



## **Vyjádrění k výsledku anti-plagiátorské kontroly**

Dle antiplagiátorské kontroly nevykazuje práce shodu s jinými texty (0 procent).

### **Díličí připomínky a náměty:**

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Práce je věnována potenciálu, který nabízí GitHub v oblasti vzdělávacího procesu ( GitHub Classroom)

V první části diskutován problém správy verzí software a následně představen GIT, který je open source DVCS (distribuovaný systém řízení a s právy a verzí) a další část je věnována nástroji Github nejčastěji realizovaném jako webová služba umožňující využití GIT. Hlavní pozornost je pak věnována použití tohoto nástroje ve výuce. Je demonstrován způsob práce s Github classroom ( rozhraní , příkazy, detaily ovládání) a funkčnosti a výhody rozebrané z hlediska učitele i studenta/žáka. V závěru jsou uvedeny výsledky vlastního autorčina šetření i s návrhy na využití na UHK.

Práce dává pěkný panoramatický pohled na výše uvedenou problematiku, poskytuje dostatečně jasné a přesné poučení a dává i dosti jasný metodický postup , jak nástroj použít.

Vyskytují se drobné prohřešky gramatické a stylistické, ale s přihlédnutím ke skutečnosti, že jde o nerodilou uživatelku češtiny, má práce jazykově i stylisticky úroveň velmi dobrou.

Pozitivně je třeba hodnotit i autorčino dotazníkové šetření ve vztahu k tématu.

Vzhledem k množství a kvalitě odevzdané práce hodnotím A.

### **Otázky k obhajobě:**

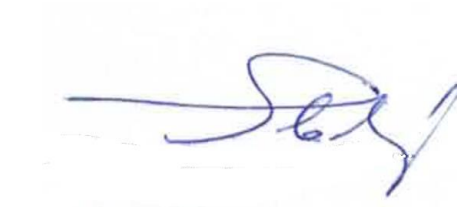
Do jaké míry a v jakých funkcnostech může Github classroom nahradit LMS?

Do jaké míry lze integrovat Github classroom s nějakým LMS?

### **Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 4. května 2021**



**podpis**