla zde proto navržena doporučení na získání dotací z fondů EU, která jsou podrobně rozepsána – jak ve výzkumné části, tak i v diskuzi k výsledkům výzkumu. Co se týče ekonomického zázemí, nebyly zde spatřeny závažnější nedostatky. Ředitel hospodaří s majetkem velmi úsporně. Je

zde ale doporučena větší spolupráce se sponzory a také by organizace měla využívat více grantů.

Souhrnně lze konstatovat, že Dům dětí a mládeže Děčko v Rychnově nad Kněžnou má vhodné předpoklady pro nabídku volnočasových aktivit. Svou činností cíleně působí na harmonický osobnostní rozvoj dětí a mládeže. Děčko má velmi dobrou pověst v celém okolí a dalo by se říci, že platí za velmi oblíbenou organizaci, která je v celém okrese vyhlášená. Kromě toho se Děčko významnou měrou podílí na kulturním dění zejména pořádáním různých společenských akcí a přispívá tak k rozvoji celého regionu.

Seznam použitých zdrojů

Knižní zdroje

BORLOVÁ, Ilona. *Nevýdělečné organizace*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. 291 s. ISBN 978-80-7357-737-7.

FISCHER, René. HÁJKOVÁ, Alena. *Paragrafy vedoucího dětského kolektivu*. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-2909-8. 204 s.

FREEMAN, John. *Volnočasové aktivity pro nadané a talentované u nás a ve městě*. Praha: NIDM, MŠMT, 2009. 84 s. ISBN 978-80-86784-83-0.

HÁJEK, Bedřich. HOFBAUER, Břetislav. PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času. Trendy pedagogiky volného času*. Praha: Portál a.s., 2011. 239 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. 174 s. ISBN 80-7178-927-5.

HOFBAUER Břetislav. *Kapitoly z pedagogiky volného času: soubor pojednání o volném čase a jeho výchovném zhodnocování*, České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, 2010, 164 s. ISBN 978-80-7394-240-3.

HÁJEK, Bedřich. HOFBAUER, Břetislav. PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy*. Praha: Portál 2008. 239 s. ISBN 978-7367-473-1.

MALINOWSKI, Bronisław. *Eine wissenschaftliche Theorie der Kultur*. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1975, 268 s.

MALINOWSKI, Bronislav. *Vědecká teorie kultury*. Brno: Krajské kulturně osvětové středisko, 1968. 185 s.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času. Teorie, praxe a perspektivisty mimoškolní výchovy a zařízení volného času*. Praha: Portál, 2001. 229 s. ISBN 80-7178-569-5.

Ostatní dokumenty a zdroje

Školní vzdělávací program 2007-, Dům dětí a mládeže Děčko

Organizační řád, Dům dětí a mládeže Děčko

Etický kodex Děčka–DDM Rychnov nad Kněžnou

Vnitřní řád, Dům dětí a mládeže Děčko

Výroční zpráva 2013-2014, Dům dětí a mládeže Děčko