

## Příloha A1 – Průzkum metodiky psaní

Dobrý den, jmenuji se Martina Vinšová a jsem studentkou na pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.

Uvedený krátký anonymní dotazník slouží jako odrazový můstek k mému průzkumu zabývajícimu se metodikou prvopočátečního psaní levorukých dětí na 1. stupni základní školy.

Poslouží ke zmapování současně nepoužívanější metodiky na školách a také získám poznatky z Vašich zkušeností. Výsledky použiji do své diplomové práce s názvem: Problematika levorukosti/leváctví ve výuce prvopočátečního psaní, která bude k dostání veřejně na webu školy UHK.

Předem děkuji Vám všem, kteří dotazník vyplníte.

1. Mám zkušenost s výukou na 1. stupni ZŠ, konkrétně v první třídě.

Ano x Ne

2. Mám zkušenost s výukou levorukých dětí v oblasti prvopočátečního psaní.

Ano x Ne

*Pokud jste i u této otázky odpověděli Ne, děkuji za čas, který jste tomuto dotazníku věnoval(a).*

3. Jaký nácvik písma ve výuce psaní upřednostňujete?

vázané písmo x nevázané písmo

4. Domníváte se, že je důležitý správný úchop psacího náčiní?

Ano x Ne

5. U nácviku psaní levou rukou upřednostňujete metodiku:

Stejnou jako u praváka (podle Sováka) x úchop drápovitý (podle Vodičky)

6. Prosím, napište, v čem vidíte výhodu (nevýhodu) výše zvoleného nácviku psaní levou rukou (např. nemaže si písmo; vidí, co píše nemá tlak na psací náčiní ...)

7. Pokud jste odpověděli v otázce č. za a), znáte metodiku podle Vodičky?

Ano x Ne

8. Jaké speciální pomůcky používáte pro psaní u levorukých dětí? (pera, tužky, nůžky, nástavce, ...)?

9. Od jakého nakladatelství, popř. konkrétní název, používáte sérii pisanek, pracovních listů, popř. Živých abeced primárně za účel procvičování psaní?

*Následující část se věnuje tématu z pohledu leváků a jejich učitelů.*

10. Myslíte si, že lze přeučit nebo upravit špatných úchop při psaní v 1. třídě ZŠ?

Ano x Ne

11. Pokud jste odpověděli ano, jakým způsobem byste se ho snažili napravit?

12. Co myslíte, že levákům ve výuce psaní chybí nebo jaké mají problémy? (malé řádky; špatné sezení, ...)?

13. Co byste Vy jako učitel(ka) uvítal(a) navíc ve výuce levorukých dětí a ještě nebylo uvedeno? (metodicky, didakticky, pomůcky ...)?

*Obecně co by se podle Vašich zkušeností dalo zlepšit.*

Děkuji Všem, kteří jste úspěšně došli až do konce. S radostí Vám oznamuji, že dotazník máte za sebou. Děkuji za Váš čas a sdílení.

Vinšová Martina

Příloha A2 – Leváci a psaní

Dobrý den, jmenuji se Martina Vinšová a jsem studentkou na pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.

Uvedený krátký anonymní dotazník poslouží ke zmapování počtu levorukých dětí a jejich způsobu výuky prvopočátečního psaní na školách v děčínském regionu. Výsledky použiji do své diplomové práce s názvem: Problematika levorukosti/leváctví ve výuce prvopočátečního psaní, která bude k dostání veřejně na webu školy UHK.

Předem děkuji Vám všem, kteří dotazník vyplníte. V případě potřeby mě můžete kontaktovat e-mailem: vinsoma1@uhk.cz.

1. Mám zkušenosti s výukou psaní na 1. stupni základní školy.

Ano x Ne

2. Kolik máte ve třídě levorukých dětí (popř. obourukých používající více levou ruku)?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 a více

3. Vyberte podle Vás nejdůležitější věc, která je potřeba kontrolovat při psaní.

Osvětlení psací plochy x Doba psaní (1. hodina, 2. hodina .../ na začátku hodiny, uprostřed hodiny, ...) x Správné sezení a držení těla x Natočení sešitu či papíru x Správné držení psací potřeby

4. Jakým ze způsobů výuky psaní pro leváky preferujete?

Učím děti dolnímu způsobu psaní. X Nechávám děti si najít vlastní cestu. X Učím děti hornímu způsobu psaní. X Pomáhám dětem efektivně využívat jejich vlastní způsob psaní. X Využívám drápovitý způsob psaní. X Ani jeden ze zmíněných.

5. Které písmo ve výuce preferujete?

Vázané x Nevázané

6. Velice by mi v rámci mého výzkumu pomohlo si s Vámi, jakožto zainteresovaným odborníkem, osobně (online) promluvit. Pokud byste souhlasil/a, zanechte zde prosím email pro další komunikaci.

*Tímto Vám velice děkuji, že jste si na tento krátký dotazník udělali chvíli čas a přeji krásný den.*

Příloha B – Písmo vázané s vyznačenými tahy

| = pravák  
: = návrh pro leváka

A a B b C c → C c  
D d → D d E e → E e  
F f → F f, f G g → G g  
H h Ch ch → Ch ch I i  
J j K k → K k L l  
M m N n O o P p  
Q q → Q q R r → R r S s  
T t → T t U u V v  
W w X x Y y Z z, z

Příloha C – Písmo nevázané s vyznačenými tahy

| = pravák

|| = návrh pro leváka

A handwriting practice sheet for cursive letters. The letters are arranged in five rows on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). Each letter is shown in blue ink with numbered arrows indicating the correct stroke order and direction. The letters are: Row 1: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee; Row 2: Ff, Gg, Hh, Ii, Jj; Row 3: Kk, Ll, Mm, Nn; Row 4: Oo, Pp, Qq, Rr; Row 5: Ss, Tt, Uu, Vv. Below the first row of letters, there are several empty rows of the same four-line grid for practice. The letters Ww, Xx, Yy, and Zz are also present at the end of the first row of letters.

Příloha D1 – Informovaný souhlas od rodiče č. 1

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žaka LAURINKA RAUCHOVÁ

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka PdF UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO  NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO  NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

ve Chrastkovi dne 14.02.2022

Podpis zákonného zástupce [Podpis]

Příloha D2 – Informovaný souhlas od rodiče č. 2

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žaka JAN ŽELEZNÝ

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka PdF UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO  NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO  NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

v Krásné Lípě dne 17.2.2022

Podpis zákonného zástupce [Podpis]

Vladislava Železná - matka

H2V

Příloha D3 – Informovaný souhlas od rodiče č. 3

MLP

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žáka MIROSLAV STOKLASA

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka Pdf UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO  NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO  NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

V RYBNÍŠTI dne 17.2.2022

Podpis zákonného zástupce 

Příloha D4 – Informovaný souhlas od rodiče č. 4

Informovaný souhlas s pozorováním dítěte, pořízením a použitím fotografií do diplomové práce

Jméno a příjmení žáka LUKÁŠ NOVIK

Souhlasím s tím, aby Martina Vinšová, studentka Pdf UHK, pořídila fotografie mého dítěte za účelem průzkumu do své diplomové práce.

ANO  NE

Souhlasím s tím, že fotografie může být změněna, použita jako součást díla souborného nebo může být použita pouze její část.

ANO  NE

Prohlašuji, že výše uvedenému textu plně rozumím a stvrzuji ho svým podpisem dobrovolně.

V CHÉBSKÉ dne 22.2.2022

Podpis zákonného zástupce 