

POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Vzdělávání odsouzených v průběhu výkonu trestu odnětí svobody v ČR.

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Kronusová Kateřina

**Oponent práce:** PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	<b>X</b>
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využité pasivně, věcně správně citované	<b>X</b>
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	
	Postačující množství	<b>X</b>
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

**Další hodnocení:**

Předložená bakalářská práce se zabývá vzděláváním odsouzených v průběhu výkonu trestu odnětí svobody v ČR. Autorka si jako cíl své práce stanovila, na základě zhodnocení vzdělávání osob ve výkonu trestu odnětí svobody v českých věznicích, formulovat doporučení pro případné zlepšení vzdělávacího procesu, které může vést k nižší míře recidivy a vyšší míře motivace vězňených osob k vedení spořádaného života po odpykání trestu. Dílčím cílem je popsat a přiblížit současné možnosti vzdělávání osob ve výkonu trestu odnětí svobody. Hlavní cíl i cíl dílčí jsou dobře formulovány a lze je považovat za dosažitelné. Teoretická část je zpracována na základě rozboru zdrojů, autorka užívá jak zdroje aktuální, tak zdroje staršího data. Celkově text poskytuje dostatečný vhled do zkoumané problematiky, avšak autorka mohla více komparovat názory a pohledy citovaných autorů. Metodika práce je netradičně nazvána metodologií a je zařazena jako první subkapitola praktické části místo do části teoretické, jak je zvykem. Nicméně tato struktura je v souladu se schváleným zadáním. Dotazníkového šetření se zúčastnilo dostatečné množství respondentů, což je pozitivní. Některé otázky však mohly jít hlouběji do zkoumané problematiky. Navíc v některých případech otázka zcela nekoresponduje s nabízenými variantami, př. 9. Pokud ano, jakou formou se vzděláváte? A varianta je př. ZŠ, SŠ (to je však typ vzdělávání a nikoliv jeho forma). Doporučení jsou relevantní, mohla však být konkrétněji rozpracována. Cíl práce lze však hodnotit jako splněný a zadání jako dodržené. V textu se vyskytují některé formální nedostatky, př. záhlaví je v rámci celého textu na každé straně. Text splňuje požadavky kladené na bakalářský úkol a proto jej doporučuji k obhajobě

**Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:**

Jaké jsou formy vzdělávání?

**Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:**

Kde vidíte největší překážku ve vztahu ke vzdělávání osob ve výkonu trestu?

**Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:**

Jak hodnotíte aplikovatelnost Vašeho doporučení? Co by tedy mělo být konkrétně provedeno

**Ostatní otázky vztahující k tématu práce:**

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

**Datum: 19.09.2020**

---

**Podpis oponenta práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz