

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor: Zuzana Janečková

Název práce: Role osobního asistenta ve výchově a vzdělávání dětí s autismem

Obor: Učitelství pro mateřské školy

Rok: 2012/2013

Vedoucí práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická – teoreticko-empirická				
		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		
Rozsah: <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="60"/> s.		odpovídající – neodpovídající				
		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osobní asistence u vzdělávání dětí s autismem je ve většině případů nutná a žádoucí. Zvolené téma považuji za aktuální.						
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl bakalářské práce je definován takto: vytvoření uceleného pohledu na problematiku autismu... další cíle: zmapovat možnosti fungování sociálních služeb...poukázat na možnosti výchovy a vzdělávání i na systém péče sociálních a asistenčních služeb...zmapovat a analyzovat kvalitu služeb.....Není zřejmé, co je hlavním cílem? Domnívám se, že vymezení jednoho hlavního cíle vzhledem k tématu BP by bylo přehlednější.						
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jazyková a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci. Pouze: formulace výzkumných otázek na s. 29 není stylisticky správná.

	1	2	3	4	5
Celková odborná úroveň textu:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oceňuji pečlivé zpracování celé teoretické části práce, kde autorka prokazuje zvýšenou orientovanost v dané problematice i v odborné literatuře. Teoretická část práce podává základní, avšak ucelený přehled o autismu obecně, přičemž neopomíjí možnosti vzdělávání dětí s autismem a možnosti asistenčních služeb. Stanovení cílů praktické části práce, dílčích cílů, průzkumných otázek i průzkumných tvrzení znesnadňuje orientaci (zde platí, čím jednodušší, tím přehlednější).

	1	2	3	4	5
Celková formální úprava textu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vzhledem k předmětu šetření jsou zvolené metody dotazníkového šetření, analýza dokumentace a pozorování adekvátní.

Prezentované grafy jsou přehledně popsány a zpracovány.

Použitá literatura: <input type="text" value="29"/> titulů	dostatečný – nedostatečný	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	aktuální – zastaralá	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Přílohy: <input type="text" value="5"/>	doplňují text – nedoplňují text	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------

	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce se věnuje problematice autismu, specifikům autismu, možnostem vzdělávání a sociálním službám.

Praktická část práce nejprve prezentuje vybraná zařízení, přičemž každá instituce je popisována s ohledem na předem stanovené cíle, což usnadňuje orientaci v textu. Následné dotazníkové šetření je přehledně a jasně prezentováno, nechybí krátká diskuse a doporučení pro praxi.

Z práce je zřejmý zájem autorky o danou problematiku, bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Náměty k obhajobě:

1. Jak a v čem konkrétně lze podle Vás zvýšit úroveň sociální péče o děti s autismem?

podpis oponenta práce:

V Hradci Králové, 31. 5. 2015