

## ***Posudek vedoucího diplomové práce***

**Název:** Komparace edukačních systémů a metod ve výuce informatiky ve Velké Británii, Severním Irsku a České republice  
**Autor:** Bc. Lukáš Vrba  
**Vedoucí :** PhDr. Michal Musílek, Ph.D.  
**Oponent:** doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Práce představuje komplexní komparaci vzdělávacích systémů pěti zemí, a to čtyř zemí tvořících společně Spojené království Velké Británie a Severního Irsku a České republiky. Teoretická část práce je založena jednak na rešeršně kompilační metodě, jednak na vlastních praktických zkušenostech autora práce, které získal během půlroční zakraniční stáže na Britských ostrovech. Jednotlivé teoretické kapitoly představují školské systémy jednotlivých zemí a čtenář se zde dozví celou řadu zajímavých informací. Např. že vzdělávací systém nejpodobnější našemu českému má Skotsko, nebo, že povinná školní docházka v Severním Irsku začíná již ve 4 letech věku dítěte.

Empirická část diplomové práce je představuje dva nezávislé výzkumy, první spočívá v záznamu aktivit učitele a studentů na různých vysokých školách metodou Flandersovy interakční analýzy, druhá na zpracování poměrně rozsáhlého dotazníkového šetření (232 respondentů, 20 otázek). Autor předkládá výsledky výzkumu ve formě tabulek a kruhových a sloupcových diagramů a současně výsledky komentuje a uvádí zajímavá zjištění.

Text práce je vhodně strukturován do kapitol a podkapitol, s řadou přehledných tabulek. Práce vhodně kombinuje volně parafrázované pasáže s doslovnými citacemi a v přiměřeném rozsahu také s vlastními praktickými zkušenostmi autora. Zdroje jsou používány na dobré kvalitativní úrovni, jejich rozsah odpovídá zaměření práce.

Rozsah práce: 76 stran textu  
Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK  
Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol  
Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 13 tištěných, 27 internetových zdrojů  
Cíle práce: cíl práce je uveden v úvodu a jeho splnění konstatováno v závěru

Na základě předložené práce konstatuji, že autor splnil vytčený cíl. Práce je zdařilá po obsahové i po formální stránce a solidně pokrývá zvolené téma. Presentované výsledky pedagogického výzkumu jsou zajímavé a přínos výzkumu je dán jak použitými metodami (Flandersova interakční analýza, dotazník pro žáky / studenty), tak širokým geografickým záběrem. Práci doporučuji připustit k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Hradci Králové dne 1. 5. 2015