

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Aneta Novotná
 Název bakalářské práce: Návrh programu logopedické terapie pro předškolní děti s narušeným vývojem řeči se zaměřením na rozvoj morfologicko-syntaktické jazykové roviny
 Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
 Oponent bakalářské práce: PhDr. Lenka Neubauerová

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	Vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků	X		
aplikaci použitých metod	X		
zpracování empirických dat	X		

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu	X			
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Zhodnocení obsahu BP:

V TČ BP její autorka v jejím úvodu charakterizuje dítě předškolního věku, následně specifikuje ontogenetický vývoj řeči, následně vymezuje termín narušená komunikační schopnost a definuje narušený vývoj řeči, a to na úrovni symptomatologie, etiologie a klasifikace. Dále se komplexně zabývá problematikou vývojové dysfázie a narušeným vývojem u dětí s mentálním postižením. Následně pak vývoj řeči popisuje v kontextu rozvoje jednotlivých jazykových rovin, přičemž s ohledem na téma práce je hlavní důraz kladen na vývoj jedince v rovině morfologicko-syntaktické.



Hlavním cílem empirické části BP bylo vytvořit podpůrný terapeutický materiál pro rozvoj morfologicko-syntaktické jazykové roviny u dětí předškolního věku s narušeným vývojem řeči a následně pak tento materiál ověřit v praxi a zhodnotit efektivitu využití tohoto materiálu. Cíl PČ BP byl v daném ohledu naplněn.

Pozitivně hodnotím logickou strukturu BP a snahu autorky o komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak i PČ BP. Oceňuji její osobní invenci při tvorbě materiálu sloužícího k diagnostice a podpoře rozvoje morfologicko-syntaktické jazykové roviny.

Celkový rozsah bakalářské práce je 112 stran, poměr TČ (51 str.) a PČ BP (52 str.), poměr TČ a PČ lze považovat za vyvážený. Autorka BP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů, práci s odbornými prameny lze hodnotit na výbornou. Text BP je vhodně doplněn ilustrativními obrázky a přílohami.

6. Připomínky ke zpracování a obsahu BP:

- ✓ předložky a spojky na koncích řádků.

7. Otázky k obhajobě BP:

- Seznamte zkušební komisi s obsahem teoretické části BP (rámcově), dále definujte cíle praktické části ZP a uveďte metody, jež byly použity k jejich naplnění, zodpovězení.
- Setkala jste se při realizaci PČ BP s nějakými obtížemi? Pokud ano, prosím, specifikujte je.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: A.

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

V Hradci Králové dne 5. května 2019