



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Martina Vinšová  
Název práce: Problematika levorukosti/leváctví ve výuce prvopočátečního psaní  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Višková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 122 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	3  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka se v diplomové práci věnuje problematice levorukosti ve výuce psaní na prvním stupni ZŠ. Za cíl si klade zmapování znalosti učitelů o novodobé metodice psaní levou rukou a představení metodiky magistra Vodičky. Téma práce považuji za zajímavé, aktuální a přínosné pro praxi.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce zachycuje pohled na výuku prvopočátečního psaní, základní požadavky na psaní a jeho výuku. Opomenuta není ani otázka školní zralosti a připravenosti dítěte. Pozornost je věnována grafomotorice, motorice, hygienickým návykům, zvláště pak problematice leváctví. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a jsou dobrým východiskem pro část praktickou.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
V praktické části jsou zachyceny výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na zmapování znalostí novodobé metodiky psaní levou rukou učitelů. Dále je zde popsán experiment se čtyřmi žáky a rozhovor s autorem nové metodiky psaní levou rukou. Pozitivně hodnotím také autorčiny návrhy na zkvalitnění práce s levorukými žáky.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V úvodu stanovený cíl práce se autorce podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Popsané náměty na zlepšení práce s lévaky i seznámení s novodobou metodikou psaní levou rukou autora Vodičky považují za přínosné. Práce odpovídá požadavkům kladené na daný typ práce. Objevují se pouze drobné formální nedostatky. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Co vás při tvorbě práce nejvíce překvapilo?
2. Co pro vás bylo největším přínosem při tvorbě diplomové práce?
3. Jakým způsobem by podle vás bylo nejvhodnější šířit povědomí o nové metodice mezi učiteli?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 04. 2022