

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího**

**Jméno autora:** Martina Zychová  
**Název práce:** Sociální dopady a jejich řešení při ztrátě  
řidičského oprávnění  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jan Hubert

---

**Téma a zaměření práce:**

Téma práce je aktuální a relativně ojedinělé. Práce je zaměřena převážně prakticky, i když obsahuje též nezbytnou teorii k problematice.

**Rozsah práce:**

Rozsah zcela odpovídá požadavku na bakalářskou práci.

**Struktura práce:**

Struktura práce je poměrně jednoduchá. Čtyři velké kapitoly jsou členěny na kratší podkapitoly. Čtvrtá kapitola je věnována empirickému šetření. Výklad teorie postupuje od obecnějšího ke specifitějšímu. Stavba práce působí přehledně a logicky. Text je doplněn tabulkami a grafy. Práce je doplněna přílohami – citacemi zákonných norem.

**Cíl práce:**

Studentka si dala v úvodu práce za cíl zmapovat sociální dopady při ztrátě řidičského oprávnění a jejich možné řešení. Tento cíl v rámci svých možností splnila.

**Teoretická část práce:**

V teoretické části práce studentka rozebírá historii automobilismu a dopravních nehod, otázky držení řidičského oprávnění, typy řidičů, sociální dopady při ztrátě řidičského oprávnění a možnosti prevence a terapie rizikového chování v dopravě. Výklad směřuje k hlavnímu tématu práce – jak působí ztráta řidičského oprávnění na chování potrestaného řidiče a do jaké míry mu zasahuje do jeho osobního i profesního života.

**Práce s pojmy:**

Autorka zachází s pojmy správně, bez významnějších nepřesností.

**Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:**

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci.

**Práce s literaturou:**

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého seznamu tištěných i elektronických zdrojů. Tyto jsou dostatečně aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

**Empirická část práce:**

K vlastnímu výzkumnému šetření studentka použila kvalitativní metodu zkoumání. Provedla polostrukturované rozhovory s šesti řidiči, kterým byl zadržén a odebrán řidičský průkaz v důsledku různých přestupků. Ke koncepci šetření nemám připomínky. Snad jen tu připomínku, že použitá metoda rozhovorů mohla být v práci zevrubněji popsána a okomentována. Získané informace studentka zobecnila. Podstatný je závěr, že čím méně pozitivních sociálních vztahů řidič má, tím významnější jsou pro něho negativní sociální dopady při ztrátě řidičského oprávnění. Více mohlo být rozebráno řešení sociálních dopadů odebrání oprávnění.; ;

**Využitelnost práce pro praxi:**

Výsledky práce dokládají, že negativní dopady ztráty řidičského oprávnění nemusí být tak významné, jak bychom se mohli domnívat, ale závisí na dalších okolnostech. Práce též naznačuje a dává argumenty těm, kteří zastávají názor, že jen samotná represe ve formě odebrání řidičského oprávnění nemusí mít u některých pachatelů přestupku vliv na jejich chování.

**Celkové hodnocení:**

Studentka má svým profesním zařazením k dané problematice blízko a z jejího přístupu k ní to je zřejmé. Pracovala samostatně a připomínky vedoucího respektovala. Práce je napsána dobře, se znalostí problematiky, objektivně, s profesionálním odstupem.

**Témata k diskusi:**

Ukazuje se, že sama ztráta řidičského oprávnění nemusí mít výchovný účinek. Jak by tedy mohla či měla být upravena, aby více motivovala pachatele přestupků ke změně chování?

**Výsledné hodnocení:**

V Hradci Králové 31.5.2016

PhDr. Jan Hubert  
Krajské ředitelství policie Kh. kraje  
Hradec Králové