



## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek vedoucí práce**

**Jméno autora: Marie Mádlíková**

**Název práce: Podpora výchovné funkce současné rodiny prostřednictvím  
rodinných center**

**Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.**

**Oponent práce: Mgr. Alena Knotková**

**Téma práce:** Autorka si vybrala pro zpracování své bakalářské práce problematiku rodinných center, kterou zpracovává novým a originálním způsobem. Jak uvádí, „cílem práce je analyzovat fungování rodinných center s ohledem na potřeby současné rodiny a její výchovné funkce“ (str. 10). Autorka tak vybrané téma nahlíží z perspektivy výchovy v rodině a podpory, kterou mohou zprostředkovávat a nabízet současným rodičům právě rodinná centra. Jejich úlohu tak vnímá v širším sociálním kontextu a propojuje tak makro i mikro perspektivu současného rodinného života a rodinné výchovy.

#### **Zaměření práce a její struktura:**

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky. Teoretická i empirická část jsou dobře vyváženy, každá tvoří zhruba polovinu textu. V teoretické části práce se autorka věnuje v první kapitole výchovné funkci rodiny, druhou věnuje oblasti sociálních a rodičovských kompetencí. Třetí a čtvrtá kapitola pak směřují k rodinným centrům jako fenoménu v současné společnosti. Třetí kapitola nabízí pohled na historii a kontext fungování těchto center, čtvrtá kapitola přibližuje charakteristiky a fungování vybraného rodinného centra. Ukazuje tak příklad vývoje centra, které vyrostlo z potřeb místní komunity. Zároveň se při jeho popisu autorka snaží propojit popis jeho aktivit s obecnějším pohledem. Cenným je určitě využití konceptu sociálních kompetencí dle Valenty, který autorka využívá nejen v teoretické, ale posléze i v empirické části práce.

**Empirické šetření:** Cílem empirického šetření autorky je „zjistit, jak programy rodinných center podporují, ovlivňují a rozvíjejí sociální kompetence dětí a rodičovské kompetence rodičů“. Autorka vymezuje hlavní výzkumnou otázku vč. dílčích otázek a hledá odpovědi na ně prostřednictvím kvantitativní i kvalitativní analýzy. Pro kvantitativní obsahovou analýzu se jí podařilo získat údaje ze šesti rodinných center, která jí poskytla své statistiky a údaje. K doplnění informací pro analýzu využila webové stránky center, jejich facebookové stránky či výroční zprávy. Tyto údaje pak podrobila obsahové analýze, v níž se snažila zachytit výskyt takových aktivit, které podporují sociální a rodičovské kompetence za dostupných pět let. Tyto údaje pak doplnila údaji o návštěvnosti/klientech centra. Pro kvalitativní pohled využila rozhovorů se čtyřmi ženami, které prošly rodinným centrem, nejprve jako maminky klientky a později jako lektorky, nebo osoby spolupracující. Přepisy rozhovorů s těmito respondentkami pak autorka analyzuje a soustředí kolem klíčových pojmů, kterými jsou oblasti sociálních kompetencí dle Valenty a oblast rodičovských kompetencí. Dokumentuje je množstvím citací z provedených rozhovorů. V této části jsou dominující právě citace vyjádření respondentek, méně je obsaženo zamyšlení a rozvedení textu autorkou. Použitý přístup je inovativní, má především deskriptivní povahu a výsledky, které by bylo možné ještě vzájemně porovnat.



**Využitelnost pro praxi** je v kontextu studovaného oboru inspirativní, téma je dobře pedagogicky uchopitelné.

**Rozsah práce** odpovídá plně požadavkům na bakalářské práce.

**Práce s odbornými zdroji:**

Citované prameny jsou aktuální a odpovídají potřebám bakalářské práce. Systém Odevzdej.cz vykazuje 12% podobnost, na použité zdroje však v textu je odkazováno. Autorka využila množství zdrojů, jejich vzájemné sladění pak pro ni bylo výzvou.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:**

Práce je psána srozumitelným jazykem, jeho emotivní ladění či méně spisovné výrazy v některých místech odrážejí hlavně zaujetí autorky pro zpracovávané téma. Použitá stylistika má svoje specifika, což je dokladem nezpochybnitelného autorství textu. V textu se objevují drobné překlepy či chyby, zvláště v interpunkci. Některé odstavce jsou poměrně dlouhé, což způsobuje menší přehlednost. Vnímám jako vedoucí práce, že autorka disponovala množstvím informací z používaných zdrojů i vlastních bohatých zkušeností a bylo tak pro ni obtížnější toto množství vtěsnat do omezeného formátu, stylu i jazyka bakalářské práce.

**Celkové zhodnocení bakalářské práce:**

Autorka přistupovala ke zpracování textu se zájmem a zřetelným zaujetím pro studovanou problematiku. Pokusila se svoji každodenní praktickou zkušenost z dlouhodobého působení a vedení rodinného centra propojit s rovinou teoretického nahlížení na jeho úlohu v kontextu současné rodiny i s realizací vlastního výzkumného šetření. Prokázala tak schopnost pracovat s odbornými zdroji a literaturou, podařilo se jí připravit, realizovat a vyhodnotit vlastní výzkumné šetření a poznatky z něj vtělit do svého textu. Získané údaje jsou nepochybně dobrým odrazovým můstkem pro další diskusi – jak v rámci obhajoby práce, tak v odborné pedagogické komunitě. Odevzdaný text má předpoklady pro úspěšnou obhajobu.

Datum: 1. 5. 2021