

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora(ky)	Kateřina Šímová				
Název práce	Pracovní uplatnění osob nedoslýchavých				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	Mgr. Tereza Koliášová PhD.				
Oponent práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): str. 52					
Obrazová příloha	ne	tabulky	ano	Přílohy	2
Použitá literatura (počet)	22 položek + 30 www odkazů				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ne		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená bakalářská práce s názvem *Pracovní uplatnění osob nedoslýchavých* se věnuje důležitému tématu pracovního uplatnění sluchově postižených, konkrétněji pak nedoslýchavých osob. Bakalářská práce je členěna celkem do pěti kapitol. První čtyři kapitoly jsou věnovány teoretické části. V teoretické části se autorka věnuje uvedení do problematiky sluchového postižení, definování pojmu nedoslýchavosti a následně popisuje možnosti vzdělávání nedoslýchavých osob, možnosti jejich profesního uplatnění a aktuálně realizované projekty zaměřené na podporu zaměstnanosti této specifické skupiny.
- b) V praktické části bakalářské práce je popsán kvalitativní výzkum. Výzkum byl veden formou interview, jak s uchazeči o práci z řad nedoslýchavých, tak i s potencionálními zaměstnavateli. Celkem autorka hovořila s devíti nedoslýchavými informanty (7 žen, 2 muži) a šesti potencionálními zaměstnavateli. Výzkum byl realizován ve dvou krajích a to Královehradeckém a Libereckém. Věkový průměr zpovídaných nedoslýchavých informantů byl 44 let.
- c) Autorka jasně a přehledně formuluje závěry získané z praktické části výzkumu a vyvozuje konkrétní opatření, která by mohla pomoci nedoslýchavým v uplatnění na trhu práce. Zároveň si je vědoma, že většina respondentů z výzkumného souboru, byla vzdělávána v předchozím režimu (čistě orální metodou) a neměla k dispozici řadu podpůrných opatření, která by jim usnadnila následnou pracovní orientaci.
- d) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.
- b) Přílišnou nevyváženost výzkumného souboru (věk, pohlaví, vznik sluchové vady).

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Jaký z uvedených projektů podpory zaměstnanosti nedoslýchavých hodnotíte kladně a proč?
- b) Jaký podíl by měl být věnován profesní orientaci již v období povinné školní docházky?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

B

11. 4 2019 Hradec Králové

Štěpánka Lauková

