

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Ústav pedagogiky a sociálních studií

Bakalářská práce

Marie Maderová

Názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby

Olomouc 2013

Vedoucí práce: PhDr. Linda Švrčinová

Prohlášení

Prohlašuji tímto, že jsem předloženou bakalářskou práci na téma Postoj studentů k sexuálním službám zpracovala samostatně a použila jsem jen prameny uvedené v seznamu literatury.

V Olomouci dne

.....

Marie Maderová

Poděkování

Za odborné vedení práce děkuji především PhDr. Lindě Švrčinové, která mi svým profesionálním i lidským přístupem velmi pomohla, neboť její rady pro mě byly velkým přínosem.

ANOTACE

Jméno a příjmení:	Marie Maderová
Katedra:	Ústav pedagogiky a sociálních studií
Vedoucí práce:	PhDr. Lindě Švrčinová
Rok obhajoby:	2013

Název práce:	Názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby
Název v angličtině:	The students' opinion and experiences with sexual services
Anotace práce:	Bakalářská práce je zaměřena na názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby. Obsahuje 6 kapitol, v rámci kterých je pojednáváno o sexuálních službách obecně. Zaměřuje se na na historie sexuálních služeb, legislativní rámec, příčiny a důsledky prostituce, podrobněji se zabývá druhy sexuálních služeb. Praktická část je tvořena 2 kapitolami a jsou zde uvedeny informace o průzkumu, který byl mezi studentkami vysoké školy proveden. Nedílnou součástí průzkumu jsou zajímavé výsledky, které jsou porovnávány a diskutovány s jinými zdroji.
Klíčová slova:	Prostituce, dítě, sexuální zneužívání, pornografie, kuplířství, obchod s lidmi, drogy, prevence
Anotace v angličtině:	The bachelor's thesis is focused on the student's opinion and experiences with sexual services, A theoretic part is divided into six chapters which tell about sexual services in general. They are focused on their history legislative respect, causes and consequences of the prostitution and kinds of the sexual services in detail. A practical part is divides into two chapters and they include the information about the survey which has been done among the students. The necessary part of the survey are the interesting results which are compared with the other resources.
Klíčová slova v angličtině:	Prostitution, child, sexual abuse, pornography, pimping, trafficking, drugs, prevention

Přílohy vázané v práci:	Příloha č. 1: Dotazník
Rozsah práce:	57 stran
Jazyk práce	český

OBSAH:

ÚVOD	7
TEORETICKÁ ČÁST	10
1 Definování základních pojmů	11
2 Historie prostituce	13
Pravěk.....	13
Starověk.....	13
Středověk.....	14
19 až 21. století.....	14
21. století, populární sexuální služby současnosti.....	15
3 Legislativní úprava sexuálních služeb	19
3.1 Historie.....	19
3.2 Současnost.....	20
4 Druhy prostituce	24
5 Příčiny sexuálních služeb	26
6 Možné dopady sexuálních služeb	30
6.1 Závislost na drogách	30
6.2 Obchod s lidmi za účelem sexuálních služeb.....	30
6.3 Pohlavní nemoci.....	31
PRAKTICKÁ ČÁST	33
ÚVOD	34
7 Průzkum	35
7.1 Výzkumné otázky.....	35
7.2 Respondenti	36
7.3 Validita.....	36
8 Vyhodnocení průzkumu	38
8. 1 Porovnání výsledků s jinými zdroji.....	47
8. 2 Shrnutí výsledku.....	49
ZÁVĚR	50
POUŽITÍ LITERATURY	52
Seznam příloh	57

ÚVOD

Tématem bakalářská práce je Názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby. Tato problematika mě zaujala nejen z hlediska nepřehlédnutelného náboru dívek do sexuálních služeb, ale také z důvodu zvědavosti, za jakých okolností by byly studentky ochotny riziko sexuálních služeb podstoupit a zda by poskytování či využívání této služby tolerovaly u partnera a kamaráda.

„V současné době se mnohem častěji než dříve hovoří o různých negativních aspektech prostituce“ (Bláha, 2008, s.10). Vaničková ve svých publikacích mluví o explozi prostituce. V dnešní době je časté vidět „sexuální masáž“ prostřednictvím inzerátů a reklam vybízejících k výtěžku.

Ve 21. století jsou sex a sexuální touhy v západních zemích velmi oblíbené téma magazínů i televizních programů. Vedou se poměrně otevřeně diskuze prostřednictvím médií na témata týkající se lidské intimity.

Americký psychiatr M. Scott Peck uvádí: „*Sex je problém pro každého – pro děti, dospívající, mladé dospělé, lidi středního věku i starce, pro žijící v celibátu, pro ženaté i svobodné, pro heterosexuály i homosexuály*“ (Murín, 1999, s. 13).

Lidé v dnešní době berou svoji intimitu často jako přežitek. Baví se o ní veřejně v tramvajích, na diskotékách a nikdo se nepozastavuje nad tím, že před 30 lety byla pohoršující jen reklama na hygienické potřeby.

Dnes ztrácíme zábrany, zapomínáme na svoji cenu a hodnotu naší sexuality. Někdy nám ji připomenou až zákonodárci svými zákony. Důležité je položit si otázku, proč přistupujeme k zaprodávání se a jaké jsou příčiny.

V České republice sexuální výchova vstoupila do škol, střetává se zde s kritikou i příznivci. Je na každém z nás, na kterou stranu se přikloníme. Ovšem nelze přehlédnout, že věk prvního sexuálního styku se snižuje a sexuální výchova ve školách působí jako prevence (Zajíc a kol., 2009). Nejčastěji je zahájen mezi 15. a 18. rokem života (Vaničková, 2007). Nejsou zde ani výjimky, kdy k zahájení sexuálního života došlo již v období dětství, kdy dítě toho věku není schopno vnímat plně svoji sexualitu (Vaničková, 2007).

Práce pojednává v teoretické rovině o sexuálních službách obecně. V první kapitole se zaměřuje na vymezení základních pojmů, které jsou nutné pro seznámení se sexuálními službami. Druhá kapitola se věnuje historickým mezníkům prostituce, se kterými je nutno, aby se čtenář seznámil a byla mu dána možnost pochopit sexuální služby v kontextu. Ve třetí kapitole je nastíněna legislativní úprava prostituce a sexuálních služeb, je zde uvedena pouze okrajově pro představu, že zde jistá opatření v zájmu ochrany zdraví existovala a existují. Dále je zde porovnáno současné provozování prostituce v České republice a v Rakousku z pohledu zdravotních vyšetření a výdělku. V následující čtvrté kapitole jsou charakterizovány jednotlivé druhy sexuálních služeb se kterými je možné se setkat v dnešní moderní době. Původní služby s tradicí nejsou zatraceny, přibýly k nim sexuální služby nové a to virtuální, které v dnešním světě hrají velkou roli.

Vše vzniklo z nějaké příčiny. Provozování sexuálních služeb má také svoje příčiny, které jsou charakterizované v kapitole páté. Je zde podle Vaníčkové vybráno 8 nejzávažnějších příčin, které vedou k provozování prostituce. Na pátou kapitolu navazuje kapitola šestá, která je věnovaná dopadům prostituce. Nejdůležitější dopady jsou stručně charakterizované. Stát by měl rozvinout svoji preventivní strategii v oblasti školství, sociální sféry i zdravotnictví, aby zamezil výskytu negativního společenského jevu, jimž prostituce rozhodně je. Poslední kapitolu teoretické části věnuji legislativnímu rámci pro řešení sexuálního zneužívání. Je zde zmíněna legislativa, kterou jsme chráněny, připomíná nám kdo jsme, že nejsme lepší ani horší než jiní a máme stejná práva jako každý z občanů této země.

Hlavním cílem práce je zjistit názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby a odhalit, které druhy poskytování a využívání sexuálních služeb jsou schopny tolerovat u partnera a kamaráda. Dalším cílem práce je odhalit z jakých důvodů by respondentky byly schopny provozování sexuálních služeb podstoupit a zda již tuhle možnost výdělku využily. Zajímalo mě, zda studentky efektivně vidí sexuální školní výchovu. Vaníčková ve svých publikacích mluví o explozi prostituce. V dnešní době je časté vidět „sexuální masáž“ prostřednictvím inzerátů a reklam vybízejících k výdělku. Jak již bylo uvedeno, cílem teoretické části práce je zjistit názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby. Dále chci čtenáře seznámit se základními pojmy, které se sexuálních služeb týkají, seznámit je s druhy sexuálních služeb a poukázat na možné příčiny a důsledky jmenovaných služeb. Protože problematika sexuálních služeb jako sociálně patologický jev

není řádem České republiky řešena, na první pohled by se mohlo zdát, že problém prostituce neexistuje. Opak je pravdou. „*Váže se na něj řada sociálních, zdravotních i bezpečnostních rizik*“ (Bláha, 2008, s. 88). Proto je potřeba problém připomínat, je to jedna z možností prevence.

V praktické rovině jsem se rozhodla provést průzkum, jehož cílem je zodpovědět výzkumné otázky a zjistit názory a zkušenosti studentek k sexuálním službám.

Pro zpracování problematiky sexuálních služeb jsem se rozhodla provést kvantitativně metodu dotazníku.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 Definice základních pojmů

K pochopení problematiky sexuálních služeb je třeba si vysvětlit základní pojmy, které se dané problematiky týkají.

PROSTITUCE

Prostituci lze definovat jako „poskytování sexuálních služeb za úplatu“ (Giddens 1997, s. 131).

Miroslav Mitlöchner (1999, s. 87) definuje prostituční chování jako „*chování spočívající v poskytování sexu za peníze a jinou odměnu, jakou jsou třeba dárky, protekce a protislužby*“.

„*Prostitucí se rozumí pohlavní styk s jinými osobami za úplatu, přičemž pojem „pohlavní styk“ znamená jakýkoliv způsob ukájení pohlavního pudu na těle jiné osoby. Nemusí tedy jít jen o soulož, tedy o přímý styk pohlavních orgánů, ale může jít též o dotyky na jakékoli části těla, onanii nebo vzájemnou onanii. Pojmy „pohlavní styk“ a „soulož“ tedy nelze považovat za synonyma*“ (Usnesení z krajského soudu v Českých Budějovicích, TO 518/1994).

DÍTĚ

V případě pohlavního zneužití dítěte předpokládáme, že „*předmětem útoku je osoba mladší patnácti let, přičemž není rozdíl v tom, jde-li o chlapce či děvče. Roli nehraje ani morální stav, fyzická vyspělost nebo sexuální zchovalost.*“ (Weiss, 2000, s. 20)

SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ

Podle Weisse (2000, s. 9) můžeme pod pojmem zneužití chápat „*jak různé formy koitálního styku (vaginální či anální soulože, případně styku mezi steh-na), tak i aktivní a pasivní sexuální aktivity, masturbaci či osahávání jiných částí těla oběti za účelem dosažení sexuálního vzrušení, eventuálně i uspokojení pachatele.*“

PORNOGRAFIE

§ 193 - Zneužití dítěte k výrobě pornografie. Kdo přiměje, zjed-

ná, najme, zláká, svede nebo zneužije dítě k výrobě pornografického díla nebo kořistí z účasti dítěte na takovém pornografickém díle, bude potrestán odnětím svobody na jeden rok až pět let (Trestní zákon, č. 40 /2009 Sb.).

KUPLÍŘSTVÍ

Kuplířství se dopustí ten, kdo jiného zjedná, přiměje nebo svede k provozování prostituce, nebo kdo kořistí z prostituce provozované jiným, bude potrestán odnětím svobody až na tři léta (Trestní zákon č. 40/2009 Sb.) Je uveden v trestním zákoně, tudíž je to trestný čin.

OBCHOD S LIDMI

Obchodování s lidmi znamená „*najímání, přepravu, převoz, přechovávání nebo přijetí osob za účelem zneužívání za pomoci hrozby, použití síly nebo jiných forem donucení, za pomoci únosu, podvodu, uvedení v omyl nebo zneužití moci či stavu bezbrannosti nebo pomocí předání nebo přijetí plateb či výhod, a to za účelem získání souhlasu osoby mající kontrolu nad jinou osobou.*“ (Ministerstvo vnitra ČR, 2010) [online].

DROGY

„*Droga je obecné označení pro velice široký okruh psychotropních látek, jejichž užívání může vést k drogové závislosti. Pojmenování pochází z nizozemského slova droog, kde v doslovném překladu znamená žízeň. Droga funguje na chemickém principu, kdy pod vlivem některého z mnoha alkaloidů, např. nikotinu, dochází k modifikaci synaptického přenosu, což vyvolává „neobvyklé“ stavy pro danou situaci*“ (Záchranný kruh,2009) [online].

PREVENCE

pochází z latinského slova praeventus a znamená zákrok předem. „*V širším slova smyslu prevence znamená předcházení nežádoucímu jevu a ochrana před ním*“ (Chmelík, 2009, s. 33).

2 Historie prostituce a aktuální podoba sexuálních služeb

Práce se zabývá problematikou sexuálních služeb poskytovaných v současnosti. Pro jejich vysvětlení považujeme za důležité zmínit stručně historii prostituce. Vaníčková uvádí historické mezníky, které jsou nutné pro náš historický přehled. Avšak různí autoři si tyto mezníky vykládají jinak. „*Prostituce je kulturní produkt lidské společnosti*“ (Vaníčková, 2007, s. 12).

Pravěk

Nelze říci, zda pračlověk byl tvorem jednosnubným (monogamním), volnosnubným či mnohosnubným. Dle Hulinského (2009) lze usuzovat, že pojem manželství vznikl následně potom, co byl zaveden pojem vlastnictví. Jedsnubnost není přirozená, je to představa církve a politického systému. Opice jsou předchůdci člověka a zde můžeme vidět, co je a není přirozené. Opice žijí ve stádu, samičky jsou pro všechny samce a o mláďata pečují celé stádo. „*Lze usuzovat, že lidské tlupy žily dříve také pospolu, společně si lovily potravu a bránily se nepříteli*“. „*Děti patřily celé hordě, otec nebyl znám*“ (Hulinský, 2009, s. 15).

Starověk

Před více jak 4 tisíci lety vznikl epos o Gilgamešovi, můžeme zde nalézt nejstarší příběh o prostituci. Prostitutka je zde označována kněžkou (Ringdal, 2000). U Babylóňanů můžeme nalézt zákon tzv. posvátné prostituce, který říkal, že každá žena se musí v životě odebrat do Venušina chrámu a tam se podvolit cizímu muži. Nesmí odejít dříve dokud jí onen cizí muž nevloží do klína peníz a pak se s ní tělesně spojí. Žena se pak odebere domů a už nikdy není nevěrná (Duffour, 2003). U Féniciánů můžeme nalézt tzv. **prostituci pohostinnou**, kdy obětovali i panenství své dcery. Kdo překročil práh domu stal se roven pánu domu a měl právo na veškeré projevy pohostinnosti (Duffour, 2003). U Peršanů bylo přirozené nabízet své dcery oděné pouze do květů, jenž za přítomnosti rodiny se oddávaly styku s muži (Duffour, 2003).

V Antice vznikly různé kategorie prostituce. Solón v té době nechal zřídit první státní veřejný dům, který zastřešoval prostituci v Řecku. Pohostinná prostituce vymizela a **posvátná prostituce** zde přispěla k legalizaci prostituce. V Řecku vznikaly také první školy, které

vyučovaly prostituci (Duffour, 2003). Hétery byly společnice bohatých mužů - vzdělané, s tanečním nadáním. Byly to většinou bývalé otrokyně. Dále v Řecku můžeme spatřit auletridy, ženy které uměly tančit či hrát na oslavu. Dnes je můžeme tyto ženy vidět pracovat v erotických klubech (Vaničková, 2007). Deiktridy neboli výstavní dívky pracovaly v oknech veřejných domů, jsou třetí formou prostitutek v Řecku. Žily v nuzných podmínkách, nejčastěji to byly otrokyně, které měly děti (Ringdal, 2000).

V Římě Marcus Tullius Cicero uvedl: „*Prostituce byla vždy zákonným privilegiem*“ (Ringdal, 2000, s. 65). Prostituci můžeme nalézt již v mýtu o vzniku Říma. Prostituce byla povolena jen za hradbami Říma (Ringdal, 2000). Každý Říman měl právo na sex se svojí otrokyní, mohl ji půjčit jinému a vydělané peníze si vzít. V té době stejně jako v Řecku vzkvétala prostituce mužská. Muži došli k tomu, že muži dokážou muže uspokojit lépe než ženy a také byla vysoká poptávka po análním sexu (Vaničková, 2005).

Středověk

Jak víme středověk byla doba křesťanství a to vyžadovalo odříkání, cudnost a sexuální půst. Byla to doba, kdy ženy byly často obviňovány z čarodějnictví. Existovaly veřejné domy. „*Ve Francii to byly borde, v Itálii bordello, v Sasku borda a v Anglii brothel. U nás to byl bordel*“ (Vaničková, 2007, s. 35). Ve středověku můžeme také spatřit skupinové znásilnění. Ženám se žádné ochrany před znásilněním nedostávalo. Existovala i sociální rehabilitace prostitutek, kdy sňatek s prostitutkou byl považován za více než morální (Ringdal, 2000). Prostituce patřila mezi 6 hrdelních zločinů jako podávení a únos, zprzněné dítě, dvojženství, kuplířství nebo cizoložství, pomluva poctivé ženy, chlubil-li se její muž její nedovolenou přízní (Hulinský, 2009).

19. až 21. století

V 19. a 20. století se začalo objevovat kuplířství vlastními rodiči, což se stalo předmětem vydírání majetných pánů. Hulinský (2009) uvádí, že na přelomu 18. a 19. století byla téměř polovina prostitutek starší 30 let, výjimkou zde nebyly ani ženy po padesátce. Čtvrtina z nich byla negramotná nebo pologramotná a asi desetina byla nemanželského původu. Vydělaly si 15-30 Kč denně. Tehdy to odpovídalo příjmu univerzitního profesora.

Call girls byly poválečný fenomén, většina prostitutek komunikovala přes telefon. „*Na běžném trhu již je k máni sex zadarmo*“ (Vaničková, 2007, s. 22). Ve 20. století roste obchod se ženami za účelem sexuálního průmyslu (Vaničková, 2007). „V západní Evropě a USA roste touha po dobrodružství a nových zážitcích. Není to nouze a chudoba, co vede mladé lidi k prostituci. Jde spíše o touhu po dobrodružství (Vaničková, 2004). Dnes se dle dostupných statistik OSN a IOM ročně obchoduje s 800 tisíci až 4 milióny lidí, z toho minimálně půl milionu je obchodováno v zemích západní Evropy a je vysoký předpoklad, že významnou část tvoří děti, dívky a mladé ženy, které bývají hlavním zbožím na trhu sexuálního průmyslu- (Vaničková a kol., 2005). Zpráva dětského fondu (UNICEF) konstatovala: „Ve světě se každoročně stane předmětem obchodu zhruba 1,2 milionu dětí“ (Vaničková, 2007).

21. století, populární sexuální služby současnosti

S rozvojem internetu se rozšířily i možnosti provozování sexuálních služeb a šíření sexuálního materiálu. S tím souvisí následující moderní fenomény.

Sexuální fotografie

Sexting je v dnešní době velmi populární fenomén. Posílání si erotických vzkazů, SMS zpráv, fotografií prostřednictvím virtuální komunikace je velmi nebezpečné, což si často ani neuvědomujeme. Druh této komunikace se často děje bez úplaty za účelem vzrušení a pobavení. „Termín sexting označuje elektronické rozesílání textových zpráv, vlastních fotografií či vlastního videa se sexuálním obsahem“ (Kopecký, K.. 2009-20012. Sexting není v pohodě) [online].

Live chat

Setkat se s danou službou se setkat je více než běžné. Obklopuje nás na zastávkách, jako reklama na internetových portálech. Po zadání slova Livechat do internetového vyhledávače se zájemci zobrazí nepočítatelné množství nabídek pracovního uplatnění v oblasti této služby. Vypovídá to o tom, že tato práce není trvalá a dívky se v jednotlivých studiích střídají a přecházejí ke konkurenci nebo si seženou práci, která není v našich poměrech morálně odsuzovaná. K této službě je potřeba web kamera a připojení k internetu.

Chaty existují dvojího typu. Free, to znamená, že modelka je viděna a odtud si ji zákazník bere na Privat chat. Free chat je zadarmo, modelka láká zákazníka, nejdříve k registraci (zákazník ji vidí na web kameře, jak komunikuje s ostatními) a poté co se zaregistruje může se přidat ke konverzaci s modelkou. Její lákání neustává, modelka je provokativní, jejím cílem je dostat zákazníka do Privat chatu, který je placený. Zákazník si musí dobít kredit, aby do takového chatu mohl vstoupit.

Modelky jsou placeny od minuty, kdy jsou ve spojení s klientem, cena se pohybuje 10 až 42 Kč za minutu. Modelka je povinna znát cizí jazyk a její věk je 18 až 40 let. Studia zajišťují ve svých podmínkách zneprístupnění na chat z ČR a SR. Dívky dostanou vyplaceno 60-80 % z částky. Reálné výdělky se pohybují v rozmezí 20-60 tisíc (Live chat, 2010) [online].

Odtud pramení, že je o tuto službu velký zájem-vysoký výdělek, nedochází ke kontaktu face-to-face.

Call girls

O této službě jsme se již zmínili. V 80 a 90. let byl hlavním způsobem komunikace telefon. Známá agentura Call girls Cachet, která sídlila v NY, byla agenturou na úrovni. Dívky zde nosily pouze sukně či šaty a oblékaly si nejhezčí spodní prádlo a elegantní punčochy. Nesmíme opomenout na podpatky. Nosily pravé šperky, nenosily výstřihy. Všechny dívky mluvily spisovně s důkladnou artikulací. Zdobil je klobouk a rukavice a musely číst Times nebo Newsweek, sledovat nejnovější informace a konverzovat na úrovni (Ringdal, 2000). Vypadaly jako obchodnice z bohatých poměrů. „*Mnozí muži potřebovali sex před důležitou večeří, aby se zbavili stresu, jiní jím oslavovali nebo zaháněli samotu*“ (Ringdal, 2000, s. 366). V sobotu byla nejhorší návštěvnost. Muži trávili čas se svými rodinami. Černošky nebyly zaměstnávány.

Telefonáty vyřizovala dívka, její činnost byla velmi důležitá, jejím úkolem bylo zprostředkovat nejvhodnější dívky dle přání zákazníka. Dnes již takových firem najdeme po málu, protože většina pánů by si je nemohla dovolit. Proto dnes existují studia, odkud jsou dívky na zavolání vysílány do terénu. Jsou levnější a prostitutky zde nejsou tak luxusní (Ringdal, 2000).

Sex po telefonu

Zákazník si na internetu vybere dívku a zavolá na dané číslo studia, poté zmáčkne kód vybrané dívky. Dnešní studia, která provádí sex po telefonu jsou velmi propracovaná. Zákazník vejde na internetové stránky, kde je vložena nahrávka sexu muže X s dívkou nebo jen nahrávka hlasu dívky. Zákazník si ji může poslechnout zcela zdarma, dále je nabádán k tomu, aby se zákazník zaregistroval a tak dostane další nahrávky zdarma. Následně si zákazník může zvolit zavolání jisté dívky a vést s ní rozhovor, který je účtován 60 Kč za minutu. A s tímto většina internetových stránek počítá. Předpokladem je rozšíření této služby mezi další klienty. Nápaditost „podniků“ nezná meze (Czechstudio, 2008) [online].

Noční kluby

Najdeme zde tanečnice, striptérky a společnice, lesbi show, masáže, striptýz, swingers party, eskort a služby podobného druhu. Kluby nabízí možnost dopravit společnici až k zákazníkovi, což není levná záležitost. Cena za 30 minut se společnicí se pohybuje kolem 2000 Kč (Žlutá vila, 2008) [online].

V nočních klubech má každá společnice pokoj s odděleným sociálním zařízením (Žlutá vila, 2008) [online]. Dále můžeme pozorovat ženy, které provozují sex za úplatu přímo na ulici, u dálnice. Velmi lukrativní jsou pro sexuální pracovnice pohraniční oblasti při hranicích s Rakouskem a Německem (Valkova, Jaeglé 2008).

Muže kupující si sex dívek Vaníčková (2007, s. 33) rozdělila do 5 kategorií. Najdeme je zmíněny v kapitole 4).

- Tradiční muži, ale v manželství jsou frustrovaní
- Mladší muži bez trvalého partnerského vztahu
- Muži s trvalým vztahem, ale hledají něco odlišného
- Muži, kteří mají problémy ve vztahu k ženám
- Muži, kteří zneužívají sex k navození určitého chování a k navození určitých pocitů

Potřeba koupit si sex je u mužů považována za přirozenou potřebu a proto není více zkoumána. Veškerá pozornost byla zaměřena na dívky a ženy. Vaníčková (2007, s. 33) uvádí:

„ Typický kupec je dobře oblečený a dobře placený otec od rodiny, pochází ze střední vrstvy a je často na cestách“. Hanušová píše: „Kdybychom chtěli něco podniknout proti prostituci, znamenalo by to v první řadě změnit muže, zákazníky prostitutek a pasáky“ (Hanušová, 2005, s. 12).

3 Legislativní úprava sexuálních služeb

Historie

Společnost měla potřebu nějakým způsobem regulovat prostituci, proto roku 1852 byl přijat trestní zákon o reglementaci, která zavádí prostitutkám povinnost mít zdravotní knížky a prohlídky, povinná je také evidence prostitutek pod správou obcí (Vaničková, 2007). S tím souvisí i povinnost prostitutek po každé souloži si desinfikovat pohlavní ústrojí a to samé doporučit pánům. Do bordelu byly přijímány dívky starší 17 let. Podmínkou bylo vlastnit toleranční průkaz a lékařské vysvědčení. „*V Brně a Olomouci musela prostitutka nosit zdravotní knížku stále u sebe a na požádání ji ukázat nejen policejním orgánům, ale i svým zákazníkům, pokud si to přáli*“ (Hulinský, 2009, s. 51). Byla zde jistá snaha o mravní nápravu, o niž se snažila již Marie Terezie vydáním zákonů, které prostituci postihovaly (Chmelík, 2009). Roku 1922 byla u nás reglementace zrušena.

Moc policie byla však často zneužívaná, to vedlo k zavedení aboličního zákona (Lenderová, 2002). Představitel abolicionismu byl Tomáš Garrigue Masaryk.

Vaničková uvádí: „*Abolicionismus je hnutí postavené na falešné premise, že prostituce je výrazem mravní a hmotné bídy*“ (Vaničková 2007, s. 21). „*Masaryk odmítal prostituci jako sociální potřebu a přirozené zlo a označil ji jako zlo, proti kterému se společnost musí bránit*“ (Masaryk, Franta, 1923, s. 33).

První aboliční zákon „*O potírání pohlavních nemocí*“. Zakázal reglementaci prostitutek, nevěstince, zavrhl právo mužů využívat ženy. Měla být zavedena pohlavní výchova. Funkci veřejných domů převzaly bary, kabarety, hodinové hotely (Lenderová, 2002).

Exploze v sexuální oblasti v České republice nastala po roce 1989. Na vzestupu prostitujících osob se podílí převážně rozvoj turistického ruchu, nejvíce jej můžeme vidět v příhraničních oblastech s Německem. Dále zrušení § 203 trestního zákona o příživnictví, trestního zákona č. 63/1956 Sb.

který postihoval prostituci, a také to, že platným přestupkovým zákonem z roku 1991 nelze prostituci regulovat. Prostituce je pro mnoho lidí zdrojem rychlého zbohatnutí, je spojena s trestnými činy jako jsou krádeže, užívání drog obchodování s lidmi či zbraněmi nebo Jen v Praze je asi 20 tisíc prostitutek a v provozu je několik desítek masážních a erotických

salonů (Vaníčková, 2007)

Srovnáme-li noční podniky a povinnosti prostitutek v České republice a v Rakousku. V celém Rakousku je prostitutka povinna absolvovat zdravotní vyšetření jednou týdně a vyšetření krve jednou za měsíc. Všechna vyšetření jsou zaznamenávána do zdravotní knížky, provozovatel podniku nesmí prostitutku bez zdravotní knížky nechat prostituci provozovat. Pokud pracovnice takové vyšetření neabsolvuje hrozí jí pokuta až 2500 EUR. Prostitutka je povinna na požádání průkaz předložit. V ČR žádné povinné prohlídky neexistují, neboť u nás noční podniky legálně neexistují a dívky v nich jsou pouze společnicemi. Podstatný rozdíl je i v ceně sexuálních služeb. V Rakousku hodina s prostitutkou vyjde na 250 EUR v České republice na 150 EUR. Zde vidíme, proč se sexuální průmysl rozmáhá především v příhraničních oblastech, vyjde to pro Rakušany levněji. V Rakousku takto vydělané peníze podléhají zdanění, prostitutka vystupuje jako živnostník. U nás prozatím žádný zákon zdanění prostituce neupravuje a přitom by to byl dobrý způsob, jak získat peníze do státního rozpočtu.

Některé obce vydaly vyhlášky k zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku a k omezení, zákazu nabízení, provozování a vyhledávání prostituce. Paradoxně se jedná pouze o zatěžování policie a samotné obce. Pokuty za porušení vyhlášek dosahují 30 tisíc, ale většinou jsou nevyvozené. Uvedené Město Dubí mělo v roce 2008 dluh na těchto pokutách 2 837 300Kč. (Bláha, 2008)

Současnost

V České republice existuje legislativní rámec pro řešení komerčního sexuálního zneužívání. Připomíná nám naše práva a možnost dovolat se spravedlnosti.

Vláda schválila 28. dubna 2004 záměr, který řešil problémy s prostitucí a zároveň uložila ministroví vnitra zpracovat do 29. dubna 2005 návrh zákona o regulaci prostituce. Česká republika je vázána Úmluvou o potlačování a zrušení obchodu s lidmi a využívání prostituce druhých osob z roku 1951, a záměr je sní v rozporu. Začátkem roku 2006 by návrh na zrušení úmluvy předložen **Poslanecké sněmovně a ta návrh na zrušení úmluvy zamítla. Z tohoto důvodu se nezabývala ani samotným návrhem zákona (Ministerstvo vnitra, 2012) [online].**

Úmluva o právech dítěte

V minulých staletích děti neměly téměř žádná práva. Chudé děti byly nuceny k mnoha hodinovým pracem v továrnách a polích. Nehráli si, ale musely pracovat a vydělávat peníze na obživu (Ondráčková, 2001).

Součástí právního řádu České a Slovenské Federativní Republiky se podle svého článku 49, odst.1 stala 16. února 1991. Podle odstavce I čl. 1 se dítětem rozumí: „Každá lidská bytost mladší osmnácti let, pokud podle právního řádu, jenž se na dítě vztahuje, není zletilosti dosaženo dříve“. 192 států ji přijalo a zavázalo se, že bude tato práva dodržovat.

Nesmíme opomenout, že v mnoha zemích tato úmluva neexistuje. Děti jsou vykořisťované, zneužívané nucené bojovat a život rodinu. (Ondráčková, 2001).

Úmluva o Právech dítěte byla vyhlášena Valným shromážděním OSN 20. listopadu 1989 v New Yorku.

Dítě pro svou tělesnou a duševní nezralost potřebuje zvláštní záruky a péče a odpovídající právní ochranu před narozením i po něm.

Úmluva o právech dítěte je založena na čtyřech principech

Právo na přežití - zaučující zachování života a uspokojení základních potřeb dítěte.

Právo na rozvoj - umožňuje harmonický rozvoj dítěte včetně práva na vzdělání, volný čas a na svobodu myšlení a vyznání.

Právo na ochranu - chrání dítě před násilím, všemi druhy zneužívání a zanedbávání.

Právo na účast - dává dítěti možnost vyjádřit svůj názor ve všech záležitostech, které se ho týkají.

2. Opční protokol OSN O obchodování s dětmi, dětské prostituci a dětské pornografii

V tomto protokolu jsou položeny základy ochrany dětí před vším, co je může ve zdravém vývoji ohrozit, jsou zde uvedeny všechny formy komerčního zneužívání dětí a trestně právní rámec, který se týká všech smluvních států. V platnost vstoupil roku 2002, zabývá se

mezinárodní spolupráci ve zneužívání dětí a odstraňováním bariér .

„Věnuje se komplexnímu pohledu na komerční sexuální zneužívání dítěte, a proto neopomíná ani oblast intervence, podpory a pomoci dítěti ohroženému syndromem komerčního sexuálního zneužívání.“ (Vaníčková, 2007, s. 96).

Ratifikován byl v Ženevě v roce 2011, kdy ČR obdržela závěrečná doporučení týkající se protokolu

Základní listina práv a svobod

Uvedený je výběr konkrétních článků z Listiny základních práv a svobod

Článek 8 – Osobní svoboda je zaručena.

Článek 9 – Nikdo nesmí být podroben nuceným pracím nebo službám.

Článek 10 – Každý má právo, aby byla zachována jeho osobní důstojnost, osobní čest, dobrá pověst a ochráněno jeho jméno

- Každý má právo na ochranu před neoprávněným zasahováním do soukromého a rodinného života a dále každý má právo na ochranu před neoprávněným shromažďováním, zveřejňováním nebo jiným zneužíváním údajů o své osobě (Poslanecká sněmovna, 2012) [online]..

Trestní zákoník

Od 1. ledna 2010 je v České republice účinný nový Trestní zákoník (zákon č. 40/2009 Sb.).

V § 368 Trestního zákoníku (č. 40/2009 Sb.) - Neoznámení trestného činu je stanoveno, že každý, kdo zjistí u dítěte některou z forem CAN nebo CSA, je povinen tuto skutečnost či jen závažné podezření na ni oznámit na orgán OSPOD nebo přímo policii. Dále zde platí povinnost ohlásit jakékoliv podezření na obchod s lidmi, zneužití dítěte k výrobě pornografie, zbavení osobní svobody, mučení a jiné nelidské a kruté zacházení.

V trestním zákoníku jsou ošetřeny trestní činy proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti.

Problematiky sexuálního zneužívání a sexuálního násilí na dětech se týkají trestné činy:

§ 185 trestního zákoníku – znásilnění

§ 186 trestního zákoníku – sexuální nátlak

§ 187 trestního zákoníku – pohlavní zneužití

§ 188 trestního zákoníku – soulož mezi příbuznými

§ 189 trestního zákoníku – kuplířství

§ 190 trestního zákoníku – prostituce ohrožující mravní vývoj dětí

§ 191 trestního zákoníku – šíření pornografie

§ 192 trestního zákoníku – výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií

§ 193 trestního zákoníku – zneužití dítěte k výrobě pornografie

§ 192 trestního zákoníku – výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií

§ 193 trestního zákoníku – zneužití dítěte k výrobě pornografie

§ 202 trestního zákoníku – svádění k pohlavnímu styku

§ 203 trestního zákoníku – beztrestnost dítěte (i v případě, že dítě za sexuální aktivity žádá, nebo přijme úplatu, výhodu nebo jiný prospěch, není jeho chování trestné)

§ 401 trestního zákoníku – útok proti lidskosti.

4 Druhy sexuálních služeb

Vaníčková (2007, s. 33) dělí sexuální služby do 5 kategorií. Kategorie již byly zmíněny v kap. 2 a vznikly na přelomu 19. a 20. století a vychází z tradice prostituce (viz kap. 2).

Prostituce privátní spočívá v tom, že společnice/společníci mají malou, většinou stálou klientelu. Jsou schopni klienta reprezentovat při společenských akcích. Komerční sex je prováděn v soukromých a luxusních bytech. Zákazníci jsou vysoce postavenými klienty.

Prostituce hotelová je provozována prostitutkami na „úrovni“. Jedná se převážně o vysokoškolačky, které umějí cizí jazyky a mají dobré vystupování. Jejich klienty jsou často cizinci. Sex je prováděn v hotelích různé kategorie. Klientela u tohoto druhu není stabilní. Profitují zde i taxikáři, recepční a další hotelový personál.

Prostituce bytová je provozována širokou populací prostitujících lidí. Sex je často prováděn za přítomnosti třetí osoby, ta je v roli kuplíře (manžel, otec, bratr). Tento druh má blízko k organizované kriminalitě. Zákazník je často vlákán pod záminkou sexu a následně je uspán a okraden. Tyto sexuální služby poskytují převážně mladí studenti. Ohroženými skupinami jsou lidé s mentálním či jiným postižením. Vaníčková sem řadí i komerční sex formou eskort služeb nebo nabídky sjednané po internetu.

Prostituce barová je typická pro oběti obchodu s lidmi. Prostitutky jsou cizinky, vykonávající práci z donucení v erotických salonech „masážních salonech“ a podnicích s noční zábavou. Často jsou to osoby mladší 18 let a někdy i děti.

Prostituce pouliční, silniční je vyobrazena jako rychlý, anonymní a nejlacinější sex jakéhokoliv druhu. Typickou představitelkou je osoba sociálně nezralá, mající nízké vzdělání a snadno manipulovatelná. Výjimkou nejsou ani vysokoškolačky, které odjedou na druhý konec republiky vydělat peníze (Vaníčková, 2007). Často jde o matky s dětmi, které chtějí vydělat na obživu (Chmelík, 2009). Věková hranice prostitujících je nízká. Pouliční

prostituce jde v ruku v ruce s drogovou závislostí a kuplířstvím.

V celé historii můžeme sledovat, že luxusní prostituce je žádoucím jevem, mnoho dívek si přeje této službě se účastnit. Jsou společenským doplňkem mužů. Naopak zde máme jev prostituce provozované v nuzných podmínkách, což je pravým opakem prostituce společenské. Tento druh se stal nežádoucím a byl vytlačen na samý okraj města či za hradby (Hulinský, 2009).

5 Příčiny sexuálních služeb

„Příčiny prostituce jsou multifaktoriální etiologie“ (Vaníčková, 2007, s. 54). Neexistuje jeden názor týkající se faktorů prostituce. Vaníčková uvádí 8 příčin z jejího hlediska nejzávažnějších.

Chudoba

Patří mezi nejčastější příčiny prostituce, hlavně v zemích třetího světa, dále v oblastech vysoké nezaměstnanosti, a v oblastech s výskytem vyšších sociálních rizikových faktorů. U nás se s ní můžeme setkat převážně v příhraničí s Německem, Rakouskem (Vaníčková 2007).

Již u dětí jsou pozorovatelné situace, kdy děti podstupují sexuální aktivitu za peníze, i když nežijí v typických podmínkách chudoby. „Lze diskutovat o vnímání chudoby očima dětí v konkrétní společnosti“ (Vaníčková, 2007, s. 53).

Zneužívání v dětství

Zneužívání dětí je fenoménem 21. století. „Ze studií projektu Šance vyplývá, že 38 % komerčně zneužívaných žen bylo zneužíváno již v dětství a 65 % komerčně zneužívaných žen má osobní zkušenost se sexuálním násilím před dovršením 25. roku života“. „Výsledky projektu dále uvádí, že dvě třetiny chlapeckých prostitutů byly v dětství zneužity“ (Vaníčková 2007, s. 54).

Většina dětí ohrožena komerčním sexuálním zneužíváním se převážně domnívá, že: „Jde o alternativní způsob obživy, navýšení kapesného, či zajištění nadstandardu, který volí jako beztrestnou a pohodlnou alternativu bezpracného zisku“ (Vaníčková a kol, 2007, s. 40).

Vaníčková se ve své studii z let 2001 a 2004 zaměřuje na zjištění, jak děti vnímají dětskou prostituci. V roce 2001 byla 3. Lékařskou komorou Univerzity Karlovy v Praze realizována studie mezi žáky 9. ročníků ZŠ v Praze a Chebu. Soubor tvořilo 980 respondentů (540 dívek, to je 55,1 % a 440 chlapců, to je 44,9 %). O tři roky později, v roce 2004 byla realizovaná druhá studie a to v Praze a v Chebu za použití opravené metodiky, která byly použita v roce 2001. Soubor byl tvořen 1585 dětmi školního věku. Ve výzkumu byly zjištěny

následující výsledky.

Co je dětská prostituce?	Rok 2001	Rok 2004
Sprosté zneužívání dětí	79,60%	74,40%
Výdělečná činnost na drogy	2,00%	7,00%
Peníze na drogy	18,40%	18,60%

Tab.č. 1: Povědomí dětí školního věku o dětské prostituci (Vaničková, 2007)

Z výzkumu Vaničkové vyplývá, že poměrně velké procento žáků má povědomí o pojmu dětská prostituce v pravém slova smyslu. Avšak téměř **26 % žáků daný pojem vnímá ve spojitosti s drogami.**

Odpověď	Dívky		Chlapci	
	2001	2004	2001	2004
Nikdy	81,50%	79,10%	75,00%	75,40%
Nevím	14,80%	14,90%	9,10%	13,50%
ANO	3,70%	6,00%	15,90%	11,10%

Tab č. 2: Reakce dětí na otázku: „ Dovedeš si představit, že bys nějakou situací ve svém životě řešil prostitucí? (Vaničková, 2007)

Ze studie je zřetelné, že chlapci jsou povolnější k prostituci více než dívky. Podle Vaničkové existují v současnosti 2 formy chlapecké prostituce: heterosexuální a homosexuální. Heterosexuální prostituce se v ČR příliš nevyskytuje. „ *rozvíjí se se nová privátní prostituce chlapců, tu využívají dívky, které podlely vyprávění kamarádek a z obavy, aby nebyly poslední panny ve skupině*“ (Vaničková, 2007, s. 79). Homosexuální prostituce, chlapci většinou homosexuály nejsou, ale tato praxe je nimi vnímána jako zdroj peněz. Nejvíce chlapců najdeme na ulici. Mezinárodní statistiky uvádějí jejich věk 17-20 let.

Deficit v naplnění základních potřeb u dítěte

Jak víme z vývojové psychologie, je velmi důležité dostatečné naplňování základních

potřeb dětí se snahou vyhnou se frustraci a deprivaci (Čížková a kol., 2008). Často to záleží především na rodině jak se stará o výchovu a všestranný rozvoj dítěte. Příčinou prostituce u dětí bývá často rozpad rodiny z důvodu rozvodu, absence rodiče, nedostatku komunikace (Vaníčková, 2007).

Podle mého názoru citát známého autora vystihuje potřeby dítěte přesně: Fernández de Lizardi je autorem známého citátu: *„Děti mají dostat takové bohatství, o které by nepřišly, ani kdyby se při ztroskotání zachránily nahé“*.

Rodinná dysfunkce a domácí násilí

Vaníčková ve své knize Dětská prostituce uvádí pojem dating violence. Jedná se o násilí, které se projevuje u mladých párů. Muž je zde nadřizen a žena silně podřízena, dochází k nabízení ženy kamarádům jejího partnera. Z muže se stává kuplíř (Vaníčková 2007).

Studie ukazují, že 87 % dětí provozujících prostituci trpí rodinnou dysfunkcí a syndromem CAN (syndrom zneužívaného a zanedbávaného dítěte), (Vaníčková 2007). Dochází k situacím, kdy rodiče agresivně odmítají své dítě formou tělesného, psychického nebo sexuálního zneužívání (Kroftová, Matoušek, 1998). Děti z takových rodin řeší svoji situaci útekem a potulkami, to vše vede k životu na ulici a prostituce se nabízí jako snadný způsob výdělků (Zatloukal, 2011).

Deficit vzdělání

„Investice do vzdělání jsou efektivní, redukuje zranitelnost dětí a jejich rodin a přispívají k jejich rozvoji v budoucnu“ (Vaníčková, 2007). Informace o začlenění sexuální výchovy do vyučovacích hodin budí rozpaky ze stran rodičů i učitelů. Dokonce se uvažuje o začlenění sexuální výchovy do mateřských škol. „Vzdělání, to jsou nové informace a kompetence, které zvyšují senzitivitu vůči dětské prostituci a znamenají možnost otevřeně hovořit o věcech, které děti zajímají“ (Vaníčková 2007, s. 57). Prostituci provozují i vysokoškolské studentky, které si vydělávají peníze formou „slečny do společnosti“.

Nízká míra senzitivity vůči pornografii

Děti a dospívají si formují svoje postoje vůči pornografii. V dnešní době je velmi snadný přístup k pornografii oproti minulosti. Máme internet, děti mají snadný přístup k pornografickým materiálům, pokud rodiče nemají stránky se sexuálním podtextem zablokovány. V minulém režimu byla pornografie považována za rozvraceče režimu. Ti co se dostali k pornografickým časopisům a tajně si je prohlíželi zjistili, že „to“ není nic špatného. V 90 letech se otevřely brány pornografického průmyslu (Vaníčková, 2007).

Mýty a předsudky

„K rizikovým faktorům patří různá pořekadla, přísloví, mýty, výroky slavných, rodinné rituály a tradice“ (Vaníčková 2007, s. 59). Uvádí to na jasných příkladech typu: „pro jednu Tě neubude“, „na ni ani nesáhneš nebo se sám ušpiníš“ (Vaníčková 2007, s. 59). V některých rodinách je považováno za zcela normální živit rodinu prostřednictvím dětské prostituce.

Systemové násilí

Žijeme v určitém systému, který nám něco přikazuje, zakazuje, říká nám, co je správné či nesprávné, morální a nemorální. Vaníčková uvádí: *„Systemové násilí je součástí syndromu CAN, ke kterému dochází paradoxně v institucích, které mají dítěti pomáhat“* (Vaníčková 2007, s. 59). Je to příklad kdy: *„Je násilím oddělené dítě od rodiny a umístěné do ústavní výchovy“* (Vaníčková 2005, s. 59). K tomu může dojít při dlouhých rozvodových tahanicích.

6 Možné dopady sexuálních služeb

6.1 Závislost na drogách

„U řady jedinců mohou být drogy milníkem na cestě ke komerčnímu sexu, ale u některých osob může být toxikomanie strategií vyrovnávání se s prostituční rolí“ (Strmisková, 2007, s. 43). Studie ukazují, že jen malé procento prostitutek je provozované kuplíři. Tyto prostitutky jsou vystaveny riziku závislosti na kuplíři a následně fyzickému a citovému zneužívání. Jsou to mladé prostitutky, které utekly z domova a s prostitucí začínají a ženy, které provozují pouliční prostituci. Naivně si myslí, že jim kuplíř zajistí ochranu. Kuplíř je většinou ten, který užívá drogy a který k užívání nutí i prostitutku, ta má poté za úkol obstarat drogy nebo finance na ně (Bláha, 2008).

Mladí lidé jsou ohroženou skupinou v užívání drog. *„Zvláště ohrožené skupiny jsou mladiství pachatelé trestné činnosti, mladí lidé v ústavní péči, lidé s nedokončeným vzděláním a studenti, kteří mají problémy v sociální rovině nebo problémy s prospěchem“* (Šťastná, Šucha ed 2010. s. 13)

Dále uvádí: *„Další ohrožené skupiny jsou skupiny mladých lidí žijící ve znevýhodněných rodinách a čtvrtích, kde se koncentruje více rizikových faktorů s problémy souvisejících s užíváním drog,“* (Šťastná ed., Šucha ed. s. 13).

Je těžké změnit nepříznivé sociální podmínky. Problémové jsou rodiny, kde nejméně jeden člen užívá alkohol nebo drogy, když v rodině panují špatné mezilidské vztahy a ekonomické problémy (Šťastná ed., Šucha ed., 2010). Jak víme drogy nejsou levná záležitost, a stojí peníze. Proto si dovolím položit otázku, kde mladiství nebo studenti, lidé, kteří ještě nevstoupili na pracovní trh berou peníze na drogové záležitosti? V knize Na ulici u silnice (König-Hollerwörger, 2009) jsou zmiňovány příběhy žen, které si prostřednictvím prostituce vydělávají na drogy i živobytí.

6.2 Obchod s lidmi za účelem sexuálních služeb

Obchod s lidmi není přesně definován. Lze jej definovat z pohledu lidsko-právního:

„Obchod s lidmi je závažným porušováním lidských práv. Lidé jsou nuceni výhrůškami, podvodem, nátlakem či přímo psychickým či fyzickým násilím vykonávat nějakou práci“ (Dvořáková, 2004, s. 21). Tenhle druh obchodu je považován za novodobé otroctví (Vaničková, 2005). Odhad příjmu z obchodování s lidmi je 8,5 až 12 miliard EUR (Vaničková 2005).

Česká republika je považovaná za zemi tranzitní a cílovou, především pro občany z oblastí se špatnou ekonomickou situací (Vietnam, Čína, Bulharsko, bývalý SSR). Česká legislativa označuje pojmem obchod s lidmi nucenou prostituci (Vaničková, 2007).

„V České republice se hovoří především o obchodu s lidmi za účelem zneužívání v sexuálním průmyslu. Tento typ je uznán legislativou a je také zajímavým tématem pro média, která mají za úkol prodat“ (Vaničková, 2007, s. 21).

Podle odborníků je více než 80% osob se kterými se obchoduje ženy a děti. Důvodem je, že ženy a děti žijí často na úrovni chudoby, mluví se zde o fenoménu chudoby (Vaničková, 2007). Vidíme to například na pracovním uplatnění svobodných matek, či na rovných podmínkách žen a mužů v zaměstnání. Ženy jsou proto často těmi, které migrují za lepší práci. Ti co nabízí práci jsou si tím velmi dobře vědomi, proto jsou nabídky jsou na ženy přímo směřované (Dvořáková, 2004). Obchodování se ženami a dětmi je trestnou činností. Ženy jsou v celkově špatném stavu. Vše je odraženo v jejich fyzické a psychické stránce. Často byly vystaveny různým typům násilí, často žili v izolaci a jejich pobyt byl kontrolován. *„Poté co se dostanou z prostředí obchodování jsou tyto ženy v řadě případů společensky diskriminované a nedostatečně sociálně a právně chráněné,“* (Dvořáková, 2004, s. 24). Ženy potřebují ve své situaci podporu, pomoc a poradenství a to nabízí například organizace La Strada ČR, o.p.s. (Vaničková, 2004).

6.3 Pohlavní nemoci

„Trestný čin šíření nakažlivé choroby. Šíření nakažlivé choroby se dopouští osoba, která úmyslně způsobí nebo zvýší nebezpečí zavlečení nebo rozšíření pohlavní choroby, a za to bude potrestána trestem odnětí svobody až na tři léta“ (Bláha, 2008, s. 40). Nakažlivé choroby jsou uvedeny v příloze číslo 2 nařízení vlády č. 114/1999 Sb. Jedná se například o nemoci jako AIDS, dávný kašel, tuberkulóza, virové hepatitidy atd.

V roce 2003 bylo zahájeno testování Národním registrem pohlavních nemocí (NRPN)

zřízeným Ministerstvem zdravotnictví ČR, které prostřednictvím hygienických stanic zajišťuje a kontroluje naplnění zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky MZ ČR č. 440/2000 Sb., kterou se upravují podmínky předcházející vzniku a šíření infekčních onemocnění a směrnice č. 30/1968 Věstníků MZ, o opatřeních proti pohlavním nemocem ve znění pozdějších předpisů. Od 1. čtvrtletí 2004 je registr uveden do ostrého provozu.

V roce 2003 bylo hlášeno 1 879 onemocnění přenášených sexuálním stykem, je to srovnatelné s rokem 2002, počet pacientů s nemocí syfilis klesl u kapavky se počet zvýšil (Pohlavní nemoci, 2003).

„V roce 2003 bylo zjištěno 662 případů HIV pozitivních u občanů ČR a cizinců s trvalým pobytem. Z toho se AIDS rozvinulo u 172 případů. Homosexuální a bisexuální vztah byl častý důvod při přenosu nákazy“ (Zdravotnická statistika-Pohlavní nemoci, 2003, s. 25).

II. PRAKTICKÁ ČÁST

ÚVOD

V rámci praktické části bakalářské práce bylo provedeno dotazníkové . Hlavním cílem bylo zjistit názor a zkušenosti studentek vysoké školy na sexuální služby a odhalit, které druhy poskytování a využívání sexuálních služeb jsou schopny tolerovat u partnera a kamaráda. Dále cílem práce je odhalit z jakých důvodů by respondentky byly schopny provozování sexuálních služeb podstoupit a zda již tuhle možnost výdělků využily. Zajímalo mě, zda studentky efektivně vidí sexuální školní výchovu.

První fází průzkumu jsem si zvolila, jaký problém budu zkoumat. V druhé fázi jsem formulování výzkumné otázky, abych si ujasnila, co konkrétně chci zkoumat, na co chci znát odpověď. Následně jsem za pomoci paní doktorky Švrčinové sestavila dotazník. V poslední fázi jsem vyvodila závěry, které jsou v práci prezentovány pomocí grafů a provedla diskuzi.

F.N. Kerlinger (1972 in Chráska) uvádí: *„Vědecký výzkum je systematické, kontrolovatelné, empirické a kritické zkoumání hypotetických výroků o předpokládaných vztazích mezi přirozenými jevy“*. O výzkumu lze hovořit na vědecké úrovni až v případě, že zkoumaný vzorek obsahuje velké množství respondentů, proto je „výzkum“ v bakalářské práci nazýván průzkumem.

Vhodnou kvantitativní metodou byl zvolen dotazník. Patří mezi velmi užívané metody získávání dat v pedagogickém výzkumu. Může být definován jako způsob písemného kladení otázek a získávání písemných odpovědí (Gavora, 2000 in Chráska). *„Obsahuje předem připravené a formulované otázky, které jsou promyšleně seřazeny a respondent na ně odpovídá písemně. Dotazníku je možno vytknout to, že nezjišťuje to, jací respondenti jsou, ale to, jak sami sebe vidí nebo chtějí aby byli viděni. Výhodou je, že umožňuje sbírat data od mnoha respondentů a to je i ekonomicky výhodné“* (Chráska, 2007, s. 163).

Dotazník byl určený studentkám vysoké školy. Skládal se celkem z 24 otázek - 21 uzavřených a 3, které byly určeny k vyjádření názoru respondenta na zkoumanou problematiku. Respondentkám byl překládán určitý počet předem připravených odpovědí. Respondentky měly vždy vybrat 1 možnou odpověď se kterou se ztotožňují. Otázky 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 byly převzaty z bakalářské práce na podobné téma, odpovědi byly však utvořeny samotnou autorkou.

Před samotným výzkumem byl proveden předvýzkum na 5 respondentkách.

Jako vzorek respondentů bylo zvoleno 100 studentek vysoké školy. Dotazníky byly respondentkám distribuovány osobně autorkou, proto můžeme konstatovat, že jejich návratnost dosahovala 100% úspěšnosti.

7 Provedení průzkumu

Předvýzkum byl proveden v lednu 2013. Předvýzkum proběhl na Univerzitě Palackého v Olomouci a to tak, že dotazník byl předložen 5 respondentkám. Cílem předvýzkumu bylo zjistit, zda studentky uvedené otázky chápou správně a jak dlouho trvá doba vyplnění dotazníku. Dotazník byl vždy respondentkám doručen osobně.

Průzkum se uskutečnil v únoru 2013 na Univerzitě Palackého v Olomouci a na Vysoké škole báňské v Ostravě. Univerzita Palackého v Olomouci byla zvolena na základě dobré dostupnosti, Vysoká škola báňská na základě dobrého kontaktu s vyučujícím.

7.1 Výzkumné otázky

Výzkumná otázka č. 1: Budou studentky bydlící u rodičů v menší míře tolerovat provozování sexuálních služeb u partnera a kamaráda, než studentky bydlící na koleji či privátu s přáteli nebo dokonce ve svém bytě?

Výzkumná otázka č. 2: Jak studentky tolerující provozování sexuálních služeb u partnera, provozování sexuálních služeb ze svého pohledu chápou?

Výzkumná otázka č. 3: Jaké jsou rozdíly mezi respondentkami, které tolerují provozování sexuálních služeb u partnera a mezi těmi, které tolerují provozování sexuálních služeb u kamaráda?

Výzkumná otázka č. 4: Budou studentky vysoké školy ochotni poskytovat sexuální služby v případě nedostatku financí na obživu, nebo kvůli nedostatku financí na luxusní věci (oblečení, dovolené a pěkné věci)?

Výzkumná otázka číslo 5: Co studentky vysoké školy považují na za největší riziko v provozování sexuálních služeb?

Výzkumná otázka č. 6: Kdo studentkám poskytl nejvíce informací o lidské sexualitě a jak moc jsou ve své sexualitě otevřeni?

Výzkumná otázka č. 7: V jakém případě by byly respondentky ochotny sexuální služby nabídnout?

Výzkumná otázka č. 8: Je sexuální výchova dle názoru ve škole dostačující a efektivní?

7.2 Respondenti

Respondenty byly vysokoškolské studentky. Univerzity Palackého v Olomouci a Vysoké školy báňské v Ostravě. Celkový počet respondentů byl 100.

Při výběru respondentek byl zvolen záměrný výběr, při výběru vzorku nerozhoduje náhoda, ale v našem případě úsudek výzkumníka (Chráska, 2007). Záměrný výběr byl zvolen na základě dobré dostupnosti školy a u druhé školy rozhodoval dobrý kontakt s vyučujícím. Vzhledem k velkému množství respondentů došlo k jejich oslovení na přednášce. Je důležité zdůraznit, že výsledky, které jsme získaly platí pouze pro daný vzorek, nezobecňujeme výsledky.

7.3 Validita

„Validita neboli platnost. Měření má dobrou validitu jestliže skutečně měří to, co měřit má. Je třeba mít k dispozici nějaké vnější kritérium (jiné měření o jehož validitě není pochyb) se kterým se dané měření srovnává.“ (Chráska, s. 37, 2007)

Podle Chrásku rozlišujeme **validitu obsahovou** (posuzujeme do jaké míry se měří stanovený obsah), **validitu souběžnou** (posuzujeme do jaké míry se měření shoduje s jiným měřením týchž objektů), dále **validitu predikční** (posuzujeme do jaké míry provedené měření vypovídá o budoucím vývoji objektů) a poslední **validitu konstruktovou** (posuzujeme do jaké míry ovlivňuje výsledky provedeného měření nějaký faktor-konstrukt),

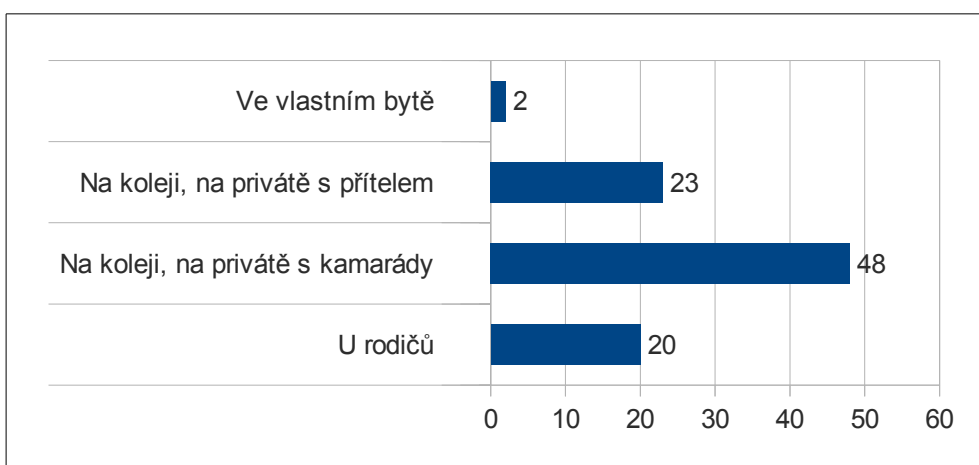
U našeho průzkumu lze hovořit o validitě souběžné, výsledky s rovnáme s jinými autory podobných průzkumů.

Mezi negativní faktory, které mohly zkreslit výsledky může patřit záměrný výběr, nevyrovnaný počet věřících a nevěřících, studovaný ročník a věk. Záměrný výběr mohl ohrozit objektivitu výběru, respondentky nebyly vybírány na základě náhody, ale na základě

dobré dostupnosti školy a dobrého kontaktu v druhé škole. Nevyrovnaný počet věřících a nevěřících ovlivnil průzkum ve smyslu názorů na sexuální služby. Studovaný ročník mohl průzkum ovlivnit následovně. První ročníky jsou velmi ohroženou skupinou, jsou v nich studenti, kteří se poprvé dostávají z domova, nachází se náhle bez pevného zázemí, přátel a mají omezené finance a jsou zranitelní. Začínají žít společenský život, který jim přináší nové kontakty a možnosti. Dalo by se říct, že jsou náchylní k náborování do sexuálního průmyslu,

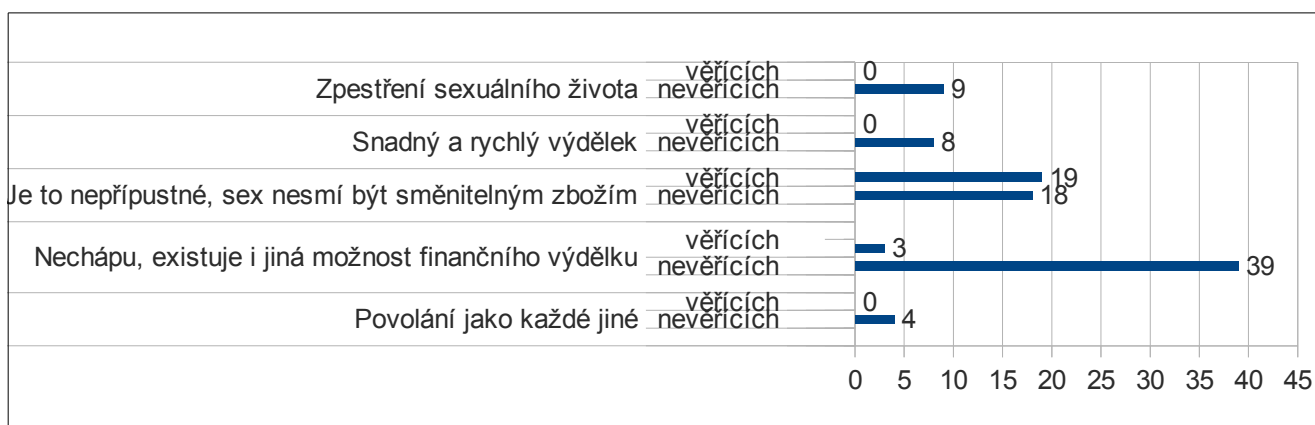
8 Vyhodnocení průzkumu

V následující kapitole a zároveň poslední kapitole jsou znázorněny výsledky našeho průzkumu. Pro lepší přehlednost jsou znázorněny pomocí grafů. Důležité je zmínit, že výsledky průzkumu uplatňujeme pouze na náš vzorek, výsledky nezobecňujeme.



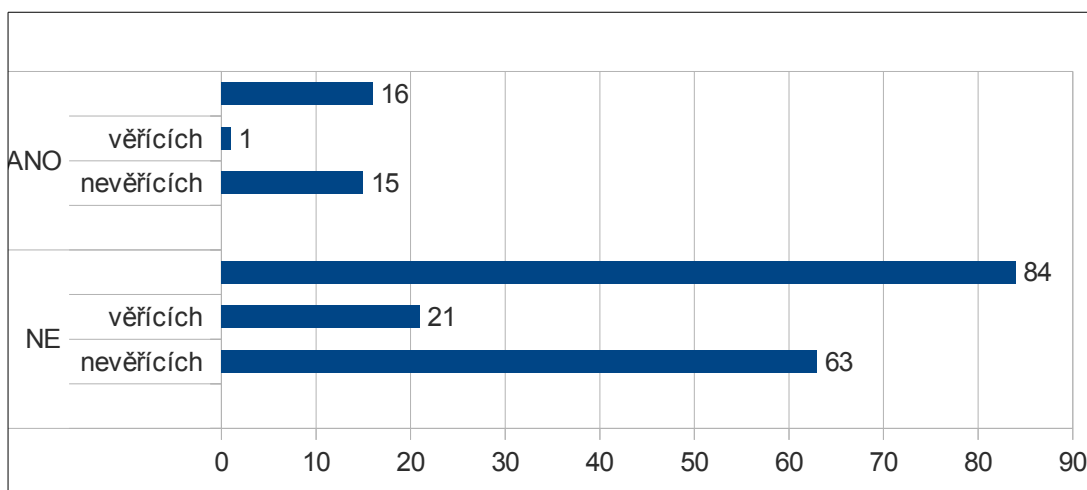
Obr.č.1: Bydlení respondentek (n= v procentuálním vyjádření)

V průzkumu byla také zjišťována víra respondentek, 22 respondentek je věřících, 78 nevěřících.



Obr. č. 2: Pohled respondentek na provozování sexuálních služeb

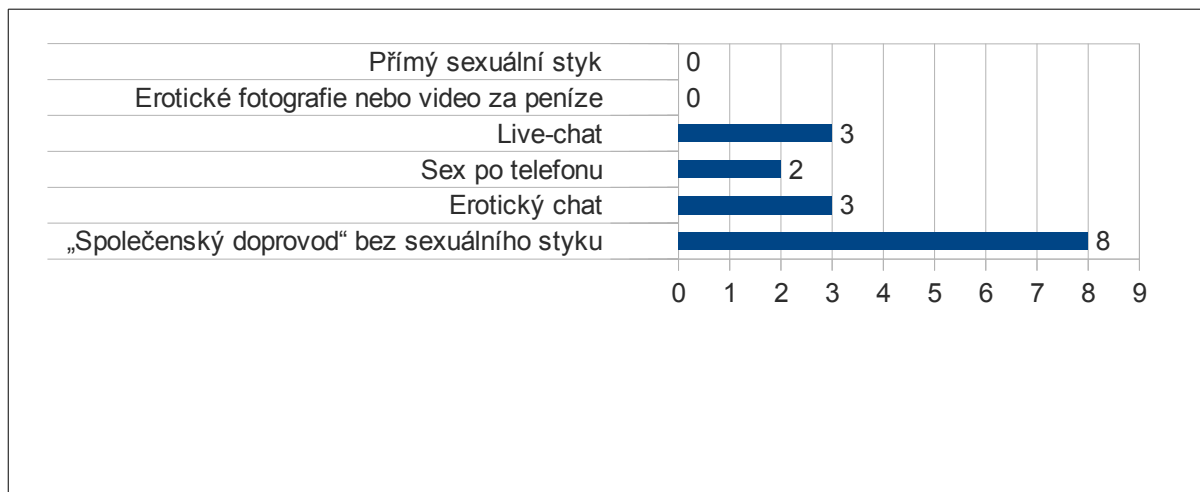
Studentky vyjadřovaly své názory k sexuálním službám. Odpovídalo 22 věřících a 78 nevěřících studentek. Tři věřící studentky sexuální služby nechápou, podle nich existuje i jiná forma výdělků. Pro 19 věřících studentek jsou sexuální služby nepřijatelné, sex nesmí být směnitelným zbožím. Téměř stejný počet nevěřících studentek (19) je stejného názoru. Z 20 studentek které odpověděly, že bydlí u rodičů, pouze 3 odpověděly tolerantnějším způsobem a to, že je to povolání jako každé jiné. Pro 11 respondentek je to nepřijatelné, sex nesmí být směnitelným zbožím a 6 respondentek provozování sexuálních služeb nechápe, vždyť je i jiná forma výdělků. Naopak studentky, které žijí na koleji, na privátě s kamarádem mají k sexuálním službám uvolněnější a tolerantnější vztah



Obr. č. 3: Tolerance v provozování sexuálních služeb u partnera

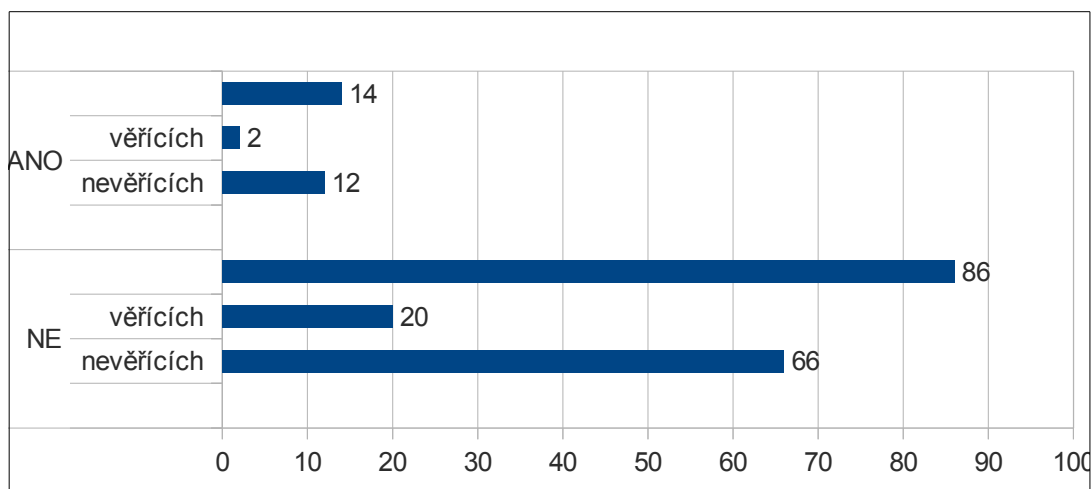
Více než polovina dotazovaných studentek netoleruje provozování sexuálních služeb partnerem. Překvapivé je, že 1 věřící studentka provozování sexuálních služeb partnerem toleruje. Když interpretujeme výsledky tak zjistíme, že 9 studentek by sexuální služby osobně nikdy neprovozovало, ale u partnera by to tolerovaly. Tři studentky provozování sexuálních služeb nechápou, existuje přece i jiná forma výdělků a 4 studentky provozování sexuálních služeb považují za zpestření sexuálního života. Respondentky by byly ochotny tolerovat provozování sexuálních služeb partnerem v případě, že by potřeboval peníze na dluhy

(8), vzdělání (4) a dovolenou (4).



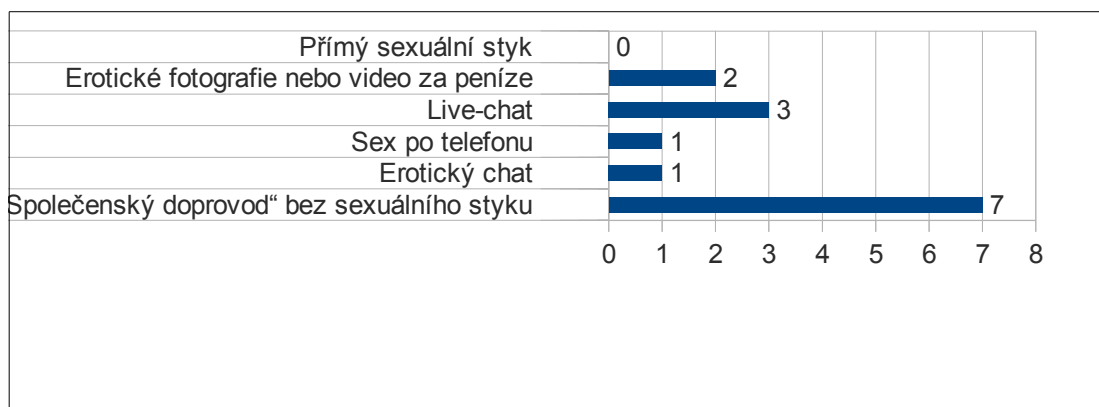
Obr. č. 4: Druh tolerované provozované sexuální služby u partnera

Mezi tolerovanou sexuální službu, kterou provozuje partner studentek patří společenský doprovod bez přímého sexuálního styku. Je to sexuální služba odehrávající se v luxusním prostředí. Studentky mají za úkol muže reprezentovat při společenských akcích, někdy. Trvalost této služby je pomíjivá a její využívání klesá s věkem ženy. Často poté ženy přesedlají na pouliční prostituci (Vaníčková, 2005).



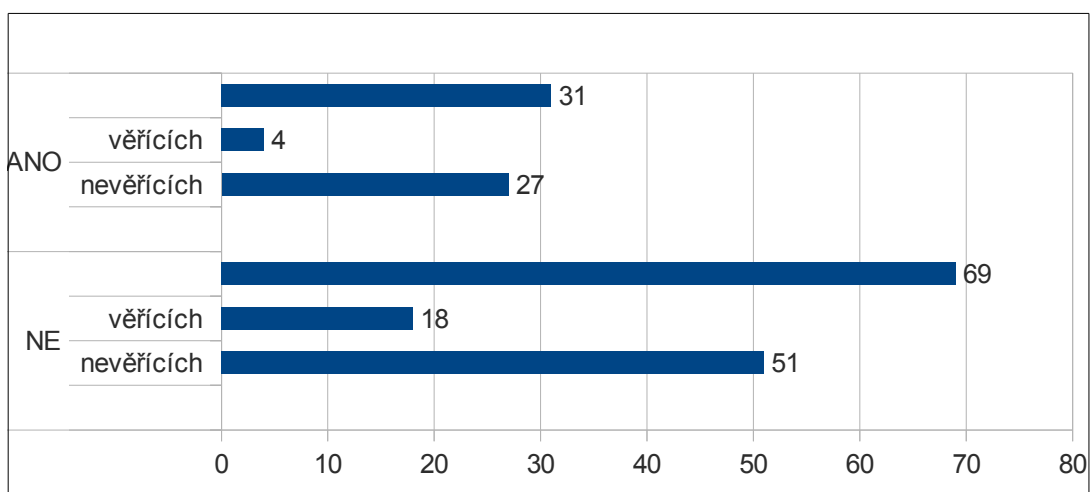
Obr. č. 5: Tolerance ve vyhledávání sexuálních služeb u partnera

Poměrně velký počet studentek a to 86 by vyhledávání sexuálních služeb partnerem netolerovalo. Já osobně se pozastavuji nad tím, že 2 věřící studentky by vyhledávání těchto služeb partnerem tolerovaly. Dle výsledku můžeme říci, že pro 1 studentku je užívání sexuálních služeb partnerem „menší zlo“ než kdyby tuto službu sám poskytoval.



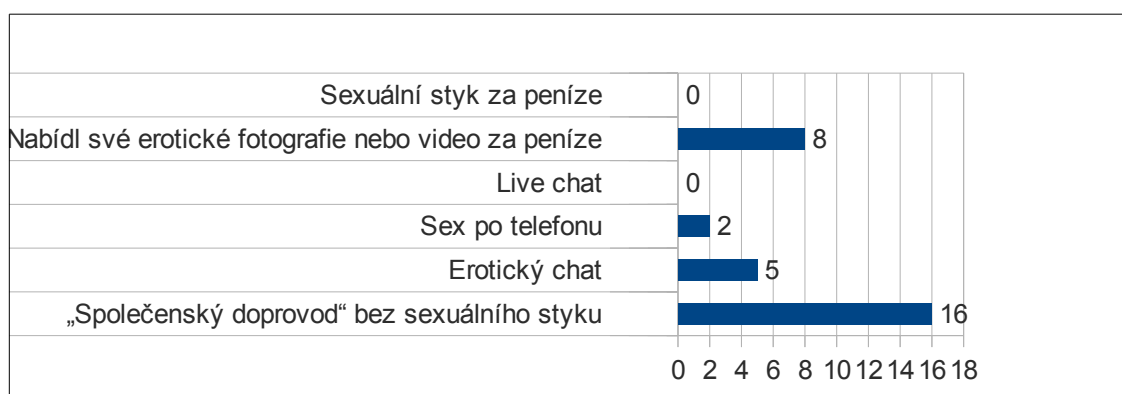
Obr. č. 6: Druh tolerované užívané sexuální služby u partnera

Společenský doprovod bez sexuálního styku vyhledávaný partnerem by 7 studentek tolerovalo. Z průzkumu vyplývá, že danou službu považují za nejméně závažnou.



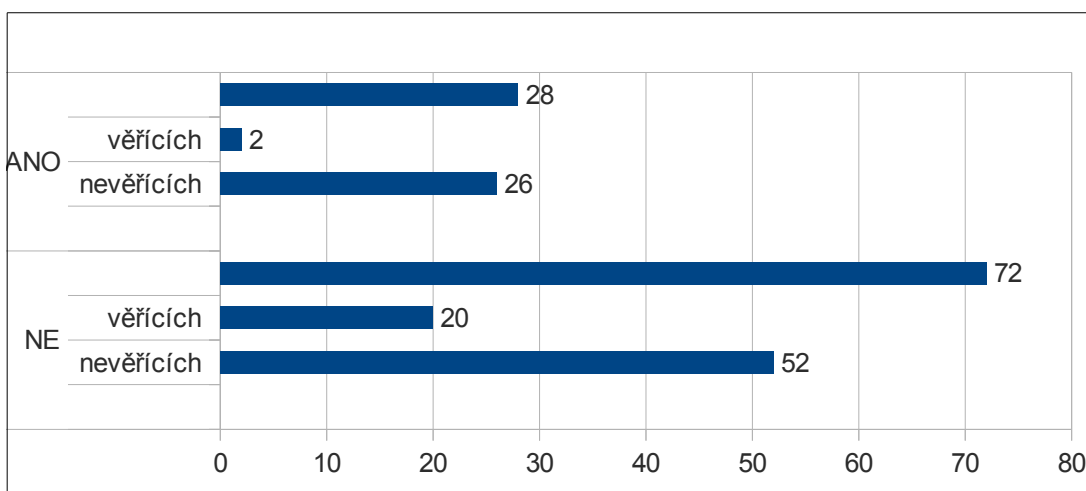
Obr.č. 7: Tolerance v provozování sexuálních služeb u kamaráda

U kamaráda by provozování sexuálních služeb tolerovalo 31 respondentek. Z toho 4 jsou věřící. Což je o 3 respondentky více, než které tolerovaly provozování sexuálních služeb u partnera.



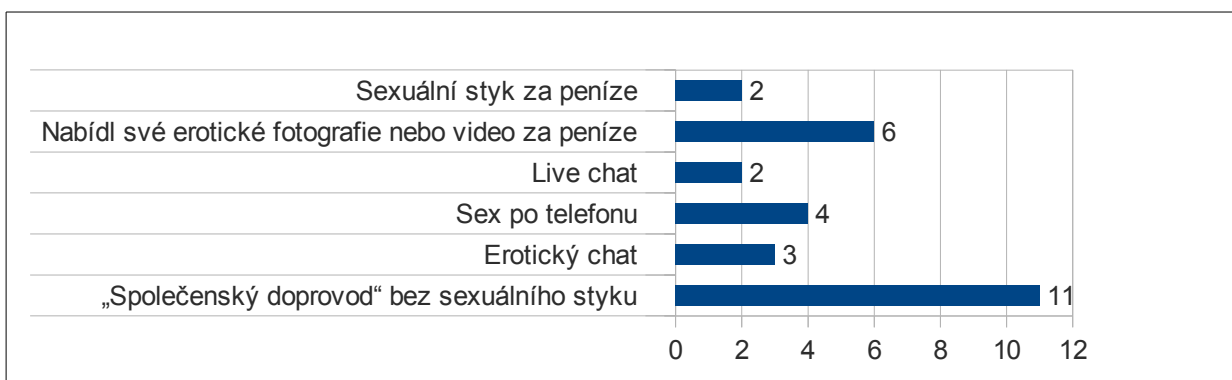
Obr.č. 8: Druh tolerované sexuální služby provozované kamarádem

Opět zde vidíme, že nejvíce tolerovaná sexuální služba je společenský doprovod bez přímého sexuálního styku. tolerovalo by 16 % respondentek.



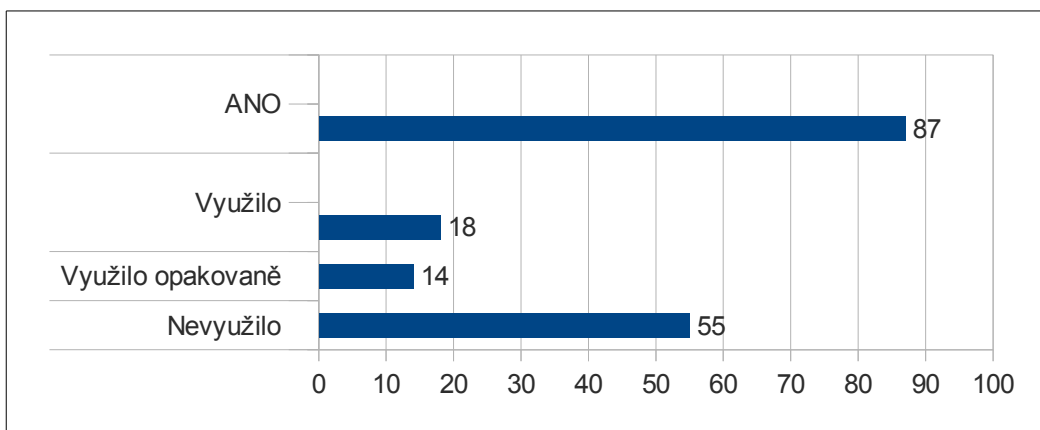
Obr. č. 8: Tolerance ve vyhledávání sexuálních služeb u kamaráda

Z průzkumu vidíme, že mnoho dívek je schopno tolerovat užívání sexuálních služeb kamarádem a to 28. V porovnání s vyhledáváním sexuálních služeb u partnera s partnerem je to dvojnásobný počet respondentek.



Obr. č. 9: Druh tolerované užívané sexuální služby u kamaráda

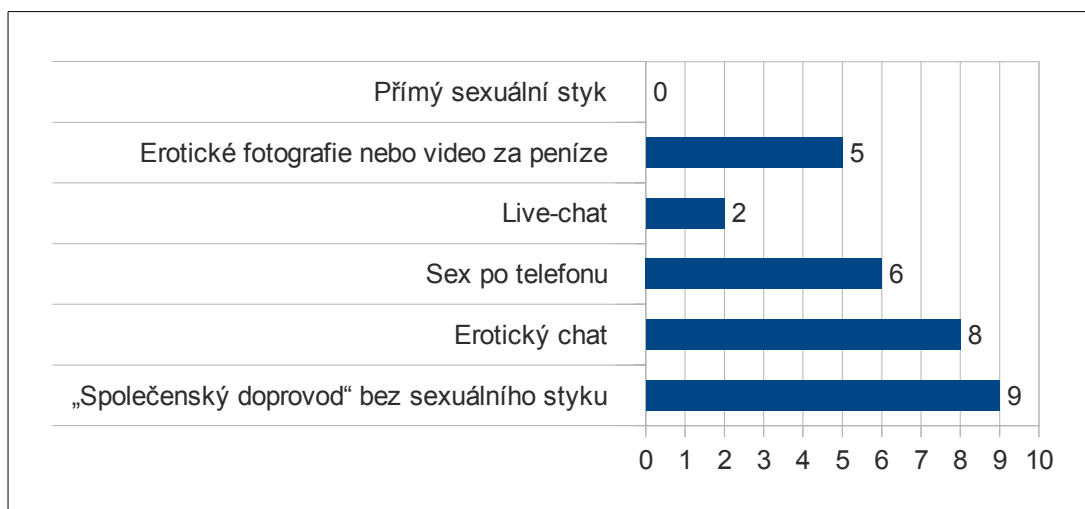
Opět můžeme vidět, že nejvíce tolerovanou službou vyhledávanou kamarádem je společenský doprovod bez sexuálního styku. Více tolerantní jsou studentky v provozování i vyhledávání sexuálních služeb u kamaráda než partnera. A nejvíce z nich je ochotno tolerovat poskytování i užívání sexuálních služeb formou společenského doprovodu bez sexuálního styku,



Obr. č. 10: Respondentky kontaktované nabídkou sexuálních služeb za peníze

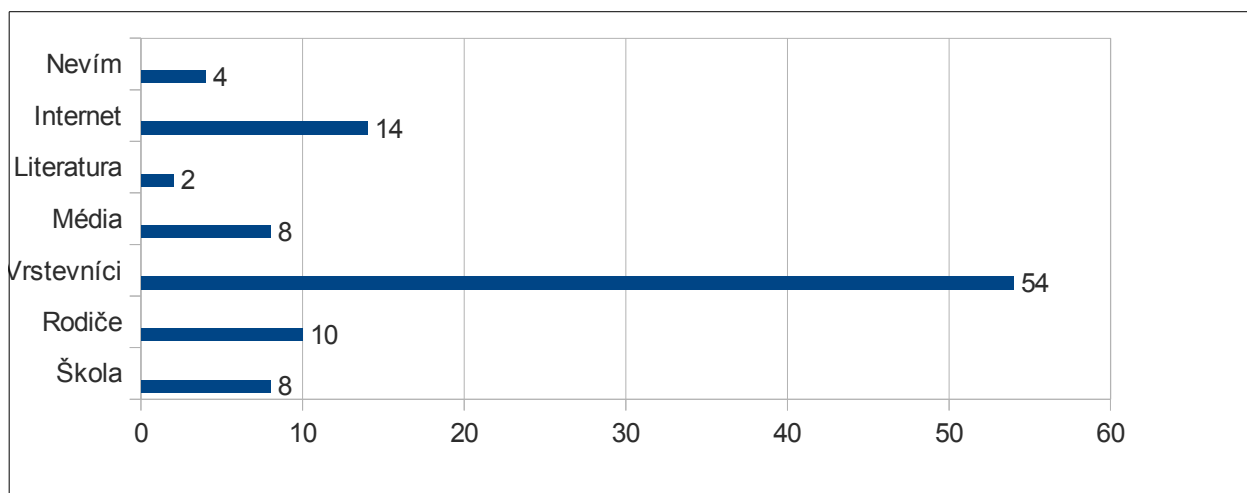
Alarmující je číslo 87, které značí počet studentek, které byly kontaktovány nabídkou provozování sexuálních služeb. Vystává nám zde viditelný problém, kdy studentky jsou nabídkou sexuálních služeb značně „masírovány“ a je na ně vyvíjen nátlak. 32 respondentek služby využilo. Jednou službu využilo 18 a opakovaně 14 respondentek. Studentky by sexuální služby poskytovaly v případě, že by potřebovaly peníze na na a obživu (92), vzdělání (4), luxusní věci (4).

Respondentky, které opakovaně provozovaly sexuální služby za peníze, byly studentky, které nebyly věřící. Zároveň to byly studentky, které na otázku číslo 13 odpovídaly, že za nejčastější důvody vedoucí k poskytování sexuálních služeb považují finanční tíseň a nákladný studentský život. V menší míře studentky odpovídaly na otázku číslo 13, že by byly ochotny provozovat sexuální služby z důvodu nedostatku peněz na vzdělání a na dovolenou. Za největší riziko v provozování sexuálních služeb považují pohlavní nemoci (71), závislost na drogách (21), psychický dopad (8) (ponížení, ztráta sebehodnoty, nevážení si sama sebe...)



Obr. č. 11: Respondentky, které provozovaly určitou formu sexuálních služeb opakovaně

Další varovná čísla nám ukazují, že 29 respondentek provozovalo nějakou formu sexuální služby. Z výsledků vyplývá, že studentky, které opakovaně provozovaly sexuální služby si zvolily za sexuální službu společenský doprovod bez sexuálního styku (4).

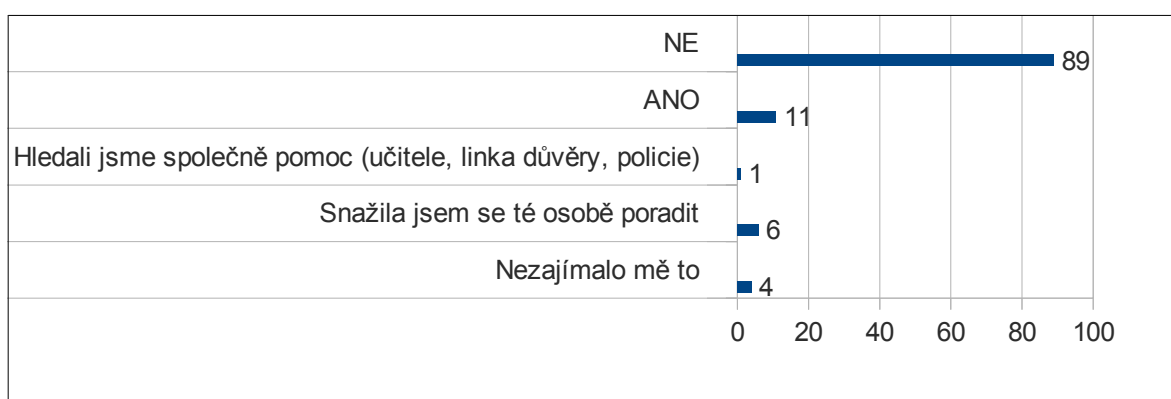


Obr.č.12: Zdroj sexuálních informací respondentek

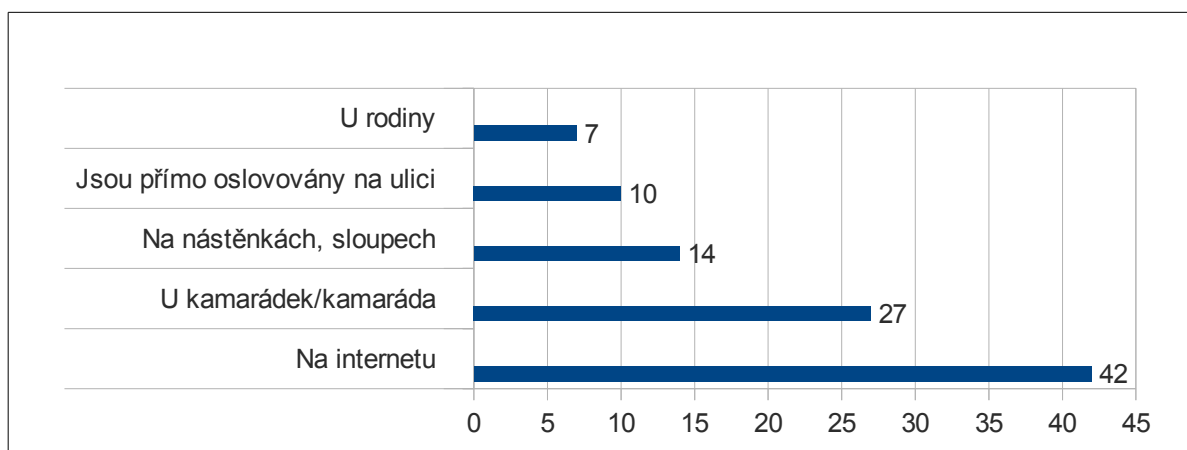
Z výsledku vidíme, že 54 respondentek nabylo sexuální vědomosti pomocí vrstevníků, jak už

byly zmíněno, vrstevníci se často stávají prostředníky v provozování sexuálních služeb. Na druhém místě se v rámci zdroje se umístil internet a následují rodiče a škola. Rodiče a škola podstatně zaostávají ve své preventivní funkci.

Nemá problém mluvit o svém životě 45 dotazovaných. Sexuální služby opakovaně provozovaly 2 respondentky, 10 provozovalo sexuální služby jednou. Sexualita je naprosté tabu pro 23 respondentek. O sexuálním životě se svými nejbližšími mluví 32 respondentek.



Obr. č. 14: Respondentkám se někdo z okolí svěřil, že sexuální služby provozuje nebo je k nim nucen? Jaký postoj k tomu zaujaly?



Obr. č. 15: Kde si respondentky myslí, že se dívky nejčastěji setkávají s náborem do sexuálních služeb

Skoro polovina respondentek, přesně 42 dotazovaných se domnívá, že se studenti s náborem do sexuálních služeb setkávají na internetu. Dvacet sedm studentek se domnívá, že se studenti s náborem setkávají nejčastěji u kamarádů. Opět je zde nutno upozornit na riziko náboru vrstevníku například na kolejích či privátech. Čtrnáct studentek se domnívá, že se s náborem setkaly na nástěnkách a sloupech, 10 dívek věří na oslovování na ulici a 7 respondente si myslí, že se setkávají s nabídkou provozování sexuálních služeb u rodiny.

Porovnání výsledků s jinými zdroji:

Vaníčková uvádí další výsledky ze studie v rozmezí let 2001-2004

	Dívky		Chlapci	
	2001	2004	2001	2004
rodiče	20,40%	10,4	4,50%	4,80%
škola	13,00%	0,00%	9,10%	4,80%
film, TV, video	1,80%	46,70%	2,30%	28,60%
internet	1,80%	0,00%	43,20%	23,80%
časopisy	7,40%	20,00%	2,30%	11,90%
knihy	3,7	3,30%	0,00%	2,30%
kamarádi	38,9	20,00%	38,60%	23,80%

Tab.č. 1: Dominantní zdroje informací o sexu a sexualitě u dětí školního věku
(Vaníčková, 2007)

Některé výsledky průzkumu v bakalářské práci by se daly porovnat s výsledky Vaníčkové (2001-2004). Vaníčková uvádí, že v případě dívek i chlapců byly nejčastějším zdrojem informací o sexu a sexualitě kamarádi, na druhém místě to byly rodiče a na třetím škola. Z průzkumu v bakalářské práci vyplývá, že pro 54 % respondentek byly zdrojem vrstevníci dále internet (14 %), rodiče (10 %), škola (8 %) a média (8 %). Významným problémem je klesající efektivita sexuální výchovy v rodině a ve škole. Co se týče efektivity sexuální výchovy ve škole, tak 63 % studentek, odpovědělo, že je podle jejich názoru neefektivní.

Odpověď	Dívky		Chlapci	
	2001	2004	2001	2004
Nikdy	81,50%	79,10%	75,00%	75,40%
Nevím	14,80%	14,90%	9,10%	13,50%
ANO	3,70%	6,00%	15,90%	11,10%

Tab. č. 2: Reakce dětí na otázku: „ Dovedeš si představit, že bys nějakou situaci ve svém životě řešil prostitucí? (Vaničková, 2007)

Z průzkumu v bakalářské práci vyplývá, že 32 % studentek provozovalo některou formu sexuálních služeb. V tabulce č. 2, je uvedeno, že v roce 2001 to bylo pouze 3, 7 %, a v roce 2004 to bylo již 6 %. Značný rozdíl je tu mezi dívkami a chlapci, kdy prostitucí by situaci řešilo daleko více chlapců.

Dále na podobné téma vypracovala bakalářskou práci autorka Pěkná (2009), která se zabývala postojem studentů vysoké školy k sexuálním službám. Jako vzorek si zvolila studenty humanitního a technického směru Univerzity Pardubice. Návratnost dotazníků z filozofické fakulty byla pouze 87 %. Z jejího dotazníku byly do mé bakalářské práce, která pojednává o názorech s zkušenostech studentek vysoké školy na sexuální služby, převzaty otázky 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 odpovědi na ně si již vypracovala sama. Pěkná výsledky zpracovala na základě odlišného studijního zaměření a poté i na základě opačného pohlaví. V bakalářské práci nebyly její výsledky interpretovány.

Shrnutí výsledků průzkumu

V praktické části jsme si ověřili, že existuje velký tlak sexuálních služeb na studentky vysoké školy. Právě ony, jak už jsme si popsaly v praktické části jsou snadná oběť pro organizované skupiny sexuálního průmyslu i pro jednotlivce. Napomáhá tomu doba moderních technologií a výtobytků, kdy komunikace s osobou na druhé straně Země není problém a my ani nevíme, kdo se na druhé straně nachází.

V následujících odstavcích uvedeme stručný přehled názorů a zkušeností studentek vysoké školy na sexuální služby.

Studenti bydlící u rodičů (20) budou v menší míře tolerovat provozování sexuálních služeb u partnera a kamaráda než studenti bydlící na koleji nebo privátě s kamarádem či dokonce ve svém bytě. Z dotazníků se zjistilo, že věřící studentky mají k sexuálním službám ve větší míře netolerantní vztah. Sexuální služby nechápou (3), nebo jsou pro ně nepřijatelné (19).

Více jsou tolerantní v provozování sexuálních služeb kamarádem než partnerem. Provozování sexuálních služeb u partnera toleruje 16 studentek (1 věřící) studentka a u kamaráda toleruje 31 studentek (4 věřící studentky). Opět to dokazuje, že respondentky jsou ovlivněny náboženskou vírou. Více budou studentky tolerovat využívání sexuálních služeb kamarádem (28) než partnerem (14). Vyhledávání sexuálních služeb je u studentek více tolerováno než jejich provozování.

Studentky budou ochotny provozovat sexuální služby z důvodu nedostatku peněz na obživu a to celých 92, dále jmenovaly vzdělání (4) a našly se i takové, které jmenovaly dovolené a luxusní věci (4).

Zdrojem sexuálních informací byly pro studentky nejčastěji vrstevníci, internet i škola. Jak už bylo mnohokrát zmiňováno, vrstevníci jsou velké riziko pro nábor do sexuálního průmyslu. Umí zlákat, umí zaujmout a studentka jim věří.

Závěr

Cílem teoretické části práce bylo obeznámit čtenáře v obecné rovině se sexuálními službami a přiblížit jejich historii, příčiny a dopady, legislativní rámec pro jejich řešení či jednotlivé druhy sexuálních služeb.

První kapitola se zabývala vyjmenováním základních pojmů, které jsou pro seznámení se sexuálními službami důležité. Práce si neklade za cíl podrobně popsat situaci sexuálních služeb, ale snaží se, aby čtenář pochopil sexuální služby v kontextu a jako fenomén.

Druhá kapitola obeznamuje s historickými mezníky, o tom jak byla prostituce v jednotlivých obdobích lidstva pojímána. Jak bylo již uvedeno, prostituce tu byla je a bude, je považováno za nejstarší řemeslo světa a měla ve světě od jakživa své čestné místo.

Třetí kapitola obeznamuje s legislativní úpravou sexuálních služeb a s legislativní úpravou pro komerční sexuální zneužívání. Jsou zde zmíněny nejdůležitější dokumenty mezi něž patří Úmluva o právech dítěte, Listina základních práv a svobod či 2. Opční protokol nebo Trestní zákon.

Čtvrtá kapitola seznamuje s druhy prostituce a jejími novými formami, které se ve 21. století objevovaly. I dnes se sexuální služby ač vědomě nebo nevědomě stávají součástí našich životů. Inzeráty, reklamy, snadné výdělky...Kolem nás je neskutečné množství reklam, které nábírají do sexuálního průmyslu. Odolat není vždy jednoduché, hlavně v případech nedostatku financí. Avšak i kdyby veškeré morální zábrany selhaly, je třeba si vzpomenout alespoň na jeden legislativní dokument, který nám ukáže kdo jsme a kam směřujeme.

Příčiny prostituce nalezneme v páté kapitole práce, jejich počet není omezen a každý autor je vykládá jinak. V dané kapitole jsou zmiňovány příčiny prostituce podle Vaníčkové, která na téma sexuální zneužívání zpracovala mnoho publikací a studií. Autorka sama uvádí: „*Příčiny jsou multifaktoriální etimologie*“ (Vaníčková, 2004, s. 21). Na příčiny navazují některé dopady prostituce, které zmiňuje kapitola šestá. Dokážeme vyvodit, že zde spadá závislost na drogách, obchod s lidmi za účelem sexuálního zneužívání, či pohlavní nemoc, které nás neustále ohrožují.

V praktické části se zabývám dotazníkovým šetřením, které zjišťuje názory a zkušenosti studentek vysoké školy k sexuálním službám. Alarmujícím výsledkem je počet studentek, které byly sexuální službou již kontaktovány a to celých 87 %. Samotné studentky uvedly, že sexuální výchova je na školách neefektivní. Tlak na studentky je z oblasti

sexuálních služeb silný a ne všechny přes všechny snahy tlak ustojí. Ztotožňuji se s názorem, že prostituce a sexuální služby jsou pro společnost tématem kontroverzním a lhostejným. Rodiče a škola v oblasti prevence selhávají, proto by bylo vhodné pokusit se zahájit účinnou prevenci například formou propagačních letáčků „STOP sexuálním službám“ další možností je provozování přednášek odborníky, například Katedrou psychologie Univerzity Palackého.

POUŽITÁ LITERATURA

- DVOŘÁKOVÁ, Blanka a kol. *Sociálně patologické jevy: některé formy násilí na dětech a ženách*. Vyd. 2. Brno: Drom, 2004. 60, [8] s. Studijní materiály dvoustupňového vzdělávacího programu pro terénní sociální pracovníky. Stupeň 2. TSP; II/3. ISBN 80-903472-3-1.
- DUFFOUR, Pierre. *Dějiny prostituce I: Starý Orient, Egypt, Izrael, Řecko*. Olomouc: Fontána, 2003, 185 s. ISBN 80-7336-056-X.
- GÖDTEL, Reiner. *Sexualita a násilí*. 1. vyd. Praha: Český spisovatel, 1994. 188 s. ISBN 80-202-0512-8.
- HANUŠOVÁ, Jaroslava. *Sexuální zneužívání*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2006. 36 s. ISBN 80-86991-64-4.
- HULINSKÝ, Petr. *Z dějin Pražské prostituce*. Vyd. 1. Praha: Police history, 2009. 71 s. ISBN 978-80-86477-51-0.
- CHMELÍK, Jan a kol. *Trestní právo hmotné: obecná část*. Praha: Linde, 2009. 292 s. Vysokoškolské právnické učebnice. ISBN 978-80-7201-785-0
- CHRÁSKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007. 265 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-1369-4.
- KÖNIG-HOLLERWÖGER, Rainer. *Na ulici-- u silnice: Rakousko - Česko*. Vyd. 1. Brno: Littera, 2009. 193 s. ISBN 978-80-85763-50-8.
- KROFTOVÁ, Andrea., MATOUŠEK, Oldřich. *Mládež a delikvence: situace, východiska, programy*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 336 s. ISBN 80-7178-226-2
- LENDEROVÁ, Milena. *Dějiny čistoty a osobní hygieny*. Praha : Academia, 2011, 458 s, ISBN: 978-80-200-1885-4
- MASARYK, Tomáš Garrigue a FRANTA, Zdeněk, ed. *Mravní názory*. 2. vyd. Praha: Státní nakladatelství, 1925. 189 s. Knihy pro každého; Roč. 2, sv. 1
- MITLÖHNER, Miroslav. *Erotika a paragrafy*: GRADA Publishing spol.s.r.o. 1999, s. 87 ISBN: 978-89-9865-784-0.
- MURÍN, Gustáv. *Sex kontra kultura*. 1. vyd. Praha: Hynek, 1999. 172 s. Puls; sv. 1. ISBN 80-86202-28-3.
- ONDRÁČKOVÁ, Jana. *Co je Úmluva o právech dítěte*. Praha: Český helsinský výbor, 2001. 22 s. ISBN 80-902393-0-7

- ŠŤASTNÁ, Lenka, ed. a ŠUCHA, Matúš, ed. *Drogy a ohrožené skupiny mladých lidí: [monografie]*. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika, 1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2010. 48 s. ISBN 978-80-254-6807-4..
- VALKOVA, Galina Ivanovna a JAEGLÉ, Marianne. *Panenko, která řekla ne!: novodobé otrokyně ve světě prostituce*. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2008. 221 s. Osudy. ISBN 978-80-7021-952-2.
- VANÍČKOVÁ, Eva. *Dětská prostituce*. 2., dopl. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, ©2007. 141 s. Psyché. ISBN 978-80-247-2218-4.
- VANÍČKOVÁ, Eva a kol. *Obchodování s lidmi za účelem sexuálního vykořisťování: [manuál pro lékaře]*. Vyd. 1. Praha: Česká společnost na ochranu dětí, 2005. 87 s. ISBN 80-239-4793-1.
- VANÍČKOVÁ, Eva. *Dětská prostituce*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2005. 135 s. Psyché. ISBN 80-247-1138-9.
- VANÍČKOVÁ, Eva. *Interpersonální násilí na dětech*. Vyd. 1. Praha: Úřad vlády ČR, 2009. 37 s. ISBN 978-80-7440-001-8.
- VANÍČKOVÁ, Eva a kol. *Identifikace typů dětských obětí komerčního sexuálního zneužívání dětí*. Vyd. 1. V Praze: UK v Praze - 3. LF, 2007. 43 s. ISBN 978-80-254-1073-8.
- WEISS, Petr a ZVĚŘINA, Jaroslav. *Sexuální chování v ČR - situace a trendy*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001. 159 s. ISBN 80-7178-558-X.
- Zdravotnická statistika. *Pohlavní nemoci ...* Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky České republiky, [2005] . ISSN 1210-8634.

Internetové zdroje

- Czechstudio. *Czechstudio* [online]. 2008 [cit. 2012-12-03]. Dostupné z:
<http://www.livestudio.cz/>
- Žlutá vila. *Žlutá vila* [online]. 2009 [cit. 2013-03-21]. Dostupné z: <http://www.zlutavila.cz/>
- Sexting není v pohodě. KOPECKÝ, Kamil. *Sexting není v pohodě* [online]. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakty Univerzity Palackého v Olomouci, 2009-2012 [cit. 2013-03-21]. Dostupné z: <http://www.sexting.cz>
- Úmluva o právech dítěte. *Úmluva o právech dítěte* [online]. 1991. [cit. 2013-03-01]. Dostupné z: <http://www.osn.cu/dokumenty-osn/soubory/umluva-o-pravech-ditete.pdf/>
- Poslanecká sněmovna parlamentu ČR: Listina základních práv a svobod. *Poslanecká sněmovna parlamentu ČR* [online]. 2012 [cit. 2013-03-06]. Dostupné z: <http://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>
- Zákon č. 40/2009 Sb. In: *Trestní zákoník*. 2009.
- Záchranný kruh. *Rizikové chování* [online]. 2013, [cit. 2013-06-16]. Dostupné z: http://www.zachranny-kruh.cz/rizikove_chovani/definice_a_rozdeleni_drog.html
- Ministerstvo vnitra ČR. *Obchod s lidmi* [online]. 2010, [cit. 2013-06-16]. Dostupné z: <http://wmvr.cz/clanek/ochod-s-lidmi-popis-situace-v-obchodu-s-lidmi.979350.aspx>
- Zákon č. 40/ 2009 Sb. *Trestní zákoník ve znění pozdějších předpisů* [online] [cit.2013-08-06] Dostupné z: http://www.portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701/.cmd/ad/.c/313.ce/10821/.
- Usnesení krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 11.8. 1994 sp.značka TO 518/1994.
- ZATLOUKAL, Petr. *Prostituce příčiny a prevence* [online].2011[cit. 2013-02-20]. 42 s. Bakalářská práce Univerzita Palackého v Olomouci. Olomouc. Dostupné: http://www.theses.cz/id/tw8dbe/Bakalsk_prce_Petr_Zatloukal.pdf
- PĚKNÁ, Hana. *Postoj vysokoškolských studentek k prostituci*. [online].2009 [cit. 2013-02-20]. 74 s. Bakalářská práce Univerzita Pardubice. Pardubice. Dostupné z: http://dspace.upce.cz/bitstream/10195/33183/PeknaH_Postojvysokoskolskych_PP_299d9.p

Seznam zkratek

ČR	Česká republika
NRPN	Národní registr pohlavních nemocí
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MVČR	Ministerstvo vnitra Česká republiky

Seznam příloh

Příloha č. 1. Dotazník

Dobrý den,

jmenuji se Marie Maderová a jsem studentkou 3. ročníku Pedagogické fakulty v Olomouci. Dovolte mi, abych Vás požádala o vyplnění dotazníku pro mou bakalářskou práci, jejíž cílem je zjistit „postoj vysokoškolských studentů k prostituci“. Výsledky budou sloužit výhradně statistickým účelům. Celý dotazník je anonymní, proto Vás prosím o co nejpravdivější odpovědi.-1 Předem Vám moc děkuji za čas strávený nad dotazníky.

Pokyny k vyplňování: Odpovědi se kterými se ztotožňujete zakroužkujte. Otevřené otázky prosím doplňte dle vlastního názoru.

1. Váš věk je ... let.
2. Věříte v Boha?
 - a) ANO
 - b) NE
3. Bydlíte
 - a) u rodičů
 - b) na koleji, na privátě s kamarády
 - c) na koleji, na privátě s přítelem
 - d) ve vlastním bytě
4. Provozování sexuálních služeb považujete
 - a) povolání jako každé jiné
 - b) nechápu, vždy existuje i jiná možnost finančního výtěžku
 - d) je to pro mě nepřijatelné, sex nesmí být směnitelným zbožím
 - e) snadný a rychlý výtěžek
 - f) zpestření sexuálního života
5. Tolerovala byste v partnerské vztahu člověka, který dané služby poskytuje?
 - a) ANO (přejděte prosím na otázku číslo 6)
 - b) NE (přejděte prosím na otázku číslo 7)
6. Poskytuje sexuální služby a to formou
 - a) nabízí "společenský doprovod" bez sexuálního styku
 - b) nabízí erotický chat (on-line psaní v chat místnostech zaměřených na erotická témata)
 - c) nabízí sex po telefonu
 - d) nabízí Live-chat (přímý přenos erotických videí přes chat, skype)
 - e) nabízí své erotické fotografie nebo video za peníze
 - f) nabízí přímý sexuální styk za peníze
7. Tolerovala byste v přátelském vztahu člověka, který dané služby využívá/využil?
 - a) ANO (přejděte prosím na otázku číslo 8)
 - b) NE (přejděte prosím na otázku č. 9)

8. Vyhledává/vyhledával a to formou

- a) vyhledává/vyhledával "společenský doprovod", bez sexuálního styku
- b) vyhledává/vyhledával erotický chat (on-line psaní v chat místnostech zaměřených na erotická témata)
- c) vyhledává/vyhledával sex po telefonu
- d) vyhledává/vyhledával Live-chat (přímý přenos erotických videí přes chat, skype)
- e) vyhledává/vyhledával své erotické fotografie nebo video za peníze.
- f) vyhledává/vyhledával přímý sexuální styk za peníze.

9. Tolerovala byste v partnerském vztahu člověka, který dané služby poskytuje?

- a) ANO (přejděte prosím na otázku číslo 10)
- b) NE (přejděte prosím na otázku číslo 11)

10. Poskytuje sexuální služby a to formou

- a) nabízí "společenský doprovod" bez sexuálního styku
- b) nabízí erotický chat (on-line psaní v chat místnostech zaměřených na erotická témata)
- c) nabízí sex po telefonu
- d) nabízí Live-chat (přímý přenos erotických videí přes chat, skype)
- e) nabízí své erotické fotografie nebo video za peníze
- f) nabízí přímý sexuální styk za peníze

11. Tolerovala byste v partnerském vztahu člověka, který dané služby využívá/využil?

- a) ANO (přejděte prosím na otázku číslo 12)
- b) NE (přejděte prosím na otázku číslo 13)

12. Vyhledává/vyhledával a to formou

- a) vyhledává/vyhledával "společenský doprovod", bez sexuálního styku
- b) vyhledává/vyhledával erotický chat (on-line psaní v chat místnostech zaměřených na erotická témata)
- c) vyhledává/vyhledával sex po telefonu
- d) vyhledává/vyhledával Live-chat (přímý přenos erotických videí přes chat, skype)
- e) vyhledává/vyhledával své erotické fotografie nebo video za peníze.
- f) vyhledává/vyhledával přímý sexuální styk za peníze.

13. Za nejčastější důvody vedoucí k poskytování sexuálních služeb považujete:
(otevřená otázka, prosím doplňte)

14. Byla byste ochotna poskytnout sexuální služby v případě

- a) potřeboval/a byste peníze na obživu
- b) potřeboval/a byste peníze na dovolenou, pěkné oblečení, luxusní věci
- c) potřeboval/a byste peníze na dluhy
- d) potřeboval/a byste peníze na drogy

e) abyste něco rodině dokázal/a

15. Byla jste někdy kontaktována nabídkou provozování sexuálních služeb za peníze?
a) ANO (přejděte prosím na otázku číslo 16)
b) NE (přejděte prosím na otázku číslo 17)
16. Využila jste této nabídky?
a) ANO, pouze jednou (přejděte prosím na otázku číslo 17)
b) ANO, opakovaně (přejděte prosím na otázku číslo 17)
c) NE, nikdy (přejděte prosím na otázku číslo 18)
17. Provozovala jste někdy určitou formu sexuálních služeb?
a) "společenský doprovod" bez sexuálního styku
b) komunikace prostřednictvím erotického chatu
c) nabízení sexu po telefonu
d) komunikace prostřednictvím Live-chatu (přímý přenos erotických videí přes chat)
e) nabízení svých erotických fotografií a videí za peníze
f) poskytování přímého sexuálního styku za peníze
18. Jaká rizika podle Vašeho názoru provozování sexuálních služeb nese?
(otevřená otázka, prosím doplňte)
19. Kdo Vám poskytl nejvíce informací o sexualitě?
a) škola
b) rodiče
c) vrstevníci
d) média
e) literatura
f) internet
g) nevím
20. Jaká je Vaše otevřenost vůči vlastní sexualitě?
a) naprosté tabu, nemluví o sexu s nikým
b) mluvím o sexu jen s nejbližšími (s rodinou a kamarádkami)
c) nemám problém mluvit o svém intimním životě
21. Svěřil se Vám někdo z okolí, že sexuální služby provozuje nebo je k nim nucen?
a) ANO (přejděte prosím na otázku číslo 22)
b) NE (přejděte prosím na otázku číslo 23)

22. Jaký postoj jste zaujala k této informaci?

- a) nezajímalo mě to
- b) snažila jsem se té osobě poradit
- c) hledali jsme společně pomoc (u učitele, linka důvěry, policie..)

23. Vybavila Vás sexuální výchova na ZŠ dostatečně z hlediska současného života?

- a) ANO
- b) NE

24. Kde myslíte, že se studenti nejčastěji setkávají s nábořem do sexuálních služeb?

- a) na internetu
- b) u kamarádek/kamaráda
- c) na nástěnkách, sloupech
- e) jsou přímo oslovovány na ulici
- f) u rodiny