



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Korejtková  
Název práce: Využití logopedické prevence v heterogenních třídách mateřských škol  
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 104 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka BP si vybrala zajímavé, ve SP teorii ne příliš frekventovaně prezentované téma. BP má praktický charakter motivovaný osobním zájmem a zkušeností autorky BP, jež jsou souvisejší s její praxí pedagoga MŠ pracujícího v heterogenní třídě MŠ.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  -----
Autorka BP na základě práce s odbornými zdroji + vlastního nápadníku aktivit pro rozvoj KD vytvořila soubor materiálů nazvaný "Hrátky se zvířátky", a to v podobě týdenního projektu logopedických chviliek, jenž je určený pro práci pedagogů v heterogenních třídách MŠ. Evaluace projektu byla realizována rozhovory se čtyřmi vybranými pedagogy MŠ.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  -----
Rozsah:	1  -----
Metodické zpracování:	2  -----
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2  -----
Autorka BP v její praktické části prezentuje týdenní projekt v podobě souboru činností určený pro děti PV zaměřený do oblasti logopedické prevence vzniku NKS. Přehlednost a funkčnost vytvořeného materiálu ověřovala dotazováním/rozhovorem s pedagogy MŠ, kteří měli možnost parciálně aktivity prezentované v souboru materiálů v praxi aplikovat.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě. Návrh hodnocení B-C (dle průběhu obhajoby).

Návrh  
hodnocení:

C

Další náměty k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ BP.
2. Definiujte cíle PČ BP.
3. Zhodnoťte naplnění cílů PČ BP.
4. Uveďte, v čem se liší podpora rozvoje KD u dětí v heterogenních třídách x třídám homogenním?
5. Prezentujte (dle vašeho úhlu pohledu) ideální model zajištění podpory rozvoje komunikačních dovedností u dětí PV v heterogenních třídách MŠ.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2022