

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**

## **Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Bc. Alexandr Zich**

**Název práce: Programy dlouhodobé primární prevence na základních školách z pohledu žáků a pedagogů**

**Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.**

**Téma práce:** Autor si pro svoji diplomovou práci zvolil téma, které je společensky aktuální a je v souladu s oborem Sociální pedagogika. Primární prevence rizikového chování je předmětem zájmu odborníků mnoha profesí a řeší ho také média a veřejnost. Preventivní aktivity jsou realizovány a školám nabízeny celou řadou subjektů. Práce je zaměřena na programy, které poskytuje organizace Semiramis. Autor práce působí v této organizaci jako lektor, což umožnilo obohatit práci o poznatky a zkušenosti z praxe.

**Zaměření práce:** Práce je teoreticko-praktická, její rozsah je 76 stran a je doplněn třemi přílohami. Text je členěn do šesti hlavních kapitol. První kapitola se věnuje vymezení pojmu rizikové chování. Autor v ní vysvětluje, kterými jevy se v další části textu bude podrobněji zabývat. Ve druhé kapitole je obecně popsána prevence rizikového chování, její druhy a zásady efektivní prevence. Třetí kapitola řeší prevenci v kontextu školy. Čtvrtá a pátá kapitola obrací pozornost k práci lektora prevence a organizaci, která prevenci zajišťuje. Poslední kapitola představuje průběh a výsledky empirického šetření.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** většinou odpovídá požadavkům. Některé části textu jsou méně srozumitelné, např. formulace cíle praktické části práce na str. 58. V úvodu práce je tento cíl formulován jinak.

**Použitá literatura a citace v textu:** Bibliografické citace i způsob odkazování na zdroje jsou v souladu s citační normou ISO 690. Některé části textu se opírají o menší množství zdrojů nebo nejde o zdroje primární. Naopak v soupisu literatury jsou zdroje, které v textu nebyly použity.

**Formální stránka práce:** z větší části odpovídá požadavkům. Na konci práce je nadpis Soupis příloh, ale samotný soupis chybí. Ten je zaměněn za přílohu A. Každá příloha je samostatnou částí, proto by měla začínat na nové straně a mít samostatné číslování stran.

**Praktická část:** Praktická část práce využívá kvalitativních postupů. Je zaměřena na zjištění, jak hodnotí žáci a učitelé programy primární prevence, které zajišťuje organizace Semiramis na jejich školách. Pro sběr dat byly provedeny rozhovory. Přepisy rozhovorů byly podrobeny kódování a kategorizaci. Vzniklých šest kategorií bylo využito pro zodpovězení hlavní a tři dílčích výzkumných otázek.

**Úroveň práce a její přínos:** Téma diplomové práce patří k tradičním tématům, primární prevencí se zabývá řada odborných zdrojů i organizací. Specifické je zaměření tématu na programy realizované konkrétní organizací (Semiramis). Asi největší slabinou textu je práce s literaturou. Některým částem textu by prospělo větší sepětí s cílem práce. Jinak se dá konstatovat, že jednotlivé dílčí kroky tvorby odborné práce byly zvládnuty. Autor pracoval samostatně, s vnitřním zaujetím pro téma a při tvorbě práce využíval svých zkušeností s preventivními programy. Je třeba ocenit, že text doplnil fotodokumentací z realizovaných preventivních programů. Výsledky práce budou užitečné zejména pro organizaci Semiramis, která je může využít ke zkvalitňování svých preventivních programů.

#### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Cíl práce i cíl praktické části práce jsou v textu formulovány různorodě. Co bylo cílem práce? A co bylo cílem praktické části práce?
2. V závěru práce autor shrnuje přínos a využití získaných poznatků pro organizaci Semiramis. Čím obohatila a inspirovala práce samotného autora – lektora primární prevence?
3. Jsou v něčem programy nabízené organizací Semiramis jiné a specifické, než programy ostatních subjektů poskytujících preventivní aktivity školám?

#### **Výsledné hodnocení:**

Datum: 27. května 2020

.....  
Podpis vedoucího práce