



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Filip Sedláček

Název práce: Využití informačních technologií v on-line koučování s akcentem k manažerské praxi

Autor posudku: Gabriela Slaninová

Cíl práce: Cílem práce je popsat a analyzovat informační technologie v souvislosti s jejich využitím v oblasti koučování. Následné výzkumné šetření si klade za cíl zjistit, jaké jsou aktuálně dostupné a používané platformy pro realizaci online setkání a jaké zkušenosti koučové a manažeři s využíváním tohoto prostoru mají, se zřetelem k výhodám a nevýhodám které zde spatřují.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Systém vykazuje shodu 6,9 %, která je akceptovatelná. Jedná se především o parafráze vymezení stěžejních teoretických konstruktů z oblasti IT, managementu a koučování.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor zpracoval téma plně v kontextu se studovaným oborem. V úvodních kapitolách je představena literární rešerše a teoretický background tématu, autor rovněž upozornil na stav poznání zpracované oblasti. Text je psaný odborným jazykem, student v textu sleduje cíl práce, poukazuje na technologické aspekty IT s akcentem k jejich využití pro komunikaci v koučovacím prostoru. Sleduje jejich uživatelskou přívětivost pro profesionály z řad koučů a jejich klientů - managerů. Citované tradiční a aktuální zdroje jsou v téměř totožném rozsahu tuzemské i zahraniční, autor také neopomenul prostudovat metodologickou literaturu. Těchto pramenů je využito v rovině vymezení základních pojmů, představení komplexnějších témat ve vzájemném propojení, v rámci komparace a vyvozování závěrů. Oceňuji precizní provedení kvantitativního šetření vybraných platforem. Praktická část práce

je na velmi dobré úrovni, text je logicky dobře uspořádaný, výzkumný záměr je přehledně představen, je patrný jasný kontext teorie a praxe. Autor využil kvalitativní výzkumnou strategii, data získal za využití polostrukturovaného rozhovoru, přičemž předem v souladu s výzkumným cílem formuloval hlavní výzkumnou otázku a k ní přináležející výzkumné otázky dílčí. Analýza dat je inspirována metodou zakotvené teorie. Vzhledem k tomu, že tato práce je prvním setkáním studenta s kvalitativním typem zkoumání i se zvolenou metodou, byla tato využita v rozsahu první fáze jako opora s cílem dosáhnout deskriptivních závěrů. Toto se podařilo, student z takto koncipovaného a zpracovaného šetření získal podrobná data a vytěžil v popisné rovině maximum. Výzkumný soubor pro kvalitativní šetření odpovídá rozsahu diplomové práce, autor získal odpovědi od pěti respondentů. Výsledky jsou zdařile zpracovány za využití kategorizace dat, včetně sledování vlastností a dimenzí daných kategorií. Autor prokázal, že se v tomto typu zpracování dat dobře orientuje. Komentáře k zjištěním jsou popisné, výstižné, autor si také všímá zajímavých výsledků a tyto shrnuje, interpretuje, vše v kontextu výzkumného cíle a v širším propojení s cílem diplomové práce. V závěru poukazuje mj. na dosah on-line setkání ve vztahu k naplnění zakázky, k flexibilitě, kterou využívání IT do koučovacího kontaktu přináší. Dílčí závěry a výsledky jsou vztahovány k praxi se zřetelem k odborné literatuře a k perspektivě využívání IT v oblasti koučování managerů.

Otázky k obhajobě:

- 1) Pokud se cítíte do role kouče, v čem byste Vy osobně spatřoval výhody a nevýhody on-line setkání?
- 2) Který výsledek Vašeho šetření považujete za zajímavý v souvislosti s Vaší odborností?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 22. května 2022

podpis