

דער יידישער טעם-טעם אַ פעריאָדיש בלעטל פֿאַר ייִדיש-לערנערס

כיסלו תשס"ח/דעצעמבער 2007

יאָר 13, נומער 2 (62)

לייען-יום-טובֿ אין פֿראַנקרײַך

אַלע יאָר קומט פֿאַר אין פֿראַנקרײַך אַן אימפרעזע² מיטן נאָמען Lire en Fête - אַ יום-טובֿ פֿון לייענען. במשך³ פֿון אַ גאַנצן סוף-וואָך⁴, אין ביבליאָטעקן, ביכערקאָמען און אַנדערע אינסטיטוציעס אומעטום אין לאַנד, פֿרייט מען זיך⁵ מיט דער ליטעראַטור און מע לייענט פֿאַר פֿאַרשיידענע ליטעראַרישע ווערק אויף פֿראַנצייזיש און אויך אַנדערע שפּראַכן.



מאַגנער, צו וועמען ער פֿילט זיך זייער נאָענט, און אויך אַ פֿאַר מוזיקער. ער האָט אונטערגעשטראַכן אַז די ייִדישע ליטעראַטור איז אַ גלות²²-ליטעראַטור אין וועלכער דאָס געפֿיל פֿון פֿרעמדקייט פֿאַרנעמט אַ גרויסן אָרט. די נסיעה האָט זיך געענדיקט אויף אַ קרייצוועג²³: ווהיין גייט די ייִדישע ליטעראַטור ? לויט בערינסקיין גייט זי זיך דער עיקר²⁴ אין אַ גוטער, פֿראַפֿעסיאָנעלער קריטיק, וואָס זאָל זי באַטראַכטן און דערשאַצן ווי אַלע אַנדערע ליטעראַטורן. דערווייל האָט דער עולם געקענט געניסן פֿון אַ פֿאַר לידער פֿון בערינסקיס ציקל לִפְתֵּלִימָען און בתּיה בּוים האָט פֿאַרגעלייענט איר איבערזעצונג אויף פֿראַנצייזיש.

אויף דעם געביט⁶ פֿון ייִדיש זענען הייַנאַר פֿאַרגעקומען צוויי אינטערעסאַנטע אונטערנעמונגען. דעם 19טן אָקטאָבער האָט די שטאָט-ביבליאָטעק אין וויטעל (מיזרח⁷-פֿראַנקרײַך) אָרגאַניזירט אַן אַנדענק-אָווונט⁸ לכּבוֹד⁹ דעם באַרימטן ייִדישן פּאָעט יצחק קאַצענעלסאָן¹⁰ וואָס איז אין 1943-44, נאָך דער פֿאַרניכטונג פֿונעם וואַרשעווער געטאָ, געווען אין דעם אינטערניר-לאַגער אין וויטעל. דאָרטן האָט ער אָנגעשריבן דאָס ליד פֿון אויסגעהרגעטן ייִדישן פֿאַלק¹¹. עוולין גרומבערג, אַ מיטאַרבעטערין אינעם פֿאַרלאַג¹² פֿון דער מעדעם-ביבליאָטעק, וואָס האָט פּובליקירט אַ צווייטפֿראַכיקע אויסגאַבע פֿון דער פּאָעמע (ייִדיש - פֿראַנצייזיש), האָט פֿאַרגעשטעלט דאָס ווערק, און דערמאָנט דעם מחברס¹³ לעבן און שאַפֿן. אַניק פּריס-מאַרגוליס, אַ ייִדיש-לערערין אינעם פֿאַריזער ייִדיש-צענטער, האָט פֿאַרגעלייענט אַ פֿאַר לידער פֿון דער פּאָעמע אויף ייִדיש און אין דער פֿראַנצייזישער איבערזעצונג פֿון בתּיה בּוים¹⁴. די פֿאַרלייענונג, ווי אויך דער טראַגישער גורל¹⁵ פֿונעם מחבר, האָבן געמאַכט אַ גרויסן רושם¹⁶ אויף דעם נישט-ייִדישן עולם¹⁷.

מיכאל פֿעלזענבאָם

זונטיק האָט מיכאל פֿעלזענבאָם, אַ געבוירענער אין אוקריינע אין 1951, דערציילט ווי ער איז געוואָרן אַ ייִדישער שרייבער. ער האָט אָנגעהויבן זײַן קאַריערע אין טעאַטער אויף רוסיש און ערשט שפּעטער

אין פֿאַריזער ייִדיש-צענטער

שבת¹⁸ דעם 20טן אָקטאָבער האָט דער פֿאַריזער ייִדיש-צענטער געהאַט דאָס פֿאַרגעניגן אויפֿצונעמען לעוו בערינסקי און מיכאל¹⁹ פֿעלזענבאָם, וואָס שאַפֿן הייַנט צו טאָג אויף ייִדיש און לעבן אין ישראָל²⁰. אין זײַן ליטעראַרישער לעקציע האָט בערינסקי, אַ געבוירענער אין רומעניע אין 1939, דערקלערט מיט שאַרפֿקייט, ווי זײַן שטייגער איז, זײַן צוגאַנג צו דער ליטעראַטור. ער האָט געפֿירט דעם עולם אין אַ נסיעה²¹ דורך דער אייראָפּעיִשער ליטעראַטור, דערמאָנענדיק, צווישן די מחברים וואָס האָבן אים אינספּירירט, דעם פֿראַנצייזישן פּאָעט רעמבאָ, דעם לאַטיינישן פּאָעט אָוויד, איציק

[סוף זײַט 8]

אַ מתנה

אין דעם נומער איז די הויפט-טעמע ייִדישע אותיות² - זייער אָפּשטאַם, זייער סימבאָליק, זייער ראַלע אין ייִדישן פֿאַלקלאָר... דערפֿאַר וועט איר דאָ געפֿינען אַ מתנה : אַ לייען-צייכן³ מיט דעם אַלף-בית⁴ און די נומערישע ווערטן⁵ פֿון די אותיות. ניצט עס געזונטערהייט !

1. MATONE cadeau/gift
2. OYSYES lettres (de l'alphabet)/ letters (of the alphabet) ; *sing.* אות Os
3. marque-page/ book mark
4. ALEF-BEYS alphabet juif/Jewish alphabet
5. valeurs numériques/numerical value.

1. YONTEV fête (Lire en fête)/holiday (to celebrate reading) 2. manifestation/event 3. BEMESHEKH pendant/during 4. SOF-... week-end 5. on fête/celebrate 6. domaine/realm 7. MIZREKH de l'Est/Eastern 8. soirée de commémoration/commemoration 9. LEKOVED en l'honneur de/in honor of 10. YITSKHOK Katzenelson (1886-1944) 11. ... O'YSGEHARGETN ... *Le Chant du peuple juif assassiné/Song of the Murdered Jewish People* 12. maison d'édition/publishing house 13. ... MEKHABERS de l'auteur/the author's 14. BASYE Batia Baum 15. GOYRL destin/fate 16. ROYSHEN impression 17. OYLEM public 18. SHABES samedi/Saturday 19. MIKHOEL 20. YISROEL Israël 21. NESIE voyage/journey 22. GOLES exil/exile 23. croisée des chemins/crossroads 24. ... IKER surtout/especially

„דזשייקאָב דזשייקאָבסאָן“

ווידער אויף דער בינע



רחל קאמעלגארן
D.R.

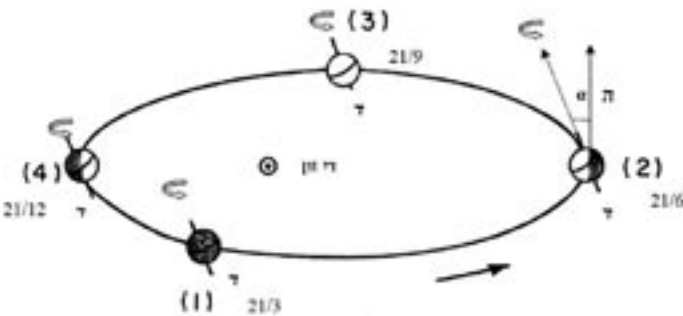
וועגן די פֿרײַערדיקע אינסצעניזאציעס האָבן מיר שוין געשריבן : אין טעם־טעם נומער 31 (2001), נאָך דער אויפֿפֿירונג¹⁷ אין פֿאַריז און אין נומ' 37 (2002), ווען מע האָט די פּיעסע געשפּילט אין ייִדיש אויף דער לאַנדאָנער בינע. זעט אונדזער וועבזײַטל : <http://www.yiddishweb.com/tamtam.htm>

1. scène/stage 2. ARN 3. succès/success 4. Aaron Zeitlin, "Jacob Jacobson", trad. par Jacques Mandelbaum, dans : *Théâtre yiddish*, Tome II, L'Arche, 1993 5. MINASTA'M probablement/probably 6. la destruction du monde/the destruction of the world 7. YAM mer/sea 8. GAN-EYDN paradis/paradise 9. mise en scène/staging 10. ROKHL 11. réussi/successful 12. fait ressortir/brings out 13. in-temporel/timeless 14. La Compagnie des Singes 15. Rouen, Le Mans 16. YASHER-KOYEKH bravo ! 17. représentation/performance.

די פּיעסע „דזשייקאָב דזשייקאָבסאָן“ פֿונעם באַרימטן ייִדיש־ העברעיִשן פּאָעט און דראַמאַטורג אַהרן² צײַטלין (1898-1973) האָט אַ גרויסן דערפֿאָלג³ בײַ די טעאַטער־מענטשן אין פֿראַנקרײַך. זײַנט דעם ווי מע האָט זי איבערגעזעצט אויף פֿראַנצײזיש אין 1993⁴, איז עס שוין דאָס דריטע מאָל ווי מע שטעלט עס אויף דער פֿראַנצײזישער בינע – וואָס איז מן־הסתּם⁵ מער ווי מע האָט עס געשפּילט אויף ייִדיש !

די פּיעסע, וואָס רעדט וועגן אַ וועלט־אונטערגאַנג⁶, שפּילט זיך אָפּ אויף אַ טראַנסאַטלאַנטיק־שיף, אין די טיפֿענישן פֿון ים⁷ און אין גן־עדן⁸. די נייע אינסצעניזאציע⁹ פֿון רחל¹⁰ קאמעלגארן און טיערי לאַשקאַר איז זײַער אַ געלונגענע¹¹ און הייבט אַרויס¹² גלײַכצײַטיק דעם אַקטועלן און דעם איבערצײַטיקן¹³ כאַראַקטער פֿון דער דראַמע, אַנגעשריבן אין 1931. די מאָדערנע, מינימאַליסטישע סצענאַגראַפֿיע פּאָסט זיך זײַער גוט צו צו דער גראַטעסק פֿונעם ווערק. די פּיעסע ווערט געשפּילט דורך דער טרופּע „מאַלפּעס־קאָמפּאַניע“¹⁴ און ביז איצט האָט מען זי געקענט זען אין די שטעט רואַן און לע מאַן¹⁵. ייִשר־כּוּח׃¹⁶ !

אַ בריוועלע אין דער רעדאַקציע



וואָס פֿאָלן צפֿון פֿונעם עקוואַטאָר מער באַלכסונדיק¹⁰ ווי די, וואָס קומען אָן אין דרום. וואָס מער באַלכסונדיק אַ שטראַל איז, אַלץ שוואַכער איז דער טייל וואָס דערגרייכט די ערד, און אַלץ קילער איז די טעמפּעראַטור אין די דאָזיקע ערטער. מיר קומען אַזוי אַרום צום אויספֿיר¹¹ אַז די דורכשניט¹²־טעמפּעראַטור אין פּונקט (4) איז גידיעריקער אין צפֿון ווי אין דרום. דערפֿאַר קען זיך אונדז דאַכטן אַז די זון שײַנט ווינטערצײַט שוואַכער. זעקס חדשים¹³ שפּעטער געפֿינט זיך אונדזער פּלאַנעט אויפֿן אָרט באַצײכנט מיטן נומ' (2). די טעג זענען לענגער און וואַרעמער אין די צפֿונדיקע לענדער ווי אין די דרומדיקע. ס'איז זומער אין אונדזער טייל וועלט. גיטעלע מילכבערג

אין דעם אַרטיקל „האַלאַווין“ (נומ' 61) שטייט געשריבן : „...אין דער צײַט ווען די טעג ווערן קירצער... די זון דערווייטערט זיך ביסלעכווייז פֿון דער ערד...“ דאָס איז טאַקע אמת! אין די דרומדיקע² לענדער פֿון דער ערד, אָבער נישט אין אייראָפּע אָדער אין צפֿון־אַמעריקע, וווּ עס איז פּונקט⁴ פֿאַרקערט, נישט ווי אונדז קען זיך דאַכטן אויפֿן ערשטן בליק. אונדזער פּלאַנעט איז נענטער צו דער זון ווען אין די דרומדיקע לענדער איז זומער, אָבער דאָן איז אין די צפֿונדיקע לענדער ווינטער. אונדזער וועג אַרום דער זון דויערט פּונקט אַ יאָר. די יאָר־ טראַיעקטאָריע פֿונעם פּלאַנעט איז אַן עליפּס, נאָר די זון געפֿינט זיך נישט אין דער מיט⁵ פֿונעם עליפּס. דאָס בילד ווייזט וווּ די ערד געפֿינט זיך אין פֿאַרשיידענע דאַטעס אויף איר טראַיעקטאָריע אַרום דער זון. דער פּונקט „ד“ אויפֿן בילד שטעלט פֿאַר די ראַטאַציע־אַקס פֿונעם פּלאַנעט אַרום זיך, וואָס דערפֿון נעמען זיך די טעג און די נעכט און זײַער אַלטערנאַציע.

די סעזאָנען זענען דער רעזולטאַט פֿון דער באַוועגונג פֿונעם פּלאַנעט אַרום דער זון און פֿון דעם וואָס דער אַקס פֿון דער ערד־ראַטאַציע איז נישט פּערפּאַנדיקולער צו איר אַרביט, נאָר אינקלינירט. דער ערשטער ווינטערטאָג אין די צפֿון־לענדער און ערשטער זומערטאָג אין די דרום־לענדער איז דער טאָג ווען די ערד געפֿינט זיך אויף דער פּאָזיציע (4). דאָס בילד לאָזט אונדז זען אַז דער שטח⁶ וואָס איז באַלויכט⁷ אויף צפֿון פֿונעם עקוואַטאָר, פּאָזיציע (4), איז קלענער ווי דער באַלויכטענער אין די דרום־לענדער. פֿון דעם ווערט געדרונגען⁸ אַז די טעג זענען דאָן קירצער אין צפֿון ווי אין דרום. מיר באַמערקן דאָ אויך אַז, לויט זײַער ריכטונג, זענען די שטראַלן⁹

1. ... EMES c'est vrai/it's true 2. DO'REMDIKE du Sud/Southern 3. TSOFN du Nord/North- 4. exactement/exactly 5. au milieu/center 6. SHETEKH surface/area 7. éclairé/illuminated 8. déduit/deduced 9. rayons/rays 10. BALA'khsNDIK en biais/more slanted 11. conclusion 12. moyenne/average 13. KHADOSHIM mois, sing. חודש KHOYDESH.

יידישע אותיות¹

בון סעמיטישע אותיות צו אונדזערע יידישע אותיות

תלמוד שו"ת	אלף בית	אלף בית	אלף בית	אלף בית	אלף בית	אלף בית
א	א	א	א	א	א	א
ב	ב	ב	ב	ב	ב	ב
ג	ג	ג	ג	ג	ג	ג
ד	ד	ד	ד	ד	ד	ד
ה	ה	ה	ה	ה	ה	ה
ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ז	ז	ז	ז	ז	ז	ז
ח	ח	ח	ח	ח	ח	ח
ט	ט	ט	ט	ט	ט	ט
י	י	י	י	י	י	י
כ	כ	כ	כ	כ	כ	כ
ל	ל	ל	ל	ל	ל	ל
מ	מ	מ	מ	מ	מ	מ
נ	נ	נ	נ	נ	נ	נ
ס	ס	ס	ס	ס	ס	ס
ע	ע	ע	ע	ע	ע	ע
פ	פ	פ	פ	פ	פ	פ
צ	צ	צ	צ	צ	צ	צ
ק	ק	ק	ק	ק	ק	ק
ר	ר	ר	ר	ר	ר	ר
ש	ש	ש	ש	ש	ש	ש
ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת

יידן האָבן תמיד² געניצט די יידישע, דאָס הייסט העברעיִשע אותיות – ניט נאָר צו שרייבן העברעיִש, נאָר אויך אַלע יידישע שפראַכן פֿון די תּפֿוצות³, ווי יידיש, יידיש-אַראַביש, יידיש-פּערסיש... (אויך דזשודעזמע⁴ וואָס היינט צו טאָג שרייבט מען עס מיט לאַטיינישע אותיות, פֿלעגט מען אַ מאָל שרייבן מיט יידישע אותיות). אין אייראָפּע האָבן יידן זעלטן ווען געקענט די לאַטיינישע שריפֿט, וואָס איז פֿאַר זיי געווען פֿאַרבונדן מיט דער קריסטלעכער רעליגיע. זייער לאַנג זענען די גלחים⁵ געווען די איינציקע אין דער קריסטלעכער וועלט וואָס האָבן געקענט לייענען און שרייבן. דערפֿאַר פֿלעגן יידן אָנרופֿן די לאַטיינישע אותיות „גלחות“ (פֿון „גלח“).

נאָר פֿון וואָנען קומען די יידישע אותיות? ס'איז אַ לאַנגע געשיכטע. די 22 אותיות וואָס מיר קענען היינט איז ניט דער ערשטער אַלף-בית⁶ וואָס שייך⁷ דעם אָפּשטאַם⁸ פֿון יידישן אַלף-בית – מע האָט אַ מאָל געטראַכט אַז ער קומט פֿון די מצרישע⁹ היעראַגליפֿן אָדער פֿון דער בבלישער¹⁰ פֿלעקלשריפֿט¹¹. היינט מיינען די פֿאַרשער אַז דער העברעיִשער אַלף-בית איז גאָר נאָענט צו דעם פֿעניקישן¹² און אַז ביידע האָבן דעם זעלביקן אָפּשטאַם – אַן אַלטן סעמיטישן אַלפֿאַבעט (פֿון דער צייט פֿון 12טן יאָרטויזנט פֿ"ק¹³).

פֿון יענעם אַלטן אַלף-בית האָבן זיך אויפֿגעהיט¹⁴ גאָר ווינציק אויפֿשריפֿטן¹⁵. מיר ווייסן אָבער אַז דאָס שרייבן פֿון רעכטס צו לינקס איז געוואָרן סיסטעמאַטיש אין 12טן י"ה¹⁶ פֿ"ק. די נעמען פֿון די אותיות האָבן געהאַט אַ באַטייט אויף העברעיִש אָדער אַנדערע סעמיטישע שפראַכן (עין¹⁷ מיינט אויג, בית¹⁸ – אַ הויז, זין¹⁹ – געווער²⁰). זייערע פֿאַרמעס זענען דעמאָלט טאַקע געווען ענלעך צו די דאָזיקע אָביעקטן.

נאָר אין דער צייט פֿון גלות-בבל²¹ (אין 6טן י"ה פֿ"ק) האָבן יידן געביטן זייער אַלף-בית. אויפֿן אַרט פֿון די אַלטע העברעיִשע אותיות האָבן זיי אָנגענומען די „אַסירישע שריפֿט“ („כתב אשורי“²²), וואָס פֿון זיי, נאָך אַ לאַנגער עוואָלוציע, שטאַמען אונדזערע היינטיקע קוואַדראַט-אותיות²³. אין דער אמת²⁴ האָבן די אַסירער איבערגענומען זייער שריפֿט פֿון אַן אַנדער סעמיטיש פֿאַלק, די אַראַמער²⁵.

דער סעמיטישער אַלף-בית האָט זיך פֿאַרשפּרייט איבער אַ סך לענדער. די גריכן²⁶ האָבן אין 8טן י"ה פֿ"ק איבערגענומען די פֿעניקישע שריפֿט : דערפֿאַר זענען די נעמען פֿון אותיות און אויך זייער סדר²⁷ זייער ענלעך (אַלף – אַלפֿאַ, בית – בעטאַ, גימל – גאַמאַ, דלד – דעלטאַ...). פֿונעם גריכישן אַלפֿאַבעט שטאַמט דער לאַטיינישער און דער קירילישער אַלפֿאַבעט, פֿון דעם אַרמישן²⁸ שטאַמט ניט נאָר דער העברעיִשער, נאָר אויך דער אַראַבישער אַלפֿאַבעט און נאָך אַ פֿאַר אַנדערע.

העברעיִש איז אַ סעמיטישע שפראַך און אַלע אירע אותיות זיינען קאָנסאָנאַנטן. זייער לאַנג האָט מען ניט געניצט קיין סימנים²⁹ פֿאַר

פֿון „די שוואַרצע פינטלעך“, מאַקס וויינרייך, ווילנע, יוואָ, 1939

וואַקאַלן, נאָר אין דער צייט ווען העברעיִש איז ניט מער געווען קיין גערעדטע שפראַך איז געוואָרן אַ סכּנה³⁰ אַז מען וועט ניט מער קענען לייענען די תּורה³¹. האָט מען אין 8טן י"ה נ"ק³² צוגעטראַכט אַ וואַקאַליזאַציע-סיסטעם – קליינע צייכנס וואָס מען רופֿט זיי נקודות³³ („פינטלעך“ אויף העברעיִש).

ווען יידן אין די גערמאַנישע לענדער האָבן אָנגעהויבן (אַרום יאָר 1000 נ"ק) צו רעדן די לאַקאַלע שפראַך, האָבן זיי עס נאַטירלעך געשריבן אין זייערע באַקאַנטע אותיות. זיי האָבן אָבער געמוזט צופּאַסן³⁴ דעם סעמיטישן אַלף-בית צו אַ גערמאַנישער שפראַך. אין אַן אייראָפּעיִשער שפראַך ווי דייטש מוז מען האָבן סטאַבילע וואַקאַלן. האָט מען באַשטימט אַז אַ פֿאַר פֿון די קאָנסאָנאַנטן – ווי „א“, און „ע“ – זאָלן ווערן וואַקאַלן.

אין מיטלעלער האָבן זיך, אַחוץ³⁵ די קוואַדראַט-אותיות, אַנטוויקלט פֿאַרשיידענע סאָרטן קורסיוו, נאָר דאָס איז שוין אַן אַנדער געשיכטע...

1. OYSYES lettres (de l'alphabet)/letters (of the alphabet), *sing.* אות OS 2. TOMID toujours/always 3. TFUTSES Diaspora 4. judéo-espagnol/Judeo-Spanish (sometimes called Ladino) 5. GALOKHIM prêtres/priests, *sing.* גלח GALEKH 6. GALKHES caractères latins/Latin letters 7. ALEF-BEYS alphabet 8. ... SHAYEKH quant à/concerning 9. origine/origin 10. MI'TSRISHE égyptiens/Egyptian 11. BO'VLISHER babylonien/Babylonian 12. écriture cunéiforme/cuneiform writing 13. phénicien/Phoenician 14. פֿאַר קריסטלעכער צייט-רעכענונג 15. av. J.C./B.C. 16. préservé/preserved 17. inscriptions יאָרהונדערט 18. AYEN (nom de la lettre/name of the letter ע) 19. BEYS (nom de la lettre/name of the letter ב) 20. ZAYEN (nom de la lettre/name of the letter ז) 21. arme/weapon 22. GOLES-BOVL exil babylonien/Babylonian exile 23. KSAV-ASHURI écriture assyrienne/Assyrian script 24. lettres carrées/square letters 25. ... E'MESN en réalité/in fact 26. Araméens/Arameans 27. Grecs/Greeks 28. SEYDER ordre/order 29. ARA'MISHN araméen/Aramaic 30. SIMONIM signes/signs 31. SAKONE danger 32. TOYRE Torah 33. נאָך קריסטלעכער צייט-רעכענונג 34. ap. J.C./A.D. 35. NEKUDES signes vocaliques/vowel signs 36. AKHU'TS à part/in addition to.

אויפֿן פּריפעטשיק

פֿון מאַרק וואַרשאַווסקי

אויפֿן פּריפעטשיק ברענט אַ פֿינערל און אין שטוב איז הייס. און דער רבי² לערנט קליינע קינדערלעך דעם אַלף-בית³.

רעפֿריין : זעט זשע⁴, קינדערלעך, געדענקט זשע טזערע, וואָס איר לערנט דאָ, זאָגט זשע נאָך אַ מאָל און טאַקע נאָך אַ מאָל : קמץ-אַלף : אָ!⁵

לערנט, קינדער, מיט גרויס חשק⁶, אַזוי זאָג איך אַזך אָן, ווער ס'וועט גיכער פֿון אַזך קענען עברי⁷, דער באַקומט אַ פֿאַן⁸.

אַז איר וועט, קינדער, עלטער ווערן, וועט איר אַליין פֿאַרשטיין, וויפֿל אין די אותיות⁹ ליגן טרערן¹⁰, און ווי פֿיל געוויין¹¹.

אַז איר וועט, קינדער, דעם גלות שלעפֿן¹², אויסגעמוטשעט¹³ זײַן, זאָלט איר פֿון די אותיות כּוח שפּען¹⁴, קוקט אין זיי אַרײַן !



אַ רבי לערנט אין חדר - בילד פֿון ראַמאַן ווישניאַק D.R.

מאַרק וואַרשאַווסקי

מאַרק וואַרשאַווסקי (1848?-1907) איז געבוירן געוואָרן אין אָדעס¹ אין אַ פֿאַרמעג-לעכער משפּחה². ער האָט זיך געלערנט אין אַ רוסישער גימנאַזיע³ אין זשיטאַמיר, שטודירט יוריספרודענץ⁴ אין קיעווער אוניווערסיטעט און געוואָרן אַן אַדוואָקאַט. שרייבן לידער איז געווען פֿאַר אים בלויז אַ פֿאַרוויילונג⁵. ער האָט געשריבן איי⁶ די ווערטער אי די מוזיק און פֿלעגט געבן קאַנצערטן פֿאַר זיינע פֿריינד. זיינע לידער זיינען געוואָרן זייער באַקאַנט. ווען שלום-עליכם⁷ האָט זיי געהערט זיינען זיי אים אַזוי געפֿעלן אַז ער האָט געהאַלפֿן זיי אַרויסצוגעבן⁸ אין 1901 און האָט אָנגעשריבן אַן ענ-טוואַסטישן אַרייַנפֿיר⁹. צווישן וואַרשאַווסקיס באַקאַנטסטע לידער זיינען „80 ער און 70 זי“, „דעם מילנערס טרערן¹⁰“, „די מיזינקע אויסגעגעבן¹¹“ און „דער בעכער¹²“, וואָס מען זינגט זיי נאָך אַ סך היינט צו טאָג.

1. âtre/hearth 2. REBE maître/teacher 3. ALEF-BEYS alphabet 4. alors, donc (pour insister)/so, then (for emphasis) 5. KOMETS-ALEF : "o" 6. kheyshék envie/eagerness 7. ivre lecture de l'hébreu/reading Hebrew 8. drapeau (donné comme récompense)/flag (given as a reward) 9. OYSYES lettres (de l'alphabet)/letters (of the alphabet), sing. אות os 10. larmes/tears 11. pleurs/crying 12. GOLES ... subir l'exil/bear the exile 13. épuisés/exhausted 14. KOYEKh ... puiser la force/find strength.

1. Odessa 2. ... MISHPOKHE famille aisée/well-to-do family 3. lycée/high school 4. droit/law 5. distraction/entertainment 6. ... à la fois... et.../both...and... 7. SHOLEM-ALEYKHEM (1859-1916) 8. publier/publish 9. introduction 10. larmes du meunier/the miller's tears 11. la cadette mariée/the youngest daughter given in marriage 12. la coupe de vin/the wine goblet.



Création graphique à partir d'un cliché de SILANOC ©©

דאָס דאָזיקע ליד, וואָס זײַן טעמע איז אותיות¹, האָט אונדז צוגעשיקט אַ תלמידה² פֿון די ייִדיש־קורסן אינעם פֿאַריזער ייִדיש־צענטער.

אַן אות

צוליב וואָס און פֿאַר וואָס ?
נישט קיין קינד, און נאָך שפּילסט אין אַ שפּיל ?
אַן איין איינציקן אות
איז דיין דיבור³ גאַנץ הילפֿלאַז און שטיל.

אַן איין איינציקן אות
קאַנסטו זאָגן בלויז „ווייז מיר“ און „אַך“.
אַן איין איינציקן אות
שטיקט און גוססט⁴ דיין שפּראַך.

אַן איין איינציקן קלאַנג⁵ –
ווי אַ גלאַק אָן אַ פֿריידיקן קלונג⁶ –
איז דיין וואָרט גאָר ניט לאַנג.
שטאַרק פֿאַרשטייפֿט⁷ איז דיין צונג.

אַן איין איינציקן קלאַנג –
ווי אַ טראַפֿ⁸ אָן אַ וויכטיקן טאָן –
אַן איין איינציקן קלאַנג
איז דיין קול⁹ מאַנאַטאַן־מאַנאַטאַן...

נאָר ווי באַלד ס'האָט פֿאַרכאַפט דאָס דיין קול,
גייט'ס שוין גלאַטיק :
דיין אות פֿון דיר וויכט¹⁰
און דו לויפֿסט און דו זינגסט מיט אַ מאָל,
און דו פֿילסט : דאָס איז ליכט !

אַנע

לערנט, קינדערלעך...

„אויפֿן פּריפעטשיק“¹ איז אפֿשר² דאָס פּאַפּולערסטע פֿון אַלע ייִדישע לידער. מען הערט עס אויף אַלע קאַנצערטן, מען געפֿינט עס אויף אַלע רעקאָרדירונגען און די מעלאָדיע ווערט אָפֿט מאָל געניצט אין פֿילמען, יעדעס מאָל וואָס מען וויל סוגעריין די טראַדיציאָנעלע ייִדישע וועלט. דאָס ליד איז אָבער נישט קיין אמת³ פֿאַלקסליד. עס איז געשריבן געוואָרן סוף⁴ 19טן יאָרהונדערט און דער אויטאָר איז געווען אַ מאַדערנער ייד פֿון דער קייעווער אינטעליגענציע, אַן אַדוואָקאַט לויטן פֿאַך⁵, מיטן נאָמען מאַרק וואַרשאַווסקי (זעט ז' 4).

אין חדר⁶

דאָס ליד גיט אונדז אַ בילד פֿון אַ טראַדיציאָנעלער ייִדישער שול – דעם חדר. די קינדער זיצן לעבן דעם אויוון⁷ אין אַ קליין שטיבעלע⁸ (דאָס וואָרט „חדר“ מיינט טאַקע⁹, „צימער“) ביים רבין¹⁰ אין דער היים. די ייִנגעלעך זינגען פֿיר אָדער פֿינף יאָר אַלט ווען זיי הייבן אָן צו גיין אין חדר. צו ערשט דאַרפֿן זיי זיך אויסלערנען „עבֿרי“¹¹, דאָס הייסט, ווי אַזוי צו לייענען די אותיות¹² און די נקודות¹³, פֿדי¹⁴ צו קענען לייענען די תורה¹⁵ און די תפֿילות¹⁶. דער רבי ווייזט די אותיות און זאָגט : קמץ־אַלף¹⁷ = [אָ], קמץ־בית¹⁸ (בֿ) = [באַ], קמץ־גימל¹⁹ (גֿ) = [גאַ]... פתח־אַלף²⁰ = [אַ], פתח־בית²¹ (בֿ) = [באַ], און אַזוי מיט אַלע אותיות און מיט אַלע נקודות. די קינדער זאָגן נאָך²² אויף אַ קול²³ און מיט אַ ניגון²⁴, אַ סך אַ סך מאָל ביז זיי קענען דאָס אויף אויסנווייניק²⁵.

טרערן און טרייסט²⁶

די טרערן און דער פּוּח²⁷ וואָס דאָס ליד דערמאָנט מיינען די פֿיל פֿאַרפֿאַלגונגען²⁸ פֿון דער ייִדישער געשיכטע און די האַפֿענונג און טרייסט וואָס אַ ייד קען געפֿינען אין די הייליקע ביכער. פֿון וואָנען קומט די ליבשאַפֿט צום אַלף־בית²⁹ וואָס מע זעט אין דעם ליד ? ערשטנס, דערפֿאַר וואָס אָט די אותיות ווערן געניצט בלויז דורך ייִדן. און צווייטנס, לויט דער טראַדיציע איז די העכסטע ווערט³⁰ ביי ייִדן צו לערנען תורה – וואָס איז פֿאַרשריבן מיט די דאָזיקע אותיות. אַזוי אַרום סימבאָליזירן זיי די ייִדישע אידענטיטעט.

1. âtre/hearth 2. EFsher peut-être/perhaps 3. EMES vrai/real 4. SOF fin/end 5. de son métier/by profession 6. KHEYDER école juive traditionnelle/traditional Jewish school 7. poêle/stove 8. pièce/room 9. effectivement/indeed 10. ... REBN chez le maître/in the teacher's house 11. IVRE lecture de l'hébreu/reading Hebrew 12. OYSYES lettres (de l'alphabet)/letters (of the alphabet), sing. אות OS 13. NEKUDES signes vocaliques/vowel signs 14. KEDE'Y afin que/in order to 15. TOYRE Pentateuque/Pentateuch 16. TFILES prières/prayers 17. KOMETS-ALEF 18. KOMETS-BEYS 19. KOMETS-GIML 20. PASEKH-ALEF 21. PASEKH-BEYS 22. répètent/repeat 23. ... KOL à haute voix/aloud 24. NIGN mélodie/melody 25. par cœur/by heart 26. consolation 27. KOYekh force/strength 28. persécutions 29. ALEF-BEYS alphabet 30. valeur/value.

1. OYSYES lettres (de l'alphabet)/letters (of the alphabet), sing. אות OS 2. TALMIDE élève fem./pupil fem. 3. DIBER parole/talk, speech 4. GOYSEST agonise/is dying 5. son/sound 6. sonnerie/ring 7. raide/stiff 8. accent musical/musical tone 9. KOL voix/voice 10. s'éloigne/eludes.

יידישער אוואַנגאַרד

פֿון מיכאל קרוטיקאָוו



דער יידישער אוואַנגאַרד פֿון די 1920ער יאָרן בלייבט אַ פּאָפּולערע טעמע צווישן די פֿאַרשער פֿון יידישער קולטור. דאָס איז געווען אַ מאָמענט אין דער יידישער קולטור־געשיכטע, ווען יידיש האָט זיך אַרויסגעריסן פֿון די 'ד' אַמות! פֿון דער שטעטל־טעמע און זיך אָפּגעגעבן מיט גרויסע, וועלט־פּראָבלעמען. דער עקספּערמענטאַלער גייסט, פּאָליטישער ראַדיקאַליזם, דאָס זוכן נייע פֿאָרמען אין ליטעראַטור און קונסט געפֿינט אַ שטאַרקן אָפּרוף ביי היינטיקע פֿאַרשער, בֿערט² ביי די יונגע. אָבער ניט געקוקט אויף אַלע פֿאַרשערישע דערגרייכונגען, האָבן מיר ביז לעצטנס ניט פֿאַרמאָגט קיין גוטע אַנטאָלאָגיע פֿון טעקסטן פֿון דער יידישער אוואַנגאַרד־תּקופֿה³.

דער דאָזיקער בלוז איז לעצטנס אויסגעפֿילט געוואָרן דורך אַן אויסגעצייכנטער אויסגאַבע „וואַרשעווער יידיש־אוואַנגאַרד“, וואָס איז אַרויס אין גאַנסק אונטער דער רעדאַקציע פֿון דער יונגער פּוילישער פֿאַרשערין קאַראָלינאַ שימאַניאַק. דאָס דאָזיקע בוך, שייך אַרויסגעגעבן און רייך אילוסטרירט, וועט בלייבֿספֿק⁴ אויפֿלעבן דעם אינטערעס צו יידישער קולטור אין פּוילן און אין אַנדערע לענדער. אַ גרויסע מעלה⁵ פֿונעם בוך איז די צוויי־פּראָכטיקייט. אַלע אַריגינעלע טעקסטן ווערן געדרוקט אויף פּויליש און אויף יידיש, וואָס מאַכט די אַנטאָלאָגיע זייער ניצלעך אַפֿילו⁶ פֿאַר די, וואָס קענען ניט לייענען פּויליש (כאָטש עס איז טאַקע זייער פּדאָי⁷ זיך אויסצולערנען גענוג פּויליש, פּדי⁸ צו קענען איבערלייענען די הקדמה⁹ פֿון דער רעדאַקטאָרין).

ווי עס איז קלאָר פֿונעם טיטל, פֿאַרנעמט וואַרשע דאָס צענטראַלע אַרט אינעם בוך. די „הויפּט־העלדן“ פֿון דער אַנטאָלאָגיע זיינען אורי־צבי¹⁰ גרינבערג און פּרץ¹¹ מאַרקיש. אַלע טעקסטן ווערן טעמאַטיש גרופּירט [...]. דערצו זיינען צוגעגעבן קאָלירטע פּלאַטן מיט הילעס¹² און אילוסטראַציעס פֿון די עקספּרעסיאָניסטישע פּובליקאַציעס אויף יידיש פֿון די 1920ער יאָרן.

דער אויסקלייב פֿון די ליטעראַרישע מאַניפֿעסטן און פּראָקלאַמאַציעס פֿאַרן אָפּטייל „רעוואָלוציע“ שפּיגלט אָפּ די קאַנצעפּציע פֿון דער רעדאַקטאָרין צו אַנטפּלעקן¹³ די פֿאַרשיידנאַרטיקע¹⁴ אידעישע און

עסטעטישע וואַרצלען פֿון דער באַוועגונג. די רעוואָלוציע און די פּאַגאַמען, דער בראַך¹⁵ פֿון דער טראַדיציאָנעלער יידישקייט און די באַניינג פֿון דער רעליגיעזער מעטאָפּאָריק. די שאַרפֿע קריטיק פֿון קריסטנטום און אַ נייער קוק אויף ישר־הנוצרי¹⁶ ווי אַ ייד – אָט די אַלע טעמעס און מאַטיוון שפּיגלען אָפּ דעם סתּירות־דיקן¹⁷ מהות¹⁸ פֿון דעם יידישן אוואַנגאַרד. יעדע שטיק אין דער אַנטאָלאָגיע דריקט אויס אַ געוויסע פּאַזיציע, וואָס באַקומט אַן אָפּקלאַנג אין אַנדערע טעקסטן. [...] די טעאָריע און פּראַקטיק פֿונעם יידישן אוואַנגאַרד זיינען נאָך ווייט ניט אויסגעפֿאַרשט. עס בלייבט נאָך צו פֿאַרשטיין בעסער די דינאַמיק פֿון דער באַוועגונג, איר געאָגראַפֿיע און כּראַנאָלאָגיע, די באַצייגונגען צווישן פֿאַרשיידענע צווייגן פֿון ליטעראַטור און קונסט, און די השּפּעות¹⁹ מצד²⁰ אַנדערע קולטורן און שפּראַכן, אַזעלכע ווי רוסיש, פּויליש, העברעיִש און דייטש, אויף דעם יידישן אוואַנגאַרד. אַזאַ מין אַרבעט נייטיקט זיך אין אַ קאָלעקטיוון פּראַיעקט, וואָס זאָל פֿאַראייניקן ליטעראַטור־פֿאַרשער, היסטאָריקער, לינגוויסטן, קונסטפֿאַרשער. דאָס קאָן מקוים ווערן²¹ נאָר אויף דעם אינטערנאַציאָנאַלן ניוואַ, און דער נייער דור²² פּוילישע פֿאַרשער דאַרף דערביי שפּילן אַ וויכטיקע ראָלע.

1. DALET-AMES quatre coudées *ici* limites étroites/four cubits *here* confined space 2. BIFRA 'T en particulier/especially 3. TKUFE période/period 4. BLI-SOFEK sans aucun doute/undoubtedly 5. MAYLE avantage/virtue 6. AFILE même/even 7. ... KEDA'Y vaut la peine/worthwhile 8. KEDE'Y afin de/in order to 9. HAGDOME introduction 10. URI-TSVI 11. PERETS 12. couvertures/covers 13. faire apparaître/bring out 14. variés/varied 15. effondrement/breakdown 16. YEYSHU-HANO 'YTSRI Jésus de/of Nazareth 17. STI'RESDIKN contradictoire/contradictory 18. MEHU's nature 19. HASHPOES influences 20. MITS'A'D *ici* venant de/*here* from 21. MEKUYEM... se réaliser/come true 22. DOR génération.



די „האַנט־אין־האַהט פֿונדאַציע“ האַלט אָן אויג אויף דרײַ שולן אין ישראל¹, וווּ בערך² 750 ייִדישע און אַראַבישע קינדער לערנען זיך העברעיִש און אַראַביש אין איינעם. אויפֿן בילד : תלמידים³ פֿונעם ערשטן קלאַס אין איינער פֿון די שולן, אין ירושלים⁴.

1. YISROEL Israël 2. BEEREKH environ/about 3. TALMIDIM écoliers/schoolchildren 4. YERUSHOLAIM Jérusalem.

אוקראַינישע רעגירונג וועט פֿייערן 150 יאָר שלום־עליכם¹



שלום־עליכם

אַרויסלאָזן ביכער וועגן אים און אַרגאַניזירן קאַנפֿערענצן און ביכער־ירידן² אויף דער טעמע שלום־עליכם. די פּראָגראַמען וועלן זײַן געצילט³ סײַ פֿאַר ייִנגערע תלמידים⁴, סײַ פֿאַר אוניווערסיטעט־סטודענטן. [...] דאָס אויסלאַנד־מיניסטעריום וויל אויך איינשטעלן קאַנטאַקטן מיט ישראל⁵ וועגן דער וויכטיקער דאַטע, פֿדי⁶ דורכצופֿירן בשותפות⁷דיקע⁸ פּראָיעקטן לכּבֿוד דעם גרויסן ייִדישן שרייבער.

דער אוקראַינישער וויצע־פרעמיער, דמיטרי טאַבאַטשניק, וועט זײַן דער פֿאַרזיצער² פֿון אַ רעגירונג־קאָמיטעט באַשטימט צוצוגרייטן פֿאַרשיידענע פּראָגראַמען און אַקטיוויטעטן אין 2009, לכּבֿוד³ די 150 יאָר זינט שלום־עליכם איז געבוירן געוואָרן אין אוקראַינע. ספּעציעל וויל מען דורכפֿירן די פּראָגראַמען אין די שטעט קיעוו, סימפּעראַפּל, זשיטאָמיר און פּערעיעסלעוו (זײַן געבוירן־שטעטל). דאָס קולטור־מיניסטעריום און דער מלוכה־אַרכיוו ווערן פֿאַרבעטן צונויפֿצושטעלן אַ פֿאַטאָ־אויסשטעלונג אין 2008 וועגן דעם לעבן און שאַפֿן פֿונעם קלאַסישן ייִדישן שרייבער. די רעגירונג וועט אויך אַרויסגעבן אַ מטבע⁵ און פּאַסט־מאַרקע מיט שלום־עליכמס בילד. אין עטלעכע שטעט וועט מען אין גיכן אָנאַנסירן אַ קאַנקורס פֿאַר די בעסטע פּראָיעקטן פֿון סטאַטועס לכּבֿוד דעם שרייבער. די געזאַמלטע ווערק פֿון שלום־עליכמען וועט מען אַרויסגעבן אויף אוקראַיניש, און דאָס קולטור־מיניסטעריום וועט אויך שטיצן דאָס

1. SHOLEM-ALEYKHEM (1859-1916) 2. président 3. LEKOVED en l'honneur de/in honor of 4. MELUKHE-... d'État/State 5. MATBEYE pièce de monnaie/coin 6. YARIDN foires/fairs 7. destinés/aimed at 8. ...סיי...סיי à la fois... et.../both...and... 9. TALMIDIM élèves/pupils 10. YISROEL Israël 11. KEDE'y afin de/in order to 12. BESHU'TFESDIKE en commun/joint.

איך וויל אַבאַנירן דעם פֿאַרווערטס

אַבאַנעמענט־פּרייזן : פֿאַראייניקטע שטאַטן¹ : איין יאָר – 36 דאָלאַר, האַלב יאָר – 21 דאָלאַר
איבער דער וועלט : ים־פּאַסט² : איין יאָר – 40 דאָלאַר, האַלב יאָר – 25 דאָלאַר, לופֿטפּאַסט³ : איין יאָר – 97 דאָלאַר

נאָמען :
אַדרעס :
קוועדיט־קאַרטע־נומער :
אויסגאַנג־דאַטע :

The Yiddish Forward, 45 E 33rd Street New York, NY 10016 USA
בליצפּאַסט־אַדרעס : faivus@Yiddish.Forward.com

שיקט דאָס צעטל אויפֿן אַדרעס :

1. Etats-Unis/United States 2. YAM-... poste maritime/surface mail 3. poste aérienne/airmail 4. expiration.

בעסער קורץ ווי לאַנג

[סוף פֿון זייט 1]

גענומען שרייבן פיעסעס און ראָמאַנען אויף ייִדיש. ער איז אויך דער רעדאַקטאָר פֿון דער ליטעראַרישער צייטשריפט אין ישראל נייע וועגן. דערנאָך האָט מען געזען אַן אינסצעניזירונג פֿון פֿעלזענבאָומס אַ פּאָעטישן טעקסט, בענקשאַפֿט, געשפּילט דורך דריי יונגע מענטשן, מאַשע פֿאַנגעל, הערשל גראַנט און לאַראַן דאַמאַל. זיי האָבן געשאַפֿן אַ פּרעכטיקע²⁵ אינטערפּרעטאַציע מיט אַזאַ חוש²⁶ פֿון ריטעם און קלאַנגען אַז דער עולם האָט נישט מער געפֿילט קיין גרענעץ צווישן פּאָעזיע און מוזיק. איז מען גרינג איבערגעשפרונגען פֿון לייענען צום זינגען מיט פֿעלזענבאָומס אַן אימפּראָוויזירטן רעציטאַל. אַ גאָר פּאַסיקער סוף²⁷ פֿאַר אַזאַ יום־טובֿ!

25. magnifique/wonderful 26. khush sens/feeling 27. SOF fin/end.



דער ייִדישער טעם־טעם

אַ פּעריאָדיש בלעטל פֿאַר ייִדיש־לערנערס

דער ייִדישער טעם־טעם איז אַ פּובליקאַציע פֿון דעם פּאַריזער ייִדיש־צענטער – מעדעם־ביבליאָטעק

אין דעם נומער האָבן מיטגעאַרבעט יצחק, מאַרי, נאַטאַליאַ, עוולין, רובי, שרון.

YIDISHER TAMTAM
Maison de la culture yiddish
Bibliothèque Medem
18 passage Saint-Pierre Amelot
75011 Paris
Tél. : 01 47 00 14 00
Fax : 01 47 00 14 47

tamtam@yiddishweb.com
מע קען אויך לייענען דעם ייִדישן טעם־טעם
www.yiddishweb.com: אויפֿן אינטערנעץ

ווי באַלד¹ מיר רעדן וועגן אותיות², איז כּדאי³ צו דערמאָנען אַז אין ייִדיש, ווי אין אַלע שפּראַכן, ניצט מען אַפֿט מאָל קירצונגען⁴, וואָס מע רופֿט זיי אָן ראָשי־תיבֿות⁵. איר געפֿינט דאָ אַן אויסקלעב פֿון די אַפֿטסטע קירצונגען.

אַ מאָל לאַזט מען בלויז דעם אָנהייב פֿונעם וואָרט מיט אַן אַפּאָסטראָף:

אָ = זייגער : à ... heure(s)/o'clock

ז' = זייט : page

ה' = הער : monsieur/Mr.

פ' = פֿריינד : monsieur /Mr. (cordial)

ח' = חבֿר [khaver] (dans les milieux associatifs / ou militants)/Mr. (in certain social and political circles)

ר' = רב [reb] (suivi d'un prénom, tournure traditionnelle)/Mr. (used with first name, traditional form of address)

פֿר' = פֿרוי : madame/Mrs.

אַ מאָל שרייבט מען עטלעכע אותיות איבערגעהאַקטע מיט צוויי אַפּאָסטראָפֿן:

ד"ר = דאָקטער : docteur/doctor

א"א = און אַנדערע : et al.

אאָז"ו = און אזוי ווייטער : etc.

אד"גל = און דאָס גלייכן : et autres du même genre/and the like

ד"ה = דאָס הייסט : c.-à.-d./i.e.

פֿ"גל = פֿאַרגלייך : cf. (voir/compare)

י"ה = יאָרהונדערט : siècle/century

נ"ק = נאָך קריסטלעכער צייט־רעכענונג : ap. J.C./A.D.

פֿ"ק = פֿאַר קריסטלעכער צייט־רעכענונג : av. J.C./B.C.

תנ"ך = תורה, נבֿיאים, כתובֿים

[TANA'kh : TOYRE, NEVIIM, KSUVIM]

Tanakh (la Bible juive), acronyme hébraïque de Pentateuque, Prophètes, Écritures/Jewish Bible (Hebrew acronym of Pentateuch, Prophets, Writings)

אַ פֿאַר געאַגראַפֿישע נעמען

נ"י = ניו־יאָרק : New York

ב"א = בוענאָס־אירעס : Buenos Aires

פֿ"ש = פֿאַראייניקטע שטאַטן : États-Unis/United States

ר"פֿ = ראַטן־פֿאַרבאַנד : URSS/USSR

ת"א = תל־אַבֿיבֿ : Tel-Aviv

1. puisque/since 2. OYSYES lettres de l'alphabet/letters of the alphabet, sing. אוס OS 3. ... KEDA'Y ça vaut la peine/it's worth 4. abréviations/abbreviations 5. ROSHE-TEYVES initiales/initials.

