Příloha č. 2 – Ukázka kódování

2. Proč si myslíte, že ve Švédsku vznikla ze strany veřejnosti (rodičů) poptávka po genderově neutrálních mateřských školách?

Učitelka č. 1 M. Ma. – No, řekla bych podle mě, že oni tam jsou možná trošičku dál, jako jednak ve vzdělávání a chtějí, aby byl individuální přístup ke každému. A i s ohledem na ten individualismus každého člověka, aby se bral prostě v potaz. Myslím si, že opravdu u nás jsme zůstali strašně jakoby pozadu.

vyspělost země

individualismus, respekt

pomalejší vývoj

Učitelka č. 2 B. V. – Podle mě Švédsko je možná lehce vyspělejší než Česká republika, ne? Co se jako tady těch věcí jako týče. Je tam možná i jiná mentalita lidí. No…

vyspělost země

Učitelka č. 3 M. Mi. – No, tak možná z toho důvodu, že pak třeba v dospělosti se tam právě vyskytují tady tyhle problémy. Že někdo se narodí jako kluk, ale vlastně se cítí na holku. Tak aby se třeba předešlo nějaký psychickým problémům, tak už je tak berou jako přirozeně od mala. Nebo možná bych řekla, že si třeba i rodiče sami něčím takovým procházeli, bylo to pro ně náročný…

Učitelka č. 4 Z. Z. – Napadá mě, že by mohli být víc otevření nějakým jako odlišnostem. Taky mě napadá, že by třeba tam u nich mohlo být víc rozšířený takový to, že se vlastně jakoby teď poslední dobou řeší, že vlastně těch pohlaví… že jsou určitý skupiny, který se jako označují, že vlastně těch pohlaví jako je víc než vlastně ty dvě. A asi to tam celkově třeba ten přístup… že vlastně já mám pocit, že v tomhle tom asi je to v Čechách takový jako víc ještě… že ty odlišnosti jsou tady vnímaný… ještě že je to takovej pozůstatek komunismu.

individuální přístup

pomalejší vývoj

Učitelka č. 5 A. T. – Protože jsou zastánci. Tím, jak se o tom hodně mluví, tak si myslím, že vlastně spousta lidí přišla na to, že proč omezovat to dítě a dát jim prostor, dát jim prostě čas, aby si ujasnili, kým jsou.

respekt, individualismus

Učitelka č. 6 V. B. – To nevím. Nevím, asi prostě mají jinak jako… Nevím, možná to souvisí třeba s nějakým jiným základem, jinou mentalitou těch lidí. Ale opravdu jako skutečně nevím. Asi tam na spoustě věcí mají jako dost benevolentní názor a přístup a že jsou ve spoustě věcí o hodně víc otevřenější. Ale proč zrovna jako tam se na to takhle drží, fakt nevím.

respekt, individualismus

Učitelka č. 7 M. A. – Asi to tam nějak řeší ti rodiče. Nechávají děti rozhodnout, jaký pohlaví chtějí být. Asi proto.

—"—

Učitelka č. 8 N. P. – No… Tak to netuším teda, proč zrovna ve Švédsku. Nic mě nenapadá.

Učitelka č. 9 A. K. – Abych pravdu řekla, tak jsem zásadně proti takovému vymezování dětí a vůbec i dospělých. Nesouhlasím s tím, že budeme mít milión pohlaví a budeme se cítit prostě chvilku holčička a chvilku chlapeček a rodiče mě nechaj vybrat. Prostě jsem zastáncem klasického modelu rodiny táta – máma – dítě. A proč to dělají ve Švédsku? Asi proto, že toho chtějí víc zkusit, nebo tam mají daleko víc demokracie v téhle oblasti, nebo jsou prostě přístupnější těm trendům, které se teda ve dnešní době vůbec ve světě dějou.

otevřenost, respekt

Učitelka č. 10 T. K. – Přemýšlím… Pravděpodobně se tam sešlo prostě víc dětí, které si nejsou jisté tou svojí pohlavní identitou. Nebo rodiče jim asi… asi jsou v tomhle tom