



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Šarounová Martina

Název práce: Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace.

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Zjistit kvalitu života z hlediska hodnotového systému lidí v období mladší a střední dospělosti a vzájemně obě skupiny porovnat.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Diplomová práce se zabývá aktuální oblastí personální psychologie, a to analýzou úrovně kvality života a hodnotového systému současné generace. Autorka vhodně vychází z rešerší současných publikačních pramenů, které se věnují problematice životního stylu a preferovaných hodnot.

V teoretické části je přehledně zpracována historie konceptu kvality života i konceptu subjektivní a psychologické pohody. Studentka promyšleně analyzuje různé přístupy k pojmu zdraví a zabývá se smyslem lidské existence. Vzhledem k zaměření svého oboru Informační management také detailně charakterizuje program IBM SPSS Statistics, který použila pro zpracování dat.

V praktické části diplomantka vede samostatný výzkum. Zaměřuje se na hodnotový systém u 319 respondentů mladší a střední dospělosti a u studentů vysoké školy v letech 2016-17. Pro své šetření získává data pomocí *metody ke zjišťování životních cílů SEIQoL*, využívá její internetovou aplikaci. Na základě programu IBM SPSS Statistics verifikuje stanovená tvrzení, která se týkají kvality života, míry spokojenosti s úrovní života, rozdílu mezi vypočítanou hodnotou kvality života i subjektivním tvrzením respondentů. Získává údaje o posloupnosti hodnotového systému současné generace. Výsledky doplňuje podrobnou analýzou zvolených životních témat.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Studie předkládá vybrané teoretické prameny z oblasti výzkumu životních hodnot u současné generace.

Použité tištěné i internetové zdroje jsou pečlivě citovány.

Je zde proveden výzkum za pomoci statistického softwaru SPSS u respondentů mladší a střední dospělosti. Autorka ověřuje zadaná tvrzení a podrobně analyzuje změny v preferenci jednotlivých životních témat.

Výsledky jsou přehledně zobrazeny v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány.

Svou přípravu studentka pravidelně konzultovala a velice svědomitě plnila doporučení vedoucí práce.

Diplomová práce splňuje po stránce formální i obsahové požadovaná kritéria na velmi vysoké úrovni, cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Autorka v první části výzkumu zjistila 36 životních témat a ve druhé části 35 životních témat. Mohla by při své obhajobě uvést, která z nich jsou tradiční a která přináší nový životní styl současné generace a mohou být tedy chápána jako nová? (dle výsledků výzkumu na str. 95)
2. Mohla by diplomantka porovnat svá výzkumná zjištění v problematice tradičních hodnot s přístupy autorů Křivohlavého (1994) a Džuky (2016)? (dle závěrů na str. 134)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 24. května 2017

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis