

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychologie

Posudek oponentky bakalářské práce

Název bakalářské práce: Pedagogická komunikace na hodinách českého jazyka a literatury na druhém stupni základní školy

Autorka bakalářské práce: Rút Procházková

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.

Oponentka bakalářské práce: Mgr. Markéta Levínská

Formální stránka práce: Rozsah a struktura práce odpovídá nárokům na bakalářskou práci. Je použito dostatečné množství zdrojů a citováno adekvátně. Vzhledem k tomu, že jsou používány odkazy pod čarou, je zbytečné uvádět opakovaně veškeré informace o citovaném díle. Jazykový styl je na dobré úrovni, nevšimla jsem si závažných gramatických chyb a překlepů.

Obsahově: Studentka si zvolila téma, které bude vždy aktuální, a to je komunikace mezi učitelem a žákem. V teoretické části přehledně seznamuje s problematikou pedagogické komunikace a používá relevantní zdroje k tématu.

V praktické části si studentka vyzkoušela zmapovat způsoby komunikace učitelů prostřednictvím pozorování a dotazníků. Je vidět, že přemýšlela o designu výzkumu, nicméně, výsledky jsou poněkud vytržené z kontextu. To, jak se učitelé žáků ptají, jak náročné otázky jim kladou, souvisí s aktuálním vzdělávacím cílem, či v jaké fázi výuky konkrétní látky jsou atp. Práce tedy mapuje četnost způsobu tázání, ale smysl uvedeného mapování mi poněkud uniká. Není překvapivé, že hypotéza 1 byla vyvrácena. Autoritativní komunikace byla vymezena spíše jako dehonestující či autoritářská, studentka málo pracovala s operacionalizací hypotézy. Učitelé by těžko odpovídali na dané dotazy v pozitivním slova smyslu a pravděpodobně i pro žáky byla daná tvrzení příliš silná, z toho důvodu byla hypotéza vyvrácena. Je třeba si uvědomit, že dominance učitele v pedagogickém prostoru je jasná například z toho, že učitel většinou zahajuje pedagogickou komunikaci a žák ve vyučovacím procesu zaujímá pasivní roli.

Práci doporučuji k obhajobě.

Cíle práce byly splněny.

Otázka:

Ve výzkumu byly pozorovány on-line hodiny. Jak studentka zohlednila specifika komunikace v online prostoru při vyhodnocování komunikačních interakcí, zvláště pak zpětné vazby?

Hodnocení



V Hradci Králové, 26. 4. 2021

Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.