

Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra techniky

Autor práce: Bohdana PECHOVÁ
Název práce: Poškození dřeva dřevokazným hmyzem, houbami,
rostlinami a živočichy
Vedoucí práce: Mgr. Štěpán Major, Ph.D.

Bakalářská práce „Poškození dřeva dřevokazným hmyzem, houbami, rostlinami a živočichy“ se zabývá, jak sám název práce napovídá, dřevem jako technickým materiálem a příčinami biologické degradace dřeva. Práce se zaměřuje na výuku této tematiky na středních školách. Podle RVP se s těmito tématy setkávají žáci třetích ročníků středních odborných škol – obor Veterinární prevence v předmětech Ekologie, Biologie a Anatomie a fyziologie živočichů.

V teoretické části bakalářské práce autorka velice pěkně a přehledně zpracovala teoretický základ pro praktickou část. V první kapitole se zabývá dřevem jako obnovitelným materiálem, problematika obnovitelných zdrojů je v současné době velice aktuální a je důležité se těmito otázkám věnovat. Logicky navazuje kapitola 2, která se zabývá stavbou dřeva. Obsáhlá třetí kapitola s názvem „Poškození biologickými činiteli“ se věnuje různým biologickým činitelům, které se podílí na degradaci dřeva. Poslední kapitola teoretické části práce se zabývá ochranou lesa. V teoretické části práce se integrují základy dřevařské technologie s ekologií. Teoretická část práce se vyváženě věnuje teoretickým východiskům pro praktickou část. Teoretická část je přehledně a logicky zpracovaná, je obohacená obrazovou dokumentací, kde převážná část fotografií je autorčina vlastní.

V praktické části bakalářské práce jsou zpracované laboratorní úlohy (kapitoly 5.1 a 5.2) a pracovní listy (5.3 až 5.7) zaměřené na určování dřevokazného hmyzu dle morfologických znaků a fyziologie pomocí mikroskopu, vysvětlení problematiky lesních škůdců, popis makroskopické stavby dřeva, objasnění nebezpečí šíření invazivních druhů rostlin a hmyzu z ekologického hlediska a dopady na druhové složení ekosystémů. Laboratorní práce jsou založeny na konceptu třífázového modelu učení E-U-R (evokace, uvědomění, reflexe). Laboratorní práce byly ověřené v praxi, jak je patrné z doložených fotografií a ukázek prací žáků. Kapitoly Pracovní listy se zaměřují na témata Dřevokazné houby, Poškození zvěří, Poškození dřeva ptactvem, Poškození dřeva rostlinami. Praktická část bakalářské práce je doplněna materiálem přímo pro učitele, kde jsou pracovní listy doplněné správnými odpověďmi. V úvodu praktické části autorka specifikovala zařazení zpracovávaných témat (laboratorní práce, pracovní listy) do vzdělávacího obsahu dle RVP, začlenila laboratorní práce i pracovní listy k jednotlivým tématům vyučovací

hodiny, zabývala se vzdělávacími cíli. Praktická část bakalářské práce je velice pěkně a odborně zpracovaná.

Bakalářská práce o celkovém rozsahu 96 stran včetně seznamu použité literatury a seznamu obrázků je vhodně členěna do kapitol a podkapitol. Z hlediska obsahu je práce na vysoké úrovni. Po stránce jazykové úrovně je práce na velice dobré úrovni. Zde bych vytkla autorce názvy kapitol „Poškození biologickými činiteli“ a „Poškození zvířít“, zde postrádám slovo „dřeva“. Po stránce formální je práce dobře členěna do kapitol a podkapitol, ale „Obsah“ zcela neodpovídá členění kapitol v práci.

Pozitivně hodnotím téma bakalářské práce, které je aktuální z hlediska potřeby zvyšování úrovně vztahu k přírodě, k obnovitelným zdrojům, k ochraně životního prostředí.

Cíl bakalářské práce byl splněn. Bakalářská práce „Poškození dřeva dřevokazným hmyzem, houbami, rostlinami a živočichy“ splňuje (až na drobné formální nedostatky, uvedené výše) požadavky kladené interními předpisy UHK na závěrečné práce bakalářských studijních programů a doporučuji práci k obhajobě.

28. 05. 2023

doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.