



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Kateřina Hokeová  
Název práce: Dítě s odlišným mateřským jazykem v předškolním vzdělávání  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 134 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	3  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): +plány pedagogické podpory	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Téma diplomové práce je aktuální a vede k zamýšlení i inspiraci v předškolním vzdělávání.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé práce. Škoda, že se zde objevují formální nedostatky (odstavce, citace apod.).	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shnutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----

Cíl empirického šetření není jasně definovaný. Výzkumný soubor je zapsán na dvou místech a volba výzkumných metod vede k méně přehlednému záznamu výzkumného šetření. Oceňuji vytvoření metodické pomůcky - pracovní sešity s fotodokumentací a jejich ověření v praxi. V závěrečném shrnutí postrádám diskusi a limity výzkumného šetření.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem a přínosem autorky. I přes určité nedostatky splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co je v práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem nejsložitější?

Co byste doporučila v samém začátku edukace s těmito dětmi?

Budete pomůcku nadále používat a kde ji můžete prezentovat?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2024