

## Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Vlastivědné vycházky regionem Jestřebí hory

Autorka: Hana Plašilová

Předložená diplomová práce teoreticko - praktického charakteru má dostatečný rozsah 84 stran textu a 55 stran příloh. Jejím cílem je vytvoření jednoduchého průvodce Jestřebími horami pro vycházky v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Jak píše diplomantka v úvodu, téma zvolila s ohledem na vztah ke svému rodnému kraji a na možnosti využití vycházek k osvojování učiva. Vytváření materiálů pro zajímavé výukové postupy je účelné, zvolené téma je tím aktuální.

V teoretické části je pozornost nejprve věnována popisu regionu Jestřebích hor a jejich okolí. Zmíněna je příroda, osídlení i historie regionu. Pro současnou dobu je zmíněno 11 základních lokalit mikroregionu. K podrobnému popisu použila autorka řadu pramenů - celkový přehled obsahuje pro tuto i další části diplomové práce přes 50 položek literárních zdrojů i aktuálních zdrojů z internetu. Požadavek na vhodnost a rozsah použité literatury je splněn. Citace v textu odpovídají stanoveným požadavkům, diplomantka prokázala schopnost se zdroji pracovat.

Kapitola 1.3 je věnována několika informacím o Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, klíčovými kompetencím a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, v jejímž rámci budou navržené vycházky realizovány. Domnívám se, že zde měla být věnována větší pozornost otázkám rozvoje klíčových kompetencí, tedy jak budou konkrétně tyto kompetence rozvíjeny při plánovaných vlastivědných vycházkách. Navazují podrobné informace o vlastivědné vycházce (kap. 1.4) jako jedné z důležitých a někdy nedoceněných organizačních forem. Pracovním listům, s nimiž žáci v průběhu vycházek pracují, je věnována kapitola 1.5.

Popisem jednotlivých vycházek se zabývá podstatná část diplomové práce. Úvod tvoří navržená metodika přípravy vlastivědné vycházky. Je třeba ocenit pečlivou přípravu vycházek, které například autorka předem procházela, pořizovala fotografie apod., aby vycházky co nejlépe splnily svůj účel. Na stránkách 40 až 76 je popsáno 7 vycházek, a to ve fázi přípravy, realizace a celkového zhodnocení a reflexe. K vycházkám byly pro žáky připraveny pracovní listy, které jsou součástí textu. Ukázky vypracovaných pracovních listů jsou v příloze A. Škoda, že nebyla pořizena i fotodokumentace z jednotlivých vycházek.

V závěru diplomové práce (str. 77) jsou shrnuty některé poznatky z realizovaných vycházek. S odkazem na kapitolu 1.3 mohlo být popsáno i splnění cílů při rozvoji klíčových kompetencí.

Při celkovém hodnocení diplomové práce je třeba konstatovat splnění stanoveného cíle - jednoduchý průvodce pro vlastivědné vycházky byl vytvořen a ověřen v praxi, vycházky byly připraveny, uskutečněny a zhodnoceny. K vycházkám byly připraveny výukové materiály.

K formální stránce diplomové práce nemám připomínky.

Otázka k obhajobě: V závěru na str. 77 je zmíněna spolupráce s kolegyněmi ve škole. Jaké bylo jejich hodnocení podkladů pro přípravu vycházek? Průvodce by totiž měl být použitelný v širším měřítku.

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti a doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 24. 7. 2017

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.