

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Ústav sociálních studií**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Rebeka Šimonová

**Název práce:** CANISTERAPIE V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH – JEJÍ VLIV NA TERAPEUTICKOU ZMĚNU

**Rok obhajoby:** 2021

**Rozsah:** 61 s.

**Tabulky a grafy:** 1/-

**Přílohy:**1

**Použitá literatura:** 52 pramenů

**Struktura práce:** Diplomová práce se zabývá aplikačními možnostmi canisterapie v pobytových sociálních službách pro seniory. Teoretická část práce pragmaticky charakterizuje zooterapii a animoterapii v sociálních službách. Větší pozornost je adekvátně tématu věnována canisterapii v léčebné péči (formy, metody a techniky, praxe canisterapie v ČR), sociálním službám pro seniory a problematice stáří. Zcela uměle působí zařazení „kapitoly“ 5. Autorka mohla při analýze zkoumaného problému více vycházet z novějších poznatků psychoterapie, gerontopsychologie a pozitivní psychologie. Empirická část práce mapuje stávající praxi canisterapie v domovech pro seniory.

**Téma práce:** stále aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá tématu

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Adekvátně tématu autorka volí kvalitativní šetření. Výzkumnou metodou je polostrukturovaný rozhovor. Cílem empirické části diplomové práce je zmapovat současnou praxi canisterapie v rámci komplexní péče o klienty domovů pro seniory. Cíl práce a výzkumné otázky jsou formulovány věcně správně. Výzkumnou metodou kvalitativního šetření je polostrukturovaný rozhovor. Výzkumný soubor je tvořen canisterapeuty s praxí v oboru.

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a korektní

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** Odborný text obsahuje formulační nepřesnosti, např.: zdravotní neduh, zooterapie jako jev, klientovy klady a zápory, samoléčba. Formulace úvodní věty v kapitole 6.2. postrádá smysl. Autorka nadměrně používá neohybné slovní druhy, velká písmena často nekorespondují s pravidly českého pravopisu (např. strana 15 a dále).

**Formální stránka práce:** odpovídá tomuto typu práce

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Autorka diplomové práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Obdobně jako u „klasické“ psychoterapie, je důležitým faktorem změny klient. Které proměnné zahrnuje tzv. faktor klient? Jakými způsoby lze podpořit aktérství klienta? Co je podstatou transteoretického modelu změny?
2. Autorka by mohla blíže specifikovat pojmy optimální stárnutí, úspěšné stárnutí a proaktivní zvládnání stáří.
3. Objasněte pojem stařecká polymorbidita, jakým způsobem ovlivňuje kvalitu života seniorů v pobytových zařízeních?
4. S jakými překážkami jste se musela vyrovnat při sběru dat a jaké jsou výstupy Vaší DP do praxe?

Hodnocení práce:

10. 8. 2021

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.