

Posudek oponenta diplomové práce

Název: Komparace edukačních systémů a metod ve výuce informatiky ve Velké Británii, Severním Irsku a České republice

Autor: Lukáš Vrba

Vedoucí ZP: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.

Oponent ZP: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Cílem předložená závěrečná práce je komparace edukačních systémů ve výuce informatiky ve Velké Británii, Irsku a České republice.

Cíl práce je definován jasně na začátku práce a celá struktura práce směřuje ke splnění vytyčeného cíle.

Práce je rozdělena na dvě části, část teoretickou a část praktickou.

V rámci teoretické části práce, zpracované formou literární rešerše, se autor zabývá obecně pojmy z oblasti edukace, pedagogiky, dále jsou v práci klasifikovány jednotlivé vzdělávací systémy výše zmiňovaných zemí. Teoretická část je poměrně kvalitně zpracována a lze ji chápat jako dobrým východiskem praktické části práce. Při zpracování této části práce autor vycházel z osobních zkušeností ze studijní stáže.

Metody použitého pedagogického výzkumu a statistické vyhodnocení dat je obsahem praktické části práce. Autor provedl dva výzkumy. V prvním využil Fandersonovu interakční analýzu k okódování a vyhodnocení aktivity během vyučování na vysokých školách ve Velké Británii, Irsku a České republice. Ve druhém výzkumu s využitím evaluačního dotazníku zjišťoval interakce mezi pedagogem a žákem na středních a základních školách. Výsledky jsou přehledně zpracovány do grafů.

Závěr:

Práce je kvalitní a je v dané oblasti přínosem. Bylo by dobré výsledky práce publikovat v odborných periodikách

Po formální stránce je práce v pořádku, drobnou poznámku mám k číslování grafů – grafy se číslovají jako obrázky.

Navrhuji známku **v ý b o r n ě**.

V rámci obhajoby před komisí doporučuji, aby autor stručně pojednal o své práci.