



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Pavlína Klicnarová
Název práce: Vlastivědné toulky CHKO Broumovsko
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 55 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 33	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část DP je věnována charakteristice regionu CHKO Broumovsko, primárně zaměřena na obec Suchý Důl. Popisuje jednotlivé ekosystémy, obec, kulturu, zajímavá místa, historii i současnost školy, nicméně se domnívám, že některé části jsou vzhledem k tomu, co bylo použito v praktické části práce nadbytečné. Na druhou stranu postrádám část, která by se věnovala oblasti z RVP ZV Člověk a jeho svět.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	3 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Cílem praktické části práce bylo vytvořit metodiku vlastivědného pozorování v CHKO Broumovsko, ale jedná se spíše o soubor pracovních listů, než o metodiku jako takovou. Nicméně oceňuji vytvořené pracovní listy, z nichž je patrný zvýšený zájem autorky o dané téma. Ocenila bych více do hloubky zpracovanou reflexi. Co se týká formální stránky práce, myšlenková mapa by se spíše hodila na úvod praktické části a bohužel v práci jsou místy pravopisné chyby (např. "děti byly překvapeni", "aby si děti s sebou nezapomněli..").	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

I přes výše uvedené nedostatky oceňuji především zpracování pracovních listů, které mohou být užitečným zdrojem inspirace pro ostatní. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak by měla správně vypadat metodika pro Vámi vybranou oblast Člověk a jeho svět? Co by mělo být jejím obsahem?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 08. 2022