

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora (ky)	Aneta Novotná				
Název práce	Návrh programu logopedické terapie pro předškolní děti s narušeným vývojem řeči se zaměřením na rozvoj morfologicko-syntaktické jazykové roviny				
Studijní obor	Speciální pedagogika - intervence				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová, PhD.				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): str. 111.					
Obrazová příloha	ne	tabulky	ano	Přílohy ano	
Použitá literatura (počet)	44. položek				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Bakalářská práce s názvem: Návrh programu logopedické terapie pro předškolní děti
- b) s narušeným vývojem řeči se zaměřením na rozvoj morfologicko-syntaktické jazykové roviny, je tématem aktuálním a v současné době velmi potřebným.
- c) Bakalářská práce je systematicky zpracovaná a vyvážená v obou částech, práce je systematicky členěna postihující aktuální reflexi v odborné literatuře. Práce s literaturou a citačními odkazy je v souladu s požadavky na Bc. práci
- d) Empirická část práce je, taktéž systematicky zpracovaná je patrná autorčina invence a praktické znalosti s danou problematikou, práce je přehledná s přesahem do oblasti popisu situací a doporučení. Autorka se dobře orientuje v popisované oblasti, uvědomuje si na str. 111. že je „*Nutno, ale podotknout, že logopedická intervence u dětí s vývojovou dysfázií i u dětí s mentálním postižením by měla být komplexní, proto by pro další využití v praxi bylo vhodné tento materiál doplnit a rozšířit tak, aby rozvíjel komunikační dovednosti dítěte napříč všemi jazykovými rovinami.*“
- e) Cílem praktické části bakalářské práce je vytvoření a ověření podpůrného terapeutického materiálu, který slouží k rozvoji komunikačních dovedností (zejména morfologicko-syntaktické jazykové roviny) dětí s narušeným vývojem řeči.
- f) Deklarovaný cíl práce je splněn, úroveň práce překračuje požadavky na Bc. práci.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Jak by se dalo s tímto materiálem dále pracovat?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.