



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Korejtková
Název práce: Využití logopedické prevence v heterogenních třídách mateřských škol
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 104 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka BP si vybrala zajímavé, ve SP teorii ne příliš frekventovaně prezentované téma. BP má praktický charakter motivovaný osobním zájmem a zkušeností autorky BP, jež jsou souvisejší s její praxí pedagoga MŠ pracujícího v heterogenní třídě MŠ.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 -----
Autorka BP na základě práce s odbornými zdroji + vlastního nápadníku aktivit pro rozvoj KD vytvořila soubor materiálů nazvaný "Hrátky se zvířátky", a to v podobě týdenního projektu logopedických chviliek, jenž je určený pro práci pedagogů v heterogenních třídách MŠ. Evaluace projektu byla realizována rozhovory se čtyřmi vybranými pedagogy MŠ.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	2 -----
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 -----
Autorka BP v její praktické části prezentuje týdenní projekt v podobě souboru činností určený pro děti PV zaměřený do oblasti logopedické prevence vzniku NKS. Přehlednost a funkčnost vytvořeného materiálu ověřovala dotazováním/rozhovorem s pedagogy MŠ, kteří měli možnost parciálně aktivity prezentované v souboru materiálů v praxi aplikovat.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předkládaná BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě. Návrh hodnocení B-C (dle průběhu obhajoby).

Návrh
hodnocení:

C

Další náměty k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ BP.
2. Definujte cíle PČ BP.
3. Zhodnoťte naplnění cílů PČ BP.
4. Uveďte, v čem se liší podpora rozvoje KD u dětí v heterogenních třídách x třídám homogenním?
5. Prezentujte (dle vašeho úhlu pohledu) ideální model zajištění podpory rozvoje komunikačních dovedností u dětí PV v heterogenních třídách MŠ.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2022