



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Havlíková Lenka

Název práce: Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace

Autor posudku: Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Zhodnocení a porovnání kvality života studentů vysoké školy v Hradci Králové za pomoci statistického programu.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Studentka v teorii popisuje jednotlivé přístupy k hodnocení kvality života. Praktická část ve zpracování metody dotazníku SQUALA je dostačující. V rámci vyhodnocení dotazování učiněných zjištění je však slabší interpretace a vhodná prezentace závěrů. Vyhodnocení jednotlivých hypotéz stanovených studentkou je zpracováno dostatečně. Zajímavá by jistě byla i možnost zkoumat rozdíly v pohledu na kvalitu života studentů jiných fakult UHK, případně i jiných vysokých škol v Hradci Králové.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

V teoretické části práce studentka zpracovala odborná východiska týkající se pojmu kvalita života, jeho determinanty a rovněž různé přístupy k jejímu hodnocení. Pro účely praktické aplikace doplňuje rovněž východiska hodnotícího dotazníku Squala. V praktické části provádí studentka vlastní výzkum za použití tohoto dotazníku a zpracovává získané výsledky. Dochází k řadě dílčích závěrů a rozdílům mezi definovanými skupinami studentů. Snaží se

rovněž popsat možné příčiny vzniku těchto rozdílů, ikdyž v tomto případě se jedná spíše o subjektivní poznatky, než o data ověřená výzkumem. Závěry práce jsou samozřejmě ovlivněny složením vzorku respondentů, což studentka sama správně zdůrazňuje. I tak jsou závěry jejího výzkumu z pohledu praxe zajímavé a cíl práce byl studentkou naplněn.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Zkoumala jste detailněji zejména příčiny vzniku nespokojenosti studentů ve vybraných oblastech, např. v oblasti odpočinku?

2. Je významný rozdíl ve vnímání kvality života mezi studenty prezenční a kombinované formy? Pokud ano, v čem mohou spočívat příčiny.

Navržená výsledná známka: velmi dobře

V Hradci Králové, dne 5. května 2015

podpis