

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Markéta Dvořáková

Název práce: Prvky zážitkové pedagogiky v sociálně výchovné práci s dětmi školního věku

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Oponent práce: prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Téma práce: Autorka předkládané práce Bc. Markéta Dvořáková zvolila téma, které není v odborných pramenech, ani v závěrečných pracích příliš zpracovávaným tématem. Problematika využívání zážitkových a prožitkových prvků v sociálně výchovné práci s různými cílovými skupinami je však problematika velmi aktuální a pohled na úlohu prožitku ve výchově, prevenci a vzdělávání zcela jistě obohacuje obor sociální pedagogika.

Zaměření práce: Studentka se v rámci teoretického ukotvení věnuje vymezení zážitkové pedagogiky v kontextu pedagogiky sociální, definuje specifika školního věku a přibližuje např. také sociální dynamiku skupiny, či hru jako prostředek zážitkové pedagogiky.

Empirické šetření: Empirická část práce je obsažena ve 3. kapitole, je logicky uspořádána, v úvodu této části autorka popisuje design výzkumu, definuje výzkumný cíl, charakterizuje výzkumnou metodu atd. Autorka zvolila metodu dotazníku, celkem se jí podařilo získat odpovědi od 376 respondentů. Výzkumný soubor je dostatečný. Popis výzkumného šetření je velmi podrobný a poctivě zpracovaný, autorka formulovala hlavní a dílčí výzkumné cíle, a tomu odpovídající hlavní a dílčí hypotézy, kterých je celkem 6. Hypotézy jsou správně opřeny o odborné zdroje stejně jako celé

výzkumné šetření. Zpracování výsledků je na skvělé úrovni – autorka využila pokročilé statistiky k ověření jednotlivých hypotéz. Grafické zpracování dat je přehledné. Nechybí ani shrnutí výsledků a také limity výzkumu.

Využitelnost pro praxi: sama autorka předložené práce v textu zmiňuje a věnuje jí náležitou pozornost.

Rozsah práce: Předkládaná diplomová práce je rozsahově naprosto v pořádku (má více než 110 stran) a je rozdělena do 3 kapitol a mnoha podkapitol– v rámci poslední kapitoly je prezentováno výzkumné šetření.

Práce s odbornými zdroji: Autorka v textu přiměřeně cituje, celkem v práci využila téměř 60 zdrojů.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: je na dobré úrovni.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Studentka projevila velkou míru samostatnosti při zpracovávání práce, pracovala se zájmem o popisovanou problematiku a jednotlivé kroky pečlivě konzultovala. Pozornost věnovala také výzkumnému šetření, které zpracovávala velmi poctivě.

Cíl práce: Cíl práce je uveden v úvodu práce jako „zjistit, jaký je postoj pedagogů včetně výchovných poradců a školních metodiků prevence k využití vybraných prvků zážitkové pedagogiky v sociálně výchovné práci s dětmi školního věku.“, což se autorce dle mého názoru podařilo.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Využíváte Vy sama ve své praxi prvků zážitkové pedagogiky?
2. Pokud by odborníci pracující s dětmi procházeli kurzy zážitkové pedagogiky, co by podle Vás měly zejména obsahovat?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 18. 12. 2023

.....

Podpis vedoucího práce