

Příloha A1 – Průzkum metodiky psaní

Dobrý den, jmenuji se Martina Vinšová a jsem studentkou na pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.

Uvedený krátký anonymní dotazník slouží jako odrazový můstek k mému průzkumu zabývajícím se metodikou prvopočátečního psaní levorukých dětí na 1. stupni základní školy.

Poslouží ke zmapování současně nepoužívanější metodiky na školách a také získám poznatky z Vašich zkušeností. Výsledky použiji do své diplomové práce s názvem: Problematika levorukosti/leváctví ve výuce prvopočátečního psaní, která bude k dostání veřejně na webu školy UHK.

Předem děkuji Vám všem, kteří dotazník vyplníte.

1. Mám zkušenost s výukou na 1. stupni ZŠ, konkrétně v první třídě.

Ano x Ne

2. Mám zkušenost s výukou levorukých dětí v oblasti prvopočátečního psaní.

Ano x Ne

Pokud jste i u této otázky odpověděli Ne, děkuji za čas, který jste tomuto dotazníku věnoval(a).

3. Jaký nácvik písma ve výuce psaní upřednostňujete?

vázané písmo x nevázané písmo

4. Domníváte se, že je důležitý správný úchop psacího náčiní?

Ano x Ne

5. U nácviku psaní levou rukou upřednostňujete metodiku:

Stejnou jako u praváka (podle Sováka) x úchop drápovitý (podle Vodičky)

6. Prosim, napište, v čem vidíte výhodu (nevýhodu) výše zvoleného nácviku psaní levou rukou (např. nemaže si písmo; vidí, co píše nemá tlak na psací náčiní ...)

7. Pokud jste odpověděli v otázce č. za a), znáte metodiku podle Vodičky?

Ano x Ne

8. Jaké speciální pomůcky používáte pro psaní u levorukých dětí? (pera, tužky, nůžky, nástavce, ...)?

9. Od jakého nakladatelství, popř. konkrétní název, používáte sérii písanek, pracovních listů, popř. Živých abeced primárně za účel procvičování psaní?

Následující část se věnuje tématu z pohledu leváků a jejich učitelů.

10. Myslíte si, že lze přeučit nebo upravit špatných úchop při psaní v 1. třídě ZŠ?

Ano x Ne

11. Pokud jste odpověděli ano, jakým způsobem byste se ho snažili napravit?

12. Co myslíte, že levákům ve výuce psaní chybí nebo jaké mají problémy? (malé řádky; špatné sezení, ...)?

13. Co byste Vy jako učitel(ka) uvítal(a) navíc ve výuce levorukých dětí a ještě nebylo uvedeno? (metodicky, didakticky, pomůcky ...)?

Obecně co by se podle Vašich zkušeností dalo zlepšit.

Děkuji Všem, kteří jste úspěšně došli až do konce. S radostí Vám oznamuji, že dotazník máte za sebou. Děkuji za Váš čas a sdílení.

Vinšová Martina

Příloha A2 – Leváci a psaní

Dobrý den, jmenuji se Martina Vinšová a jsem studentkou na pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.

Uvedený krátký anonymní dotazník poslouží ke zmapování počtu levorukých dětí a jejich způsobu výuky prvopočátečního psaní na školách v děčínském regionu. Výsledky použiji do své diplomové práce s názvem: Problematika levorukosti/leváctví ve výuce prvopočátečního psaní, která bude k dostání veřejně na webu školy UHK.

Předem děkuji Vám všem, kteří dotazník vyplníte. V případě potřeby mě můžete kontaktovat e-mailem: vinsoma1@uhk.cz.

1. Mám zkušenosti s výukou psaní na 1. stupni základní školy.

Ano x Ne

2. Kolik máte ve třídě levorukých dětí (popř. obourukých používající více levou ruku)?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 a více

3. Vyberte podle Vás nejdůležitější věc, která je potřeba kontrolovat při psaní.

Osvětlení psací plochy x Doba psaní (1. hodina, 2. hodina .../ na začátku hodiny, uprostřed hodiny, ...) x Správné sezení a držení těla x Natočení sešitu či papíru x Správné držení psací potřeby

4. Jakým ze způsobů výuky psaní pro leváky preferujete?

Učím děti dolnímu způsobu psaní. X Nechávám děti si najít vlastní cestu. X Učím děti hornímu způsobu psaní. X Pomáhám dětem efektivně využívat jejich vlastní způsob psaní. X Využívám drápovitý způsob psaní. X Ani jeden ze zmíněných.

5. Které písmo ve výuce preferujete?

Vázané x Nevázané

6. Velice by mi v rámci mého výzkumu pomohlo si s Vámi, jakožto zainteresovaným odborníkem, osobně (online) promluvit. Pokud byste souhlasil/a, zanechte zde prosím email pro další komunikaci.

Tímto Vám velice děkuji, že jste si na tento krátký dotazník udělali chvíli čas a přeji krásný den.

Příloha B – Písmo vázané s vyznačenými tahy

| = pravák
- = návrh pro leváka

A a B b C c → C c
D d → D d E e → E e
F f → F f, f G g → G g
H h Ch ch → Ch ch I i
J j K k → K k L l
M m N n O o P p
Q q → Q q R r → R r S s
T t → T t U u V v
W w X x Y y Z z, z

Příloha C – Písmo nevázané s vyznačenými tahy

| = pravák

! = návrh pro leváka

A handwriting practice sheet for cursive letters. The letters are arranged in five rows on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). Each letter is shown in blue ink with small arrows and numbers indicating the correct stroke order and direction. The letters are: Row 1: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee; Row 2: Ff, Gg, Hh, Ii, Jj; Row 3: Kk, Ll, Mm, Nn; Row 4: Oo, Pp, Qq, Rr; Row 5: Ss, Tt, Uu, Vv. Below the fifth row, the letters Ww, Xx, Yy, and Zz are shown, also with stroke order indicators. The remaining lines on the page are blank for practice.

Příloha D1 – Informovaný souhlas od rodiče č. 1

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žáka LAURINKA RAUCHOVÁ

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka PdF UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

ve Chrástce dne 14.02.2022

Podpis zákonného zástupce [Podpis]

Příloha D2 – Informovaný souhlas od rodiče č. 2

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žáka JAN ŽELEZNÝ

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka PdF UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

v Krásné Lípě dne 17.2.2022

Podpis zákonného zástupce [Podpis]

Vladislava Železná - matka

H2V

Příloha D3 – Informovaný souhlas od rodiče č. 3

MLP

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žáka MIROSLAV STOKLASA

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka PdF UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

V RYBNÍŠTI dne 17.2.2022

Podpis zákonného zástupce 

Příloha D4 – Informovaný souhlas od rodiče č. 4

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žáka LUKÁŠ NOVÁK

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka PdF UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

V CHÉBSKÉ dne 22.2.2022

Podpis zákonného zástupce 