



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Martina Vinšová  
Název práce: Problematika levorukosti/leváctví ve výuce prvopočátečního psaní  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 122 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka si zvolila zajímavé téma, které napomáhá k osvětě nových trendů ve výuce levorukých dětí. Stanovené cíle práce byly naplněny a kvalitně zpracovány.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce tvoří kvalitní základ pro část praktickou. Jednotlivé kapitoly jsou chronologicky řazené, dobře čtivé, provázané s využitím literárních zdrojů. Autorka se zaměřuje na problematiku leváctví z různých pohledů a v závěru shrnuje celou úvodní část. Oceňuji vlastní hodnocení a názor v rámci jednotlivých kapitol.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Diplomantka si zvolila za cíl své práce zmapovat znalosti a zkušenosti učitelů o novodobé metodice psaní u levorukých dětí (autor Vodička) a navrhnout zlepšení s těmito dětmi. K tomu se vztahují i další adekvátní dílčí cíle. Vhodně zvolila formu dotazníku učitelům, dále experiment se čtyřmi žáky a také nestrukturovaný rozhovor s autorkou nové metodologie psaní levou rukou. Součástí práce jsou i návrhy autorky na vylepšení práce s leváky.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka s velkou chutí a nadšením pracovala na své diplomové práci a prokázala schopnost samostatně zpracovat odborné téma. Oceňuji i vlastní iniciativu spojit se s autorem Ivo Vodičkou a vypracovat náměty na práci s levorukými žáky. Vzhledem k výše uvedenému mohu konstatovat, že předložená práce po všech stránkách splňuje předpoklady kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co pro Vás znamenalo zpracovávání daného tématu diplomové práce a v čem Vás to obohatilo?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 04. 2022