

Posudek oponenta diplomové práce

Název: Moodle ve výuce angličtiny
Autor: Bc. René Netík
Vedoucí: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
Oponent: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.

Diplomová práce se zabývá zmapováním možností využití LMS Moodle ve výuce angličtiny. Práce má celkem 86 stran textu, doplněného názornými obrázky, grafy a schémata. Po úvodní deklaraci a specifikaci cílů práce autor vymezuje základní pojmy, přitom postupuje od obecnějších pojmů ke konkrétním, úzce souvisejícím s tématem práce. Tomu odpovídají názvy a obsah jednotlivých kapitol. Poněkud nelogicky je v práci věnované e-learningu a LMS zařazena kapitola 6, věnovaná interaktivním tabulím ve výuce. Jinak ovšem autor žádné základní téma nevynechává a podává ucelený, i když poněkud heslovitý přehled zkoumané problematiky. Škoda, že nevyužil své nadstandardní znalosti anglického jazyka např. ke srovnání zahraničních zkušeností se zkušenostmi českých odborníků na e-learning.

Empirická část práce spočívala v zadání a zpracování dotazníkového šetření. Klíčový dotazník pro žáky měl 159 respondentů, kteří odpovídali na 10 otázek. Otázky jsou poněkud nesystematické, nepravidelně se střídají dotazy na vztah k digitálním technologiím obecně s dotazy na způsob domácí přípravy na hodiny angličtiny, či na subjektivní vnímání zábavnosti, přehlednosti, či motivačního účinku prostředí LMS Moodle. Autor analyzuje odpovědi na otázky izolovaně, nijak nezkoumá vztahy mezi odpověďmi na různé otázky, tj. korelace mezi různými jevy. Z dotazníkového šetření tohoto rozsahu by bylo možné získat více při větší provázanosti otázek jak v přípravné fázi (formulace, systematičnost), tak ve fázi zpracování výsledků.

Rozsah práce: 75 stran textu, 11 stran příloh
Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK
Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol
Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 23 knižních a 23 on-line zdrojů
Cíle práce: cíle práce jsou uvedeny a podrobně rozebrány v úvod a jejich splnění, zhodnocení a z nich plynoucí závěry jsou na konci práce

Práce nepřináší žádná překvapivá zjištění, či originální postupy týkající se nasazení LMS Moodle ve výuce angličtiny. Na druhé straně podává ucelený přehled problematiky, plní vytyčené cíle a zpracovává (i když jen velmi jednoduchým způsobem) dotazníkové šetření solidního rozsahu.

Na základě prostudování předložené práce konstatuji, že autor splnil vytyčené cíle. Z textu práce je zřetelný jeho zájem o danou problematiku. Práci doporučuji připustit k obhajobě a vzhledem k absenci originálních výsledků, heslovitému zpracování rešeršní části a poměrně jednoduchému zpracování výsledků empirického řešení navrhuji hodnocení C.

V Hradci Králové dne 18. 1. 2016