



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Korejtková
Název práce: Využití logopedické prevence v heterogenních třídách mateřských škol
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 92 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	1 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----

Hlavním cílem bakalářské práce bylo připravit a následně realizovat formou spolupráce s učitelkami mateřské školy logopedický preventivní program, který může být v prostředí běžných mateřských škol vítanou pomůckou. Dílčím cílem bylo pak ověření vhodnosti a využitelnosti materiálu v tomto prostředí. Lze konstatovat, že stanovené cíle se podařilo autorce naplnit.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

Text bakalářské práce je standardně rozčleněn na část teoretickou, vytvořenou na základě analýzy a studia odborné literatury, první kapitola tvoří úvod do problematiky předškolního věku, dále je zde popsán ontogenetický vývoj řeči a následně zmíněny nejčastější druhy narušené komunikační schopnosti tohoto období. Čtvrtá kapitola je věnována pojmu logopedické prevence a představení hlavních zásad tohoto pojmu. Text je logicky a přehledně strukturován, po obsahové a formální stránce splňuje nároky kladené na bakalářskou práci.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----

V praktické části bakalářské práce je prezentován realizovaný týdenní projekt logopedické prevence. Text je opět přehledně strukturován. V závěru praktické části jsou formou strukturovaných rozhovorů s učitelkami pracujícími s projektem zodpovězeny dílčí výzkumné otázky. Drobnou připomínku mám ke zpracování praktické části práce, kde by bylo vhodné vytvořený materiál i rozhovory s učitelkami prezentovat spíše jako přílohu práce.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a dalšími zdroji; výčet titulů je reprezentativní a aktuální. Pozitivně hodnotím autorčin zájem o problematiku, který potvrzuje i svým působením v praxi.

Návrh
hodnocení:

B

Další náměty k obhajobě:

1. Které aktivity podporují rozvoj komunikace u dětí v mateřské škole?
2. Jakým způsobem byly hodnoceny pokroky jednotlivých dětí při práci s vytvořeným preventivním programem?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 04. 2022